



学校だより

7月号

No.535

初代校長 佐藤 堯 先生書

〒187-0011 小平市鈴木町 1-450 Tel 042(324)3661 Fax 042(324)3662
 HP <http://www.kodaira.ed.jp/18kodaira/> E-mail gakkou@18.kodaira.ed.jp



算数はかせになろう

教務主幹

今週、史上最短で梅雨明けが発表されました。猛暑日が続く、熱中症も懸念されるところですが、子どもたちは暑さにも負けず、学習にも運動にも学校生活にもしっかり取り組んでいます。1学期の登校日も残すところ、14日間となりました。引き続き、感染症対策や熱中症対策を徹底し、1学期のまとめに臨みたいと思います。

さて、本校の算数科では、「**は**やく・**か**んたんに・**せ**いかくに」を合言葉に、自分の考えをもてるように指導しています。算数は、答えは一つですが、考え方はたくさんあります。その中で、より「速く、簡単に、正確に」を意識しながら考えを見いだすのが、算数科の特性であり、おもしろさでもあります。本校の児童は、計算などを間違えずに解くこと（知識・技能）はできても、自分の考えをもち、考えをペアに説明したり、全体に発表したりすること（思考力・判断力・表現力）に苦手意識があるという傾向が見られます。

6年生の「分数のかけ算」の問題です。

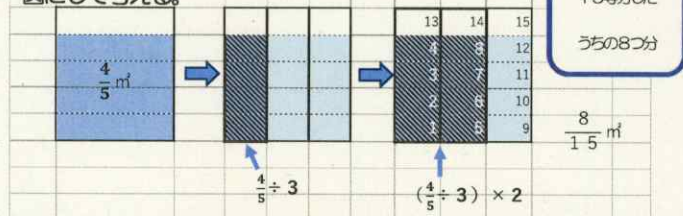
1 dL で板を $\frac{4}{5}$ m ぬれるペンキがあります。このペンキ $\frac{2}{3}$ dL では、板を何mぬれますか。
 （東京書籍 新しい算数6より引用）

➡ 式 $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{5 \times 3} = \frac{8}{15}$

上のように、分数のかけ算は、分母どうし、分子どうしそれぞれかければ答えは出ます。しかし、なぜ分母どうし、分子どうしにかければよいのかについて問うと「どうしてだろう?」「計算のしかたはわかるけど、理由を聞かれるとうまく説明できない。」となりがちです。そこで、この日は、計算の意味について考えることを学習課題にしました。

子どもたちは、図に表して考えたり学習した計算（分数×整数）に直して考えたりなど、それぞれに自分の考えをもち、ペアで交流しながら、計算の意味について全体で考えました。

図にして考える。



$\frac{2}{3}$ を整数になおして「分数×整数」として計算する。

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{5} \times \left(\frac{2}{3} \times 3 \right) \div 3$$

$$\frac{4}{5} \times 2 \div 3 = \frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{15}$$

すでに学習した内容

- ・分数×整数
- ・かけ算の性質

授業の後半は、全体で多様な考え方から、より「はかせ」な考え方はどれかに迫りました。また、友達の考えを自分の言葉で説明する練習もしながら学習の理解につなげました。日々の学習を積み重ねにより、児童一人一人が自分の考えをもつことに自信をもつことで考えることを楽しめる「算数はかせ」が増えてくれればと願っています。

算数は既習事項（学習したこと）がとても大切となります。7月は、1学期のまとめの時期となるので、苦手な単元は、教科書やドリルの問題や解き直しや前の学年の問題の復習をし、1学期に学習した内容理解の確実な定着を図るために家庭学習でも取り組んでいけるようご協力をお願いします。

生活目標「ことばを大切にしよう」

自分が負の感情(否定的、消極的、攻撃的など)をもって発せられた言葉は、周囲の人に、不快、怒り、不安、驚きなどの感情をもたらします。相手も人ですから負の感情をもった言葉を返してしまいがちです。逆に、言われてうれしい言葉があります。たとえば、「ありがとう」「ごめんね」「大丈夫?」「すごいね」「頑張ったね」「一緒にやろう」などです。そのような言葉は、自分自身や周囲の人にとって、明るく前向きになれる言葉です。学校生活の中で言われてうれしい言葉を多く交わしたら、学校生活が楽しくなるのではないのでしょうか。お互いを尊重するために言葉の大切さを指導していきます。

さて、今年も猛暑による熱中症が心配されます登下校中には、水に濡らして首に巻く「ネッククーラー」等を使用してもかまいません。その際、登校後に、各自が管理できるように、ネッククーラーをしまうビニール袋を用意してください。

6月 体力テスト週間

今年度も感染症対策のため、学年やクラスごとに体力テストを実施しました。ソフトボール投げは3日に校庭で各学年一斉に実施し、その他の握力・長座体前屈・上体起こし・立ち幅跳び・反復横跳び・50m走・20mシャトルラン（往復持久走）は日程をずらして行いました。

低学年はまだ慣れていない中、友達の頑張りを応援しました。中学年、高学年は、記録の向上を目指し、お互いの苦手なところをアドバイスし、励まし合いながら取り組みました。どの児童も真剣に取り組んでいて、互いの成長を感じ、喜びを分かち合っていました。



委員会活動

学校をよりよくするために、高学年が7つの委員会で活動をしています。

昨年に引き続き、「児童発案」の取組を重視し、各委員会が自分たちで課題を見付け、児童が主体的に行っています。

また、高学年の児童数が増えたので、今年度は委員会を一つ増設しました。新しい委員会「広報委員会」は、全校児童に伝えたいニュースを朝会や給食の放送で紹介する活動をしています。

昨年は、異学年が集まって話し合ったり活動したりする機会が制限されていたこともありましたが、今年度は感染対策を施した上で、これまでやりたくてもできなかったことが、少しずつ可能になってきています。自分たちの学校がさらによくなるように、高学年が進んで引っ張って行ける鈴木小学校です。



こだいら小・中連携教育の取組

小平市では、小学校から中学校に進学する環境の変化に適応できるよう、小・中連携教育を推進しています。

本校は、三中、二小、九小（三中校区）の学校とともに、今年度は児童・生徒の「学力向上」を重点に年3回実施し、連携を図っていきます。

第1回（6月）では、教科ごとに分科会を設定し、教科の特性や指導上の課題点について協議し、児童・生徒の現状や今後の課題について情報交換を行いました。11月（第3回）には、本校にて各教科で研究授業を実施します。中学進学に向けて、小学校のうちに基礎基本を身に付けられるよう、指導の改善に努めていきます。

毎日の学校の様子はホームページでもご覧いただけます。



小平市立鈴木小学校 ホームページ

検索

ホチッ



学年からのお知らせ

1年 わくわく

○あさがおの持ち帰りについて

個人のあさがおの鉢を家庭に持ち帰り世話をしてください。2学期になりましたら、学校へ持ってきていただきます。鉢は重いので、保護者の方が運搬するようにお願いします。

持ち帰り期間

7月11日(月)～15日(金)

○絵の具セットの申し込み

絵の具セット販売の申し込み封筒を配布します。すでに絵の具セットを購入された方やご準備されている方は、申込用紙はご家庭で破棄してください。購入した絵の具セットは2学期にお渡しします。

〆切7月14日

集金のお知らせ

夏休みのドリル 410円

あゆみファイル 100円

合計 510円

7月5日(火)に集金します。

よろしくお願いします。

4年



出前授業について

社会科の学習の一環で7日(木)の5・6校時に環境出前授業、13日(水)の3・4校時にガスに関わる出前授業を行います。ガスに関わる出前授業では事前に、家庭で使っているエネルギーについて調べる宿題を出させていただきます。ご協力をお願いいたします。

ごみや暮らしを支える様々なしくみについて理解を深められる時間にしていきたいと思っています。

2年



○学童農園に行きます

7月4日(月)1・2校時に学童農園へ枝豆の収穫に行きます。

持ち物

- ・肩にかけられる水筒
 - ・軍手
 - ・スーパーの袋(大きめのものに記名をして持たせてください。)
- 収穫した枝豆は、持ち帰ります。各家庭で調理していただき、味わってみてください。

○ミニトマトの持ち帰りについて

夏季休業に合わせて家庭に持ち帰り、お世話を続けてください。支柱があり、危険なため、必ず保護者の方がお持ち帰りください。

植木鉢のみ2学期中に集めますので、野菜の収穫が終わりましたら軽く洗って家庭で保管をお願いします。

ミニトマト持ち帰り期間

7月7日(木)～15日(金)

5年 あとひとつ

○集金について

家庭科調理実習代 96円

7月12日(火)に集金します。おつりのないよう、よろしくお願いします。

○「バケツ稲」の持ち帰りについて

「保護者会だより」でもお伝えしますが、学校で栽培しているバケツ稲を夏季休業に合わせて持ち帰ります。重いので、必ず保護者の方が持ち帰るようにお願いします。

持ち帰り期間

7月8日～7月19日

夏季休業中は、自宅で栽培を続け、観察も行うようにしてください。栽培方法については、学校で指導します。

3年



○リコーダーの練習について

音楽でリコーダーの「ソラシ」の吹き方を学習しました。シやうに比べてソの吹き方に苦戦している様子がみられます。学校では「優しく吹いてみよう」と声をかけています。学校だけでは、十分な練習時間がとれない状況です。週末に持ち帰りましますので、ぜひご自宅で練習をさせてみてください。また、持ち帰った場合は、週明けの月曜日に必ず持たせてください。

○下校時刻のお知らせ

7月13日(水)は研究授業のため3年のみ、5時間授業となります。5時間目終了時刻は14時15分となります。

6年



○集金について

図工教材費 570円

調理実習代 116円

合計 686円

7月12日(火)に集金します。おつりのないよう、よろしくお願いします。

○家庭科集金について

家庭科でエプロンを作ります。こちらはいつもの集金袋ではなく、専用の封筒での集金となります。2学期初めに使います。詳細は家庭科通信をご覧ください。

こちらも7月12日(火)に集金します。よろしくお願いします。

○着衣泳について

6年生は着衣泳を行います。安全に身を守るための指導です。

日時 : 7月15日(金)

予備日 : 7月19日(火)

持ち物

水着、きれいに洗った靴(ぬれてもよいもの)、衣服(長袖の上着、長ズボンか長スカート)、大きなビニール袋2枚(浮き袋用、ぬれた衣服入れ用)

鈴木小学校 7月行事予定と各学年の授業時間

日	曜	授業前	行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	安全	とうもろこし皮むき体験(2-1)	5	5	5	6	6	6
2	土								
3	日								
4	月	朝会	移動教室(6年) 枝豆もぎ(1-1)	5	5	5	5	5	6
5	火	鈴木タイム	移動教室(6年)	4	5	6	6	6	6
6	水	読書	移動教室(6年) ペーシックタイム	5	5	5	5	5	6
7	木	学活	環境出前授業(4年) 保護者会(下学年)	4	5	5	6	6	6
8	金	鈴木タイム	月曜時間割(6校時は金曜日時間割)	5	5	5	6	6	6
9	土								
10	日								
11	月	朝会	クラブ5	5	5	5	6	6	6
12	火	鈴木タイム	ALT 避難訓練	4	5	6	6	6	6
13	水	糸車(1~4年) 鈴木タイム	特 研究授業2(3年のみ5時間授業) 東京ガス出前授業(4年)	4	4	5	4	4	4
14	木	たてわり		4	5	6	6	6	6
15	金	鈴木タイム	水泳指導終 着衣泳(6年)	5	5	5	6	6	6
16	土								
17	日								
18	月		海の日						
19	火	鈴木タイム	ALT 給食終 通級終 着衣泳(予備日)	4	5	6	6	6	6
20	水	終業式	終業式 大掃除 午前時程	4	4	4	4	4	4
21	木		夏季休業始 緊急初動要員訓練						
22	金		教育相談①(9:15~11:15)						
23	土								
24	日								
25	月		教育相談②(9:15~11:15)						
26	火		教育相談③(9:15~11:15)						
27	水		教育相談④(9:15~11:15)						
28	木								
29	金								
30	土								
31	日								

9月行事予定と各学年の授業時間

日	曜	授業前	行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	始業式	午前授業 始業式 全校一斉引き渡し訓練	4	4	4	4	4	4
2	金	安全	給食始 発育測定(1・2年) 通級始 3年6時間授業①	5	5	6	6	6	6
3	土								
4	日								

※9月5日以降の行事予定は9月号にてお知らせします。