



学校だより

12月号

No.485

初代校長 佐藤 亮 先生書

〒187-0011 小平市鈴木町 1-450 Tel 042(324)3661 Fax 042(324)3662
 HP <http://www.kodaira.ed.jp/18kodaira/> E-mail gakkou@18.kodaira.ed.jp

仲間の力、和の心

校長 椿田 克之

枯れ葉舞う校庭で、子どもたちは寒さに負けず、元気に過ごしています。11月は多くの保護者や地域の皆さまに支えていただいた学習発表会や自己記録に挑戦したマラソン旬間、第三中学校の生徒たちと一緒に行ったあいさつ運動など、秋にふさわしくスポーツや文化を行いながら多くの方々とたくさんのふれ合いを通して、思いやりのある温かい心を感じることができました。

先日行われました小平市少年少女マラソン大会では、本校から21名の子どもたちが参加し、6名が入賞しました。さらに参加した子どもたちが表彰式まで残り、入賞した子の紹介の時に「おめでとう！」と拍手し、喜び合う姿はとても感動しました。学年を超えて、お互いによく知っている仲間たち。共に努力し、競い合った仲間だからこそ、できる歓喜の共有。鈴木小のよさを実感しました。



【表彰式後、喜び合う子どもたち】

過日の報道で、経済協力開発機構（OECD）2015年「学習到達度調査（PISA）」の中で、複数人のチームで問題解決に効果的に取り組むための能力を測定した「協同問題解決能力調査」の結果が発表されました。この“みんなの力を効果的に活かして作業を分担し、問題解決を進めていく個人の能力”を測定する調査では、日本はOECD加盟国内で第1位、参加した国・地域ではシンガポールに次いで第2位となりました。回答では、「担当以外の問題を解いた友だちに『自分が選んだ分野をやろうよ』と注意すること」や「みんなの調子はどう？との問いに『経済以外はできているみたいだよ』と状況をきちんと伝えずに『君は大丈夫。僕も大丈夫』というセリフを選んだ」という回答が、日本がOECD平均を下回っている結果でした。そのため、「周囲へ配慮し自分の意見を出しにくい」「異なる意見を調整していくことが必要」などから合意形成を図る力を高めていくことが求められています。このことについて私個人としては、「みんなでお互いに思いやって協力していこう」「仲間として助け合っていこう」という「和の力」が日本人にはあるようにも思いました。

本校の特色である「たてわり活動」。この2つの出来事から高学年が中心となって仲間を大切にし、話し合っで楽しい活動を行うたてわり班の活動が、これからも必要になってくることを確信しました。

1・2学期は様々な事で本校の教育活動にご理解・ご協力ありがとうございました。今月末から冬休みとなります。子どもたちは多くの大人と接することが増えるよい機会です。その中でいろいろな話を聞き、自分の思いを伝え、新たな考えを創造し、充実した日々を過ごしてほしいと思います。保護者・地域の皆さま、関係機関の皆さまに感謝の気持ちを持ちながら、来年もよい年になることを願っております。

あいさつ目標 「心をこめてあいさつをしよう」

12月の生活目標 「学校をきれいにしよう」

早いもので、長い2学期も今月で終わります。12月のあいさつ目標は、「心をこめてあいさつをしよう」です。相手の目を見て、伝わる声で、誰にでも等、心をこめたあいさつができるように指導していきます。

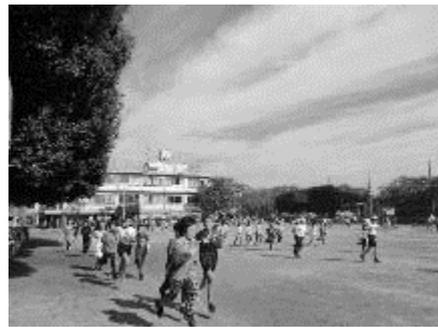
12月の生活目標は「学校をきれいにしよう」です。新年をすっきりと迎えることができるように、学校では身の回りの整理整頓や清掃に取り組んでいきます。2学期に学習した教具や、一生懸命つくった作品等持ち帰ります。学級から持ち帰るための袋を持ってくるよう連絡があると思いますので、準備をお願いいたします。3学期に向けて不足しているものの補充や記名の確認もお願いいたします。学校でもご家庭でも子どもたちが新しい年を気持ちよく迎えられるようにしていきましょう。

研究授業 11月1日(水)

1年1組で研究授業を行いました。今年度鈴木小学校では、ペア学習やグループ活動による交流を通して学習を進めています。友達が楽しいと思っていることをみんなに紹介する学習を進める中で、初めてペア学習に取り組みました。どうして楽しいと思っているかを詳しくインタビューしました。授業の最後には「知らないことが分かってよかったです。」「もっとインタビューしたくなりました。」と、意欲的に学習に取り組みました。



マラソン旬間



①10月30日～11月2日 ②11月21日～24日

マラソン旬間中は、中休みに全学年の児童が校庭に出てマラソンをしました。全員が5分間決められたコースを走ります。5分の合図が鳴り終わった後も、中休みが終わるまで粘り強く走る児童もたくさんいました。11月27日28日はマラソン旬間のまとめとして、20mシャトルランにチャレンジしました。たくさんの児童が自分の体力の限界に挑戦しました。

たてわりクリーン作戦 11月2日(木)

たてわり班で鈴木小学校の敷地内の落ち葉やゴミ拾いをしました。朝の時間15分だけでしたが、6年生が中心となり、5年生は1年生の面倒をみながら学校中の落ち葉やゴミをたくさん拾うことができました。



あいさつ運動 11月22日(水)24日(金)

今年度第2回目のあいさつ運動が行われました。小平市の小中連携の一環として小平市立第三中学校の生徒会のみなさんが来校し、鈴木小の児童に向けて元気にあいさつをしてくださいました。中学生の気持ちのいいあいさつをみて、中学生にも小学生同士でも元気にあいさつする姿がたくさん見られました。朝から元気の良いあいさつが増え、とても気持ちよく一日がスタートできた2日間でした。



連合音楽会に向けて



12月5日(火)に、ルネこだいらにて連合音楽会が開催されます。鈴木小学校からは5・6年生が出演します。二部合唱「船で行こう!」合奏『もののけ姫』より「アシタカせつ記」を発表します。学習発表会からさらに気持ちと音を合わせた演奏を目指して練習しています。連合音楽会前日の4日(月)の音楽朝会で全校児童の前で発表します。音楽朝会は保護者の方もご覧いただけますので、どうぞご来校ください。

学習発表会の思い出 ～2年生(割愛版)、4年生～

2年

ぼくが、考えたのはうごきです。うごきは、きめられていないので、どのようにうごけばよいかをいちばん考えました。

2年

学しゅうはっぴょう会は、一人よりもみんなでやったほうがたのしいなと思いました。たのしかったです。

2年

たくさんの人が見ている、とてもきんちょうしました。でも、みんなが「がんばろう。」と言ってくれたので、がんばることができました。

2年

せりふの言い方をがんばりました。ゆっくり言うだけで、よく聞こえるので、そのことだけをだいにして言いました。

自分のえんぎについてふり返ると、学年会で決めた「みんなが主役、心を一つにあきらめず、思い出に残る学習発表会にしよう」という目標は達成できたと思います。始めはきんちょうしていたけれど、大きな声ではっきりと動きが分かるようにできてよかったです。ぼくは、学習発表会でこんなことを学びました。大きなことをやると、大きな達成感を味わうことができるということです。これから何か大きなことがあったら、前よりももっとがんばって取り組んで行きたいと思います。

4年1組

ぼくはこの学習発表会でいろいろなことを学びました。一つ目は友達と教え合うことの大切さです。ぼくは悪代官という役をやりました。悪っぽい声や動作をするのに苦労しました。できなくて悩んでいたときに、友達が笑わせてくれたり、「こうすればいいんだよ。」と言ってくれたりしたので、悪代官の悪っぽい声や動作ができるようになりました。本番で緊張していたけど、友達に「がんばって」と励まされたので緊張せずにできました。ぼくにとって学習発表会は大成功でした。

4年2組

1・2年生 アイウエオリババ



3年生 小平むかしむかし



4年生 水戸黄門



5・6年生 みんなで1つの音!



12月の行事予定

保教の会
放課後の活動

1	金		グリーンスクール
2	土		パソコン教室
3	日		よさこい
4	月	音楽朝会(8:25～) 委員会活動	
5	火	連合音楽会(5、6年) 保護者会(1、2、3年) 5時間授業(1～4年)	
6	水		
7	木	5時間授業 町たんけん(2年) 保護者会(4、5、6年)	お箏教室
8	金		グリーンスクール
9	土		
10	日		
11	月	クラブ活動	
12	火	避難訓練	将棋教室
13	水	図書ボランティアさん発表	紙芝居教室
14	木		花あそび教室
15	金		
16	土		コーフボール
17	日		よさこい
18	月		
19	火		
20	水	通級指導終	よさこい
21	木		お箏教室
22	金	4時間授業 給食終了	お箏教室 発表会
23	土	天皇誕生日	しめ縄作り
24	日		
25	月	特別時程4時間授業 終業式	
26	火	冬季休業日始	
1/7	日	冬季休業日終	
8	月	成人の日	
9	火	始業式 4時間授業(給食なし) 席書会(5、6年) 登下校指導始	
10	水	4時間授業(給食なし) 席書会(3、4年)	

【第1学年1組の指導体制に伴う対応について】

1-1担任の病気休暇により算数少人数担当の小林奈美子主任教諭が担任代行のため、3～6年生の算数少人数指導が実施できず、大変申し訳ありませんでした。11/27より副校長が1-1担任を代行し、小林主任教諭が3～6年生の算数少人数指導を実施しております。現在、講師採用のための手続きも進めております。校内の指導体制が決まり次第、お伝えいたします。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。