



学校だより

No.499

初代校長 佐藤 亮 先生書

〒187-0011 小平市鈴木町 1-450 Tel 042(324)3661 Fax 042(324)3662
 HP <http://www.kodaira.ed.jp/18kodaira/> E-mail gakkou@18.kodaira.ed.jp

今年度もありがとうございました

校長 椿田 克之

初代佐藤校長先生からご寄贈いただいた校庭の河津桜が見頃を迎えました。いよいよ今年度締めくくりの3月を迎えました。この1年間で子供たちは心も体も大きくなり、考え方の視野が広がり、確実に成長していることを実感しています。保護者や地域の皆さま、関係機関の皆さまには今年度1年間、本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき、本当にありがとうございました。

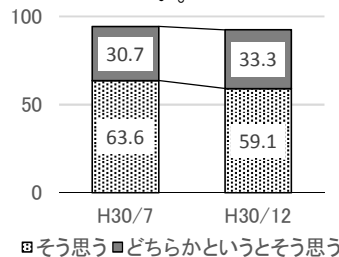
今年度も保護者や地域の皆さまとともによりよい学校を築いていくことが重要と考え、学校アンケートに力を入れてまいりました。年間2回実施して結果を分析し、次年度の教育課程に生かしていくことにしました。12月の第2回学校アンケートでは、多くの保護者の皆様にご回答いただき、ありがとうございました。12月の回答率は65.9%と、7月実施より6.2ポイント減少しました。紙面による回答者数が減り、メールによる回答者は2名増加しました。情報機器の効果的な活用が求められていることがよく分かり、今後に生かしていきます。

今回のアンケートでは前回同様「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と各設問で7～8割の方が肯定的な回答をしていただき、本校の教育活動へのご理解に感謝いたします。その中で各設問について7月からの変化について分析をしました。その結果、「繰り返し学習」「読書」「家庭学習」など学習に関することが増加しています。「繰り返し学習や読書は勉強の役に立つ」「家庭学習はやはり大切だ」ということを児童が実感していると考えられます。反対に「学習ルール」「鈴木小のきまり」「言葉を正しく使う」などに関することが微減しています。ルールやきまりを守ることの大切さを身に付け、当たり前のこととなるよう規範意識を高めていく必要があります。また、児童・保護者共通して、「わかりやすい授業」について減少していることから、児童の「わからない」「知りたい」をしっかりと把握し、充実した学習ができるようさらに努力が必要とわかりました。

今年度1年間保護者・地域の皆さまからいただいた多くのご意見が、教職員の励みや学校改善の具体的な指標になったことを改めて感謝申し上げます。今後も、保護者や地域の皆さまとともに、教職員一同よりよい学校を築いてまいりますので、よろしくお願いいたします。

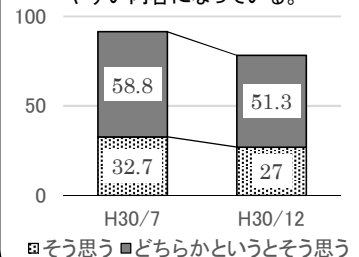
【児童アンケート結果】

Q5学校の勉強はわかりやすい。



【保護者アンケート結果】

Q5.各教室での授業はわかりやすい内容になっている。



3月の予定

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1日 6年生を送る会 | 21日 春分の日 |
| 4日 委員会活動 避難訓練 | 22日 修了式 午前授業 |
| 5日 5時間授業 保護者会(上学年) 14:50～ | 25日 卒業式 |
| 6日 4時間授業 | 26日 春季休業始 |
| 7日 4時間授業(1年) 5時間授業(2～4・6年) | |
| 5年生卒業式準備(6時間授業) | 新年度 4月5日(金) 新年度準備 6年生登校 |
| 20日 給食終 通級終 4時間授業 大掃除 | 4月8日(月) 1学期始業式 登校 |

◎平成30年度 第2回学校アンケート 結果報告

【実施期間：平成30年12月3日～12月21日 対象：鈴木小保護者・地域関係者、全校児童】

■ そう思う □ どちらかというと思う □ どちらかというと思わない □ 思わない □ わからない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Q1.鈴木タイムやグリーンスクールは学習したことを身に付ける上で役に立っている。

Q2.鈴木小学習ルールは学習意欲を高めるために必要である。

Q3.本校の読書活動は、正しい言葉遣いや話し合う力を高めている。

Q4.学校では、友達と一緒に学び合う学習を進めている。

Q5.各教室での授業はわかりやすい内容になっている。

Q6.生活スキルや鈴木小のきまりは、日常の生活に役立っている。

Q7.様々な取組や行事を通して子どもたちの主体性が育っている。

Q8.大縄デーや鈴ピックタイムなど運動を楽しむ取組を進めている。

Q9.オリンピックパラリンピック教育を学校は進めている。

Q10.スポーツのよさを味わい、運動に親しむ取組を行っている。

Q11.お子様は、自分の考えについて最後まで説明することができる。

Q12.お子様は、人の話を正しく聞き取ることができる。

Q13.お子様は、正しい言葉を使い、進んで挨拶をしている。

Q14.お子様は、人のよいところを見つけることができる。

Q15.お子様は、人の気持ちを考えて行動しようとしている。

Q16.お子様は、友達と認め合い、励まし合う心が育っている。

Q17.お子様は、よりよい学校や学級にしようと思っている。

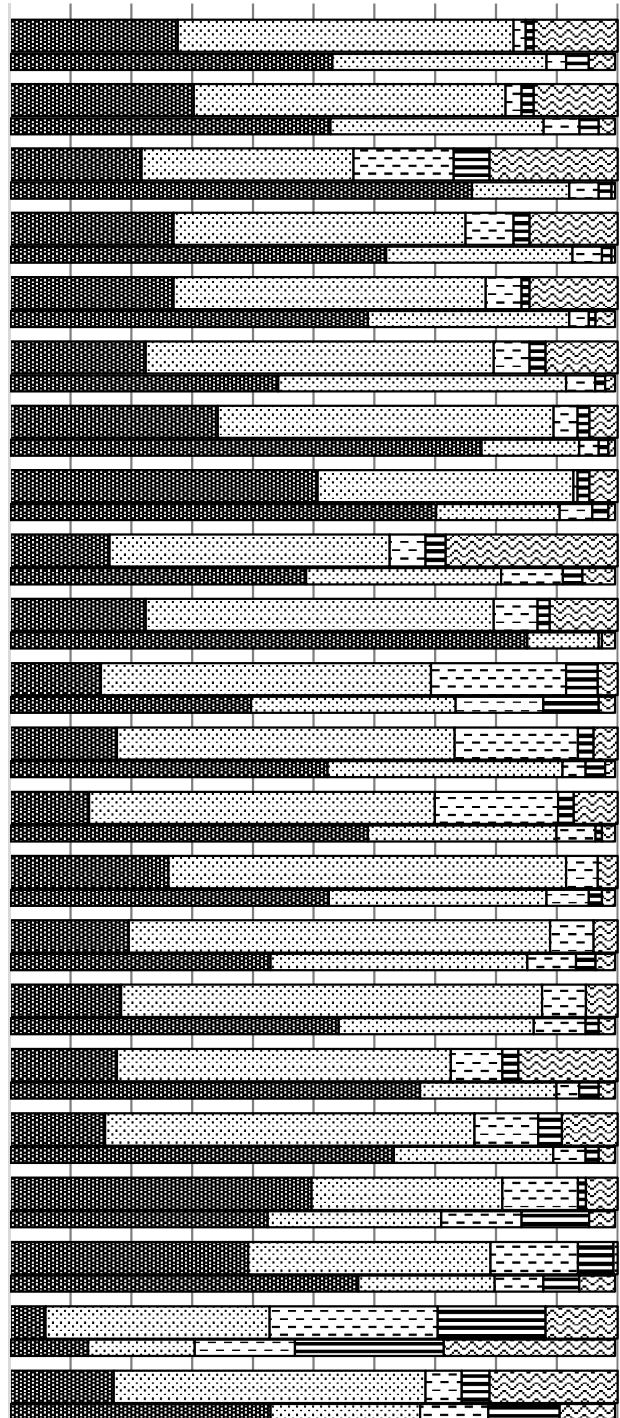
Q18.お子様は、自分たちで解決しようとする気持ちが育っている。

Q19.お子様は、休み時間など日常的に体を動かしている。

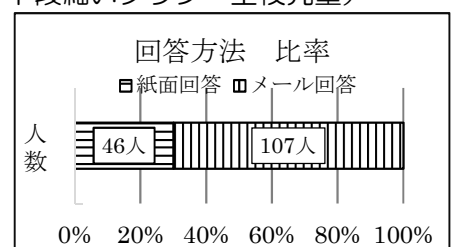
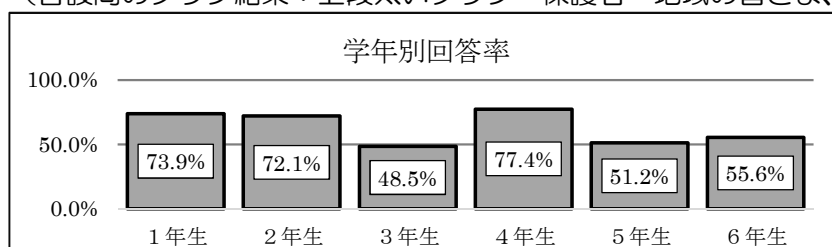
Q20.ご家庭では10分間×学年の家庭学習を行うようにしている。

Q21.ご家庭で鈴木小ホームページを楽しみにしている。

Q22.学校は地域人材や関係機関などを活用した教育活動を行っている。



(各設問のグラフ結果：上段太いグラフ＝保護者・地域の皆さま、下段細いグラフ＝全校児童)

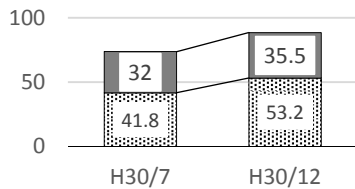


【前回（平成30年7月）との比較】

各設問について「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と肯定的な回答の割合について、前回行った7月からの変化を調べました。全体的に微減傾向でしたが、児童のアンケートでは、学習に関する設問の肯定的な回答の割合が増加し、規範意識に関する設問の肯定的な回答の割合が減少しています。

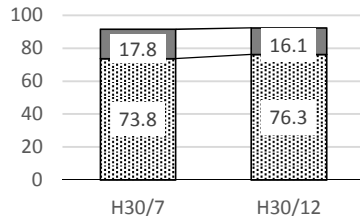
【児童のアンケートで肯定的な回答率が増加した設問】

Q1. 鈴木タイムやグリーンスクールは勉強に役立っている。



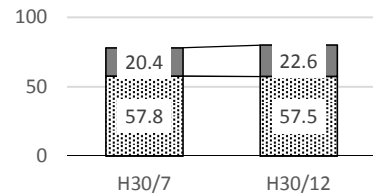
■ そう思う ■ どちらかというと思う

Q3. 本を読むことは、楽しい。



■ そう思う ■ どちらかというと思う

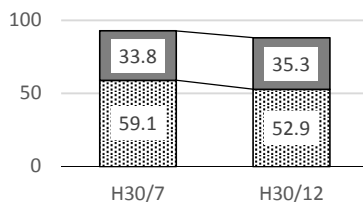
Q20. 10分間×学年の時間、家で学習を行っている。



■ そう思う ■ どちらかというと思う

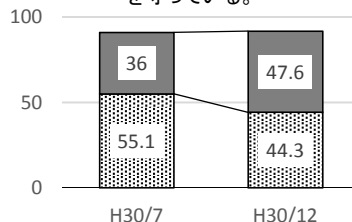
【児童のアンケートで肯定的な回答率が減少した設問】

Q2. 鈴木小学習ルールを守っている。



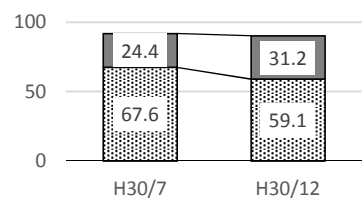
■ そう思う ■ どちらかというと思う

Q6. 生活スキルや鈴木小のきまりを守っている。



■ そう思う ■ どちらかというと思う

Q13. 自分は、言葉を正しく使って進んで挨拶をしている。



■ そう思う ■ どちらかというと思う

【自由意見の集約】

自由意見では、25人の保護者・地域の方からご意見をいただきました。ここでは主なご意見の要旨を掲載します。今後の学校改善の参考とさせていただきます。ありがとうございました。

〔学校への感謝・期待、子供の様子等〕＝11通

- ・ いつも温かいご指導をありがとうございます。放課後等の校庭開放も有り難いです。
- ・ 先生方の負担が大きくなりすぎないように、保護者や地域の方々の力を活用してください。
- ・ 友だちと小さいいざこざはあるようですが、基本的に学校は楽しく通っています。
- ・ 先生と子供たちの信頼関係が築けるよう、保護者としてできることはご協力していきたい。
- ・ 子供の教育や躾は、必要に応じて家庭にも積極的に対応を求めていると思います。
- ・ 子供から聞くと上級生は優しいとのこと。自分がしてもらって嬉しかったことを相手にも返すことを忘れないで欲しいです。

〔学校への不安、不満〕＝14通

- ・ 何かあった時の対処がゆるい。両方の親に連絡するべきだ。
- ・ 言葉遣いや人の呼び方（さん、くんなどいいのかな？）に少し不安を感じます。
- ・ 学校便りや学年だよりの記載ミスが鈴木小は多いと思います。
- ・ 運動会で大縄とびを見た際、跳ぶことが難しい子が何度も引っかかっている、周りの大人があの子のせいだという声を聞いた。
- ・ 運動会の場所取りで開門時に既にゴールに近い一番前にシートがすでに敷かれていました。
- ・ 登校時間にもう少し幅を持たせても良い気がします。
- ・ 担任と校長、副校長との間で子供たちの現状や保護者のやりとりなど把握していないと感じました。一人一人の子供たちをもっと大切に考えてくれる先生が増える事を期待したいです。
- ・ 一部の保護者からの苦情に振り回されることなく、その裏にあるたくさんの保護者の考えにも耳をかたむけ、先生方がきちんと守られていくことを願います。
- ・ ここ2年、先生が体調不良等で休養に入るケースが相次いでいる点、とても残念に思います。子供側にも問題があるようにも思います。

あいさつ目標 「あいさつについて1年間をふりかえろう」

生活目標 「1年間のまとめとふりかえりをしよう」

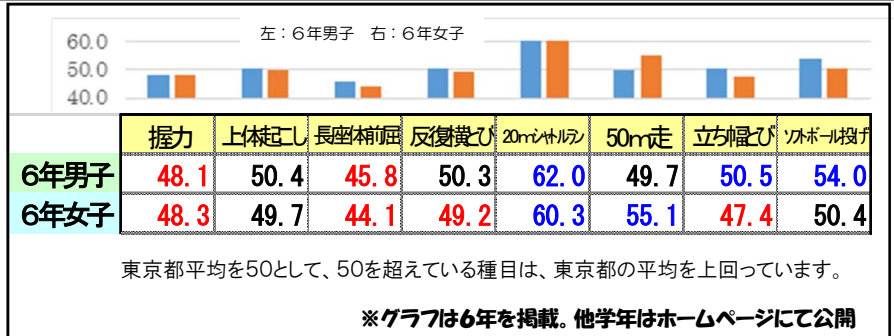
鈴木小学校では、1年間、一人一人が「自分から先に気持ちのよいあいさつ」ができるように力を入れて取り組んできました。1年間で自分からあいさつできる児童が増えました。3月は1年間のまとめの時期です。あいさつ目標も生活目標も、1年間を振り返り自分が成長したところや反省点などを各学級や、生活スキルでの自己評価をすることにより、もう一度見つめ直していきます。

ご家庭でも、今の学年での学習や生活について振り返り、がんばったことできるようになったこと等を認めると共に、次の学年への準備を進めていただきたいと思います。

体力テスト結果

2018年6月に実施した体力テストの結果です。下記の平均より低い傾向の低い種目を参考に体力向上に努めましょう。詳しくは本校ホームページをご覧ください。

平均より低い傾向の種目



「握力」(1年男子・2年女子・3年女子・4年女子) 固定遊具を使った様々な運動やタオル絞りなどの握る動きを多く取り入れていきましょう。「立ち幅とび」(2年男子) 脚筋の瞬発力をつけさせるとともに、体全体を使ったフォームで跳ぶことを意識しましょう。「ソフトボール投げ」(3年男子) 全力でボールを投げる場面を増やし、体全体を使った大きなフォームで投げることを意識しましょう。「反復横とび」(1年女子・4年男子・5年男子) 鬼ごっこ(低学年)やラダートレーニング(中・高学年)など、すばやい動きが必要な運動を取り入れましょう。「長座体前屈」(5年女子・6年男子・6年女子) 準備運動、体ほぐし体操などで柔軟性を高めましょう。

読書旬間

3学期の読書旬間は、児童の読書の幅を広げるために「食べ物が出てくる本」というテーマを設定し、取り組みました。市立図書館からお借りした「食べ物が出てくる本」をクラスに配置したり、図書委員会による読み聞かせを行ったりしました。また、クラスの代表児童によるおすすめ本の掲示を図書室前で行っています。図書ボランティアさんからの読み聞かせもありました。図書室に来る児童が増え、たくさん本に親しんだ読書旬間になりました。ご協力ありがとうございました。



来年度の主な行事予定

4月になりましたら詳細をお知らせします。

1 学期			2 学期			3 学期		
4 月	8 日	始業式 入学式	9 月	2 日	始業式 引き渡し訓練	1 月	8 日	始業式
	9 日	給食開始(2~6 年)		14 日	土曜授業日		11 日	土曜授業日
	19 日	全体保護者会		28 日	運動会		21 日	学校公開日
5 月	11 日	学校公開・土曜授業日		30 日	振替休業日	3 月	5 日	保護者会(1~3 年)
	24 日	全校遠足	10 月	12 日	土曜授業日		6 日	保護者会(4~6 年)
6 月	3 日~5 日	移動教室		24~25 日	学校公開		24 日	修了式
	22 日	道徳地区公開講座	11 月	9 日	土曜授業日		25 日	卒業式
		土曜授業日		15~16 日	学習発表会			
7 月	3 日	保護者会(4~6 年)		29 日	連合音楽会(5, 6 年)			
	5 日	保護者会(1~3 年)	12 月	3 日	保護者会(1~3 年)			
	13 日	土曜授業日		6 日	保護者会(4~6 年)			
	19 日	終業式		14 日	土曜授業日			
				25 日	終業式			

