

令和8年度 小平市立小平第九小学校 学校評価計画表

学校教育目標				○よく考えすすんで学ぶ子 ◎助け合うやさしい子 ○心も体もたくましい子				
目指す学校像(ビジョン)								
【目指す学校像】		一人一人を大切にし、みんなの笑顔が輝く学校						
【目指す児童・生徒像】		自分も相手も大切にし、自分の成長を実感できることによって、みんなの笑顔を輝かせられる児童						
【目指す教師像】		働き方改革を行いながら、やりがいをもち、児童の成長のために笑顔で学び合い高め合える教職員						
前年度までの学校経営上の成果と課題								
児童が「分かった・楽しい」を感じる授業工夫では、保護者からも肯定的回答が多かった。今後も校内研究やOJT研修を活用し、教員の授業力向上を図っていく。読書について、すすんで親しむ児童は少ない現状がある。巡回展示車を招いた図書選定を活用し、読書に親しむ児童の育成を目指す。学校経営協議会の充実、地域人材の活用の活発化で、よりよい学校を目指す。								
	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	努力目標(評価基準)		成果目標(評価基準)		
健全育成	・特別活動と人権尊重教育を基盤とし、他者と関わり合う実践を通して、自他を尊重する児童を育成する。	・学級活動、児童会活動の活性化による児童の主体性の向上 ・規範意識の醸成	・話し合い活動、実践、振り返りの3本柱を全学級で実施する。 ・縦割り班を活用したあいさつ運動を年3回取り組む。	4	全学年全学級で実施	4	保護者・児童アンケート「居心地のよい学級・学校」「笑顔であいさつ」について肯定的回答80%以上	
				3	実施率80%以上	3	保護者・児童アンケート「居心地のよい学級・学校」「笑顔であいさつ」について肯定的回答70%以上80%未満	
				2	実施率60%以上	2	保護者・児童アンケート「居心地のよい学級・学校」「笑顔であいさつ」について肯定的回答60%以上70%未満	
		1		実施率60%未満	1	保護者・児童アンケート「居心地のよい学級・学校」「笑顔であいさつ」について肯定的回答60%未満		
		・児童一人一人の理解を進め、組織的な指導を行う。 ・いじめ見逃し0の実現		4	全学年全学級で実施	4	保護者・児童アンケート「居心地のよい学級・学校」について肯定的回答80%以上	
				3	実施率80%以上	3	保護者・児童アンケート「居心地のよい学級・学校」について肯定的回答70%以上80%未満	
2	実施率60%以上			2	保護者・児童アンケート「居心地のよい学級・学校」について肯定的回答60%以上70%未満			
学力向上	・基礎的・基本的な学力を確実に定着させる。 ・主体的・対話的で深い学びを実装させる。	・「わかる・楽しい授業」の実践、学習規律の徹底	・教室環境の整備とOJTによる授業改善を推進する。	4	全学年全学級で実施	4	国語・算数のまとめテストで正答率が80%以上	
				3	実施率80%以上	3	国語・算数のまとめテストで正答率が70%以上80%未満	
				2	実施率60%以上	2	国語・算数のまとめテストで正答率が60%以上70%未満	
		・読書にすすんで取り組む児童の育成	・図書委員会を中心とした、読み聞かせや読書マラソン、図書館タイム等の取組を推進する。	1	実施率60%未満	1	国語・算数のまとめテストで正答率が60%未満	
				4	全学年全学級で実施	4	保護者・児童アンケート「読書活動」について肯定的回答80%以上	
				3	実施率80%以上	3	保護者・児童アンケート「読書活動」について肯定的回答70%以上80%未満	
		・児童が問いをもち、めあてを達成させるための活動(対話)を軸とした授業展開	・授業ウォッチやOJTによる授業改善を推進する。 ・児童が成長を実感し、楽しいと感じられる授業を展開する。 ・ICTの利活用を推進する。	2	実施率60%以上	2	保護者・児童アンケート「読書活動」について肯定的回答60%以上70%未満	
				1	実施率60%未満	1	保護者・児童アンケート「読書活動」について肯定的回答60%未満	
				4	全学年全学級で実施	4	保護者・児童アンケート「分かる授業」「新しい気付き・疑問」について肯定的回答80%以上	
				3	実施率80%以上	3	保護者・児童アンケート「分かる授業」「新しい気付き・疑問」について肯定的回答70%以上80%未満	
				2	実施率60%以上	2	保護者・児童アンケート「分かる授業」「新しい気付き・疑問」について肯定的回答60%以上70%未満	
				1	実施率60%未満	1	保護者・児童アンケート「分かる授業」「新しい気付き・疑問」について肯定的回答60%未満	
健康・体力向上	・健康の増進と体力の向上を図り、健康で安全な生活を送る素地を培う。 ・学校行事を連動・活発化させ、達成感を味わわせる。	・運動の日常化による、児童の体力の向上 ・食育の推進と、基本的生活習慣の定着	・体育委員会を中心とした体力アッププロジェクトを学期に1回実施する ・ワンリンク室間の運営・計画を行い、一人一人の目標に合わせた方法を実施できるようにする。 ・実業士による食育の授業、学校薬剤師による薬物乱用防止教室を確実に実施する。	4	全学年全学級で実施	4	保護者・児童アンケート「体力づくり」「給食」について肯定的回答80%以上	
				3	実施率80%以上	3	保護者・児童アンケート「体力づくり」「給食」について肯定的回答70%以上80%未満	
				2	実施率60%以上	2	保護者・児童アンケート「体力づくり」「給食」について肯定的回答60%以上70%未満	
		1		実施率60%未満	1	保護者・児童アンケート「体力づくり」「給食」について肯定的回答60%未満		
		・ねらいを意識した学校行事の改善		4	全学年全学級で実施	4	保護者・児童アンケート「学校行事」について肯定的回答80%以上	
				3	実施率80%以上	3	保護者・児童アンケート「学校行事」について肯定的回答70%以上80%未満	
2	実施率60%以上			2	保護者・児童アンケート「学校行事」について肯定的回答60%以上70%未満			
地域連携	・地域・保護者・関係機関等と連携し、児童の健やかな成長を支える。	・情報交換を密にし、連携した教育活動を推進	・地域の学習材を活用した授業を各学年で実施する。 ・ハッピー九、おはなし会など、地域のボランティアと連携した取組を実施する。	4	全学年で地域の人材を活用する	4	保護者・児童アンケート「地域人材活用」「授業づくり」について肯定的回答80%以上	
				3	3分の2以上の学年で地域の人材を活用する	3	保護者・児童アンケート「地域人材活用」「授業づくり」について肯定的回答70%以上80%未満	
				2	3分の1以上の学年で地域の人材を活用する	2	保護者・児童アンケート「地域人材活用」「授業づくり」について肯定的回答60%以上70%未満	
		・児童・生徒の直接交流を含めた、幼保・小中連携の推進		1	地域の人材の活用が未実施	1	保護者・児童アンケート「地域人材活用」「授業づくり」について肯定的回答60%未満	
				4	全学年全学級で実施	4	保護者・児童アンケート「地域人材活用」について肯定的回答80%以上	
				3	実施率80%以上	3	保護者・児童アンケート「地域人材活用」について肯定的回答70%以上80%未満	
働き方改善	・効率よく職務を進めることの意義を共通理解するとともに、誰もが働きがいをもって職務にあたるようにする。	・チームによる指導の推進 ・ペーパーレス化の一層の推進 ・校務への学習者用端末の利用促進	・SSS、EAなどを活用し、一人一人が抱える業務を軽減する。 ・会議等におけるタブレット端末の活用でペーパーレス化を推進し、児童の指導や教材研究の時間を確保できるようにする。	2	実施率60%以上	2	保護者・児童アンケート「地域人材活用」について肯定的回答60%以上70%未満	
				1	実施率60%未満	1	保護者・児童アンケート「地域人材活用」について肯定的回答60%未満	
		・職員の在校時間の削減		4	教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上	4	教職員の達成率80%以上	
				3	教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3	教職員の達成率70%以上80%未満	
				2	教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2	教職員の達成率60%以上70%未満	
				1	教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	1	教職員の達成率60%未満	