

令和8年度

小平市立小平第九小学校
学校経営方針（概略版）

目指す学校の姿

一人一人を大切にし、みんなの**笑顔**が輝く学校

令和8年4月
小平市立小平第九小学校
校長 米持 淳一

学校教育目標

- よく考えすすんで学ぶ子
- ◎ 助け合うやさしい子
- 心も体もたくましい子

人権尊重・生命尊重の精神を
基調とし、心身共に健康で人間
性豊かな児童の育成を目指す。

教職員

～ 教職員の笑顔が、こどもたちの笑顔に～
「働きがい」の向上を目指して
・授業力、指導力の向上、組織での指導
・校務分掌の整理・組織化、ICT 活用



助け合うやさしい子

安心できる教室で、安心の笑顔（学級経営の充実）

- 信頼関係を大切に ○いじめ見逃しゼロ
- みんなの安心のためのルール ○不登校への細やかな対応

かわりの笑顔（特別活動の推進）

- 九小の子はあいさつ名人「あかるく、いつでも、さきに、つづける」
- 「こだいら特別活動の日」6月13日(土)学校公開
- なかよし班活動「あんな6年生になりたい」 ○児童会活動、クラブ活動の充実

自分も相手も笑顔に（人権尊重教育の推進）

- R4・5年度 都人権尊重教育推進校としての取組をレガシーに
- R6・7年度 都小学校動物飼育推進校「命を大切に」

考え、議論する道徳

- 全教育活動を通して道徳性を養う ○道徳授業地区公開講座の充実
- 考える価値のある発問と対話を生む授業展開

どの子も伸びる（特別支援教育の充実）

- 「困った子」ではなく「困っている子」と見る ○どの子も伸びるユニバーサルデザイン
- 特別支援学級「ポプラ」、特別支援教室「わかば」の充実と連携

心も体もたくましい子

楽しく運動に親しむ、さわやかな笑顔

- もっと遊びたくなる外遊び
- もっと練習したくなる運動月間

工夫し考え、運動する体育

- まずやってみる
- 作戦や動きを考える
- もっと動かたくなる

自分を見つめる健康教育・食育

- 生活習慣を整える ○自分の体に目を向ける
- おいしく食べて感謝する ○確実なアレルギー対応

たくましさ伸ばす達成感の笑顔

- 学校行事の充実
- 豊かな体験活動

よく考えすすんで学ぶ子

「わかった」「できた」の笑顔（基礎・基本の徹底）

- 明確なめあてと、ふりかえり
- 見取ったことを、指導に生かす
- 習熟の時間の確保
- 読書と音読
- 学習規律の徹底
- 習熟度別指導の充実
- 見てわかる ICT

「やりたい」「なるほど」「成長した」の笑顔（主体的・対話的で深い学び）

- 「～たい」を大切にしたい学び
- 誰かに話したくなる学び、聞きたくなる学び
- 成長を感じられる学び
- 探究的な学び（総合的な学習の時間の充実）
- 学習者用端末の効果的な活用

家庭

地域

教育支援ボランティア
放課後子ども教室
青少対 ハッピー九など

コミュニティ・スクール
みんなの**笑顔**で、こどもたちの**笑顔**を支える
対話と連携

幼保、小中連携

関連機関