

令和7年度 授業改善推進プラン全体計画

小平市立小平第九小学校

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 小学校学習指導要領
- 東京都教育目標
- 小平市教育目標
- 小平市教育振興基本計画

【学校教育目標】

人間尊重・生命尊厳の精神を基調とし、心身ともに健康で人間性豊かな児童を育成する。

- よく考えすすんで学ぶ子
- 助け合うやさしい子
- 心も体もたくましい子

- 学校や地域の実態
- 児童の実態
- 地域社会・保護者の願い
- 教師の願い
- 時代や社会の要請

【学力向上に関わる学校経営方針】

年間を通して安定した学級経営・専科経営を実践するため、教職員が「一人一人を大切にし、みんなの笑顔が輝く学校づくり」に取り組み「様々な立場の人と関わりながら、学び成長することを楽しむ学校」を目指す。そのために、「分かる授業」の実践など、計画的組織的に日々の研究に励み、指導力を高め、指導者としての人間性を豊かにしていく

【各教科の指導の重点】

- 明確なめあての設定と振り返り
- 対話を取り入れた授業展開
- 学習規律の徹底
- 学年による教科担任制

【道徳教育の指導の重点】

- 相手の立場を考え、思いやる心の育成
- 道徳的実践力の育成
- 教科用図書（道徳）や東京都道徳教育教材集の活用
- 家庭や地域との連携による豊かな心の育成

【特別活動の指導の重点】

- 望ましい集団活動を通して協力する態度を育む
- 異学年交流を通して、他を思いやる心や社会性を育む
- 学級会活動による問題解決に関わる実践的な力の育成

【生活指導の重点】

- あいさつ運動の実施
- 基本的な生活習慣の確立
- 規範意識の育成
- いじめ防止への取組
- 安全指導、安全管理の徹底
- 特別支援教育、教育相談の充実
- 家庭・地域との連携

【総合的な学習の時間の指導の重点】

- 地域の自然・文化・人材、社会環境を活用した体験的かつ探求的な学習活動
- 課題を解決する力
- 自分の考えや思いを発信する力
- 環境教育、キャリア教育の充実
- 自己の生き方を追究していく力

【外国語、外国語活動の指導の重点】

- 教科用図書と視聴覚教材の活用
- 表現力とコミュニケーション能力の育成
- 外国の文化や言語に触れる機会
- A L T及び外国語活動指導補助員の活用

【進路指導の重点】

- キャリア教育の充実
- 自分のことも相手のことも大切にできる心の育成
- 自己の将来に対する明るい希望や夢をもたせる
- 意欲的に自己実現を図ろうとする
- 小・中連携教育の取組の実施

【授業改善に向けた視点】

指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫教育環境の整備	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫
○どの子ども伸びる九小スタンダードの定着（授業のユニバーサルデザイン化） ○基礎基本の徹底 ○問題解決的な学習の重視 ○習熟度別学習（算数） ○個に応じた指導	○朝学習、読書の時間の設定と東京ベ－シック・ドリルの活用 ○読書月間、旬間の設定（読書マラソン）	○校内研究の充実・対話を活用した「分かる授業」の実践 ○O J T研修会の充実 ○他校の研究発表、研究授業に学ぶ体制づくり ○他の教員の授業を参観して学ぶ「授業ウォッチ」の設定	○指導計画・評価規準・評価計画の活用 ○児童、保護者、地域アンケートによる学校評価	○地域の教育的資源や教育力を活用した活動

授業改善推進プランの活用

- 校内研究等における授業づくりで、授業改善推進プランに示した内容との関連を明確にして、プランの具現化を図る。
- 研修においても、授業改善推進プランに示された内容を踏まえ、プランを実行するための一助にする。
- 教育の今日的な課題や、教科等の実践上の課題についての情報提供の場として活用する。