



青い風

小平市立小平第九小学校
コミュニティスクール(CS)

令和7年度
11月号

表現を受け止めること

主幹教諭 鳥海 良太

日頃より、本校の教育活動にご理解ご協力いただきありがとうございます。今年度の運動会も、団体競技に表現を取り入れていましたがいかがでしたでしょうか。運動会で行う表現は、観客に見てもらって初めて完成する表現となります。私は図工専科なので、運動会の時には観客に近い位置で彼らの活動を見守ることが多くなります。そんな時は観客として、彼らの表現に対して感想を返すようにしています。「練習よりも本番は良かったね。」「来年はここが良いともっといいよね。」と、見せてもらった表現には反応を返すのが自然な営みだと思っています。

実は「表現」とは運動会のダンスに限ったものではありません。図工でいうところの絵画や工作、写真などはもちろん、身振り手振り、普段の挨拶や、国語の音読、算数の立式、社会のグラフなど、頭の中や心に思ったことを外に表す活動を「表現」と言います。そして表現においては、必ず表現者に対して「受け手」の存在が大切となります。表現者がいくら良いと思っている表現をしたとしても、そこにその表現を受け取って認めてくれる存在がいなければ、その活動の価値はどうやって判断すれば良いのかわからなくなります。コロナ禍において、「図工の授業は個別の活動だから自宅でも実施できるよね」、とよく言われたものですが、それでは学習指導要領が目指している図工の授業とは異なります。実は表現者と受け手の関わりの中にも学びがあるのです。

受け手の事について、もう一つ、前任校の同僚の先生がしてくれた話を紹介します。師走の忙しい時期でしたが、そんな時に限って色々とうまくいかないことが重なって、落ち込んでいた時期の事だそうです。その先生のクラスの2年生の子が、暗い先生の顔を見て、「先生どうしたの？何か悩んでいるの？」と言いました。それを聞いて先生は「しまった。」と思いましたが、その子は続けて「わかった！クリスマスにサンタさんに何を頼むか悩んでいるんでしょう？」と言ったそうです。先生は意外すぎて驚きましたが、「ありがとう、そうなんだよ。」と笑って答えました。笑い話として話してくれたこの話ですが、2年生の子は自分の経験を元に、先生の気持ちを汲んで発言に至りました。それに対して、先生はその子の心配してくれている気持ちに対してありがとうとお礼を言いました。内容はすれ違っていますが、きっとその子は「言って良かった」と思うでしょうし、先生も暗い気持ちが軽くなったと思います。表現者と受け手の関係性とはこうあるといいよねと思った話です。

11月は学校行事「音楽会」があります。表現者は言わずもがな、受け手である鑑賞者の役割も重要です。様々な思いをもって挑んだステージの人に対して、場に応じた適切な聴き方、反応という形で敬意を表すことで表現が完成するのだと思います。ぜひ、会場にて子どもたちの表現を受け取っていただけると幸いです。

いじめ防止授業

本校では、いじめ等の問題行動の状況について、早期発見・早期対応、未然防止等につながる具体的な取組を実施するために、6月、11月、2月の年3回、児童を対象に「ふれあい月間アンケート」を実施しています。また、合わせていじめ防止につながる授業も、道徳を中心にすべての教育活動を通して取り組み、「いじめは絶対に許されない。」「自分も周りの人も大切にする。」という意識を培っていきけるよう努めています(今学期は10月6日(月)～17日(金)に重点的に行いました)。ぜひご家庭でも話題にいただければと思います。いじめの相談はもちろん、それ以外のことでもお子さんのことで気になることやご相談がありましたら、お気軽にご連絡ください。

音楽会

文化の秋となりました。今年度は下記の日程で校内音楽会を予定しています。

11月28日(金) 児童鑑賞日 B時程4時間授業
(給食あり)

11月29日(土) 保護者鑑賞日 B時程4時間授業
(給食あり)

校内では、音楽の授業だけでなく休み時間も一生懸命に練習している音が響いています。ぜひご来校いただき、子どもたちに温かい拍手や励ましの言葉をかけていただければ幸いです。

詳細は別途配布予定のプログラムをご覧ください。

～九小祭り～

今年度はたてわり班での活動から、各学級での活動に変更しました。各学級で全校が楽しめる出し物とは何かを話し合い、実践に向けて準備を進めました。出し物の準備だけでなく、飾り付けやポスターなど必要なものを自分たちで考えて、主体的に活動をしていました。当日は、前半・後半で「出し物側」「お店を回る側」で分かれ、全員が責任をもって取り組み、どの学級也大盛り上がりでした。時間の関係で全部のお店を回るのは難しかったのですが、こどもたちのすてきな笑顔が見られた時間となりました。

このような取組は、こどもが主役です。大人はどうしても「もっとこうするとよい」という思いから主導権を握ってしまうことがあります。枠組みを全て大人が決めてしまうのはこどもの想像力を制限することにつながります。本校では、これからもこどもの主体性や創造性を高める活動を大切にしていきます。



～学校生活の様子～

今年度のポプラ学級は、A組とB組の2つのクラスに分かれて学級活動を行っています。また、国語や算数の学習では、習熟度別4つのグループになり、少人数での学習や個別の課題に取り組んでいます。こどもたち一人一人が自分のペースで学習できるよう、自己選択や自己決定できる場面を大切にしながら学習を進めるようにしています。年3回の校外学習では、地域の公園に行ったり、学習体験施設へ行ったりして、安全に楽しく学習しています。



11月 行事・授業時数 令和7年度

1日の時間割																	
日	曜	朝	児童に関する行事等	20分 休み	1年		2年		3年		4年		5年		6年		ポブラ
1	土																
2	日																
3	月		文化の日														
4	火	読書	読書月間・オレンジリボン月開始		5		5		6		6		6		6		
5	水	読書	模擬選挙授業(6年、1～4校時)		4		4		4		4		4		4		
6	木	読書		おはなし会	5		5		5		6		6		6		
7	金	安全指導	委員会	しおり体験(低)	4		5		5		5(代表委員会)		6		委員会		
8	土		開校記念日														
9	日																
10	月	全校朝会	あいさつ運動 避難訓練	しおり体験(中)	5		5		6		6		6		6		
11	火	読書	あいさつ運動	しおり体験(高)	5		5		6		6		6		6		
12	水	読書	あいさつ運動		4		4		5		5		5		5		
13	木	読書	あいさつ運動	ハッピー九	5		5		5		6		6		6		
14	金	読書	あいさつ運動		4		5		5		6		6		クラブ		
15	土																
16	日																
17	月	読書	楽器等搬入(5年1校時) バルシステム授業(5年、5・6校時)		5		5		6		6		6		6		
18	火	読書	就学時検診 B時程4校時 12:50下校		4	12:50下校	4	12:50下校	4	12:50下校	4	12:50下校	4	12:50下校	4	12:50下校	12:50下校
19	水	読書	B時程4校時 12:50下校		4	12:50下校	4	12:50下校	4	12:50下校	4	12:50下校	4	12:50下校	4	12:50下校	12:50下校
20	木	人間朝会	モアレ検査(5年)	おはなし会	5		5		5		6		6		6		
21	金	読書			4		5		5		6		6		6		
22	土																
23	日		勤労感謝の日														
24	月		振替休日														
25	火	音楽	音楽会会場準備(6年)		5		5		6		6		6		6		
26	水	図書朝会			4		4		5		5		5		5		
27	木	読書	音楽会リハーサル		5		5		5		6		6		6		
28	金	学級	音楽会(児童鑑賞日) B時程4校時12:50下校		4	12:50下校	4	12:50下校	4	12:50下校	4	12:50下校	4	12:50下校	4	12:50下校	12:50下校
29	土	学級	音楽会(保護者鑑賞日) B時程4校時12:50下校		4	12:50下校	4	12:50下校	4	12:50下校	4	12:50下校	4	12:50下校	4	12:50下校	12:50下校
30	日																

B時程 給食無し

月～金	月～金
4校時	12:10

B時程 給食有り

月～金	月～金
4校時	12:50
5校時	13:55

通常時程 給食有り

月	火	水	木	金
13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
14:10	14:30	14:10	14:30	14:10
15:00	15:20	15:20	15:20	15:00

- ・各学年の左欄数字は当日の授業時数です。
- ・状況によって、変更が生じる場合があります。ご了承ください。
- ・変更はスクールメール等でお知らせします。