



青い風

小平市立小平第九小学校
コミュニティスクール(CS)
令和7年度
10月号

「橋の下音楽祭」に参加して

副校長 村井純平

夏に「橋の下音楽祭」に参加してきました。愛知県豊田市の、豊田スタジアムへつながる豊田大橋の橋の下の空間で開催される音楽祭です。今年は8月盆に開催なので「橋の下大盆踊り SOUL BEAT ASIA 2025」と銘打っての開催となりました。図工専科時代にコラボ授業をしていた楽団が出演するというので、数年前に初めて参加したのですが、その圧倒的な自由と開放感、職人集団による造形会場設営、そして演者のセレクトに驚愕し、今回の参加も楽しみにしていました。これからの学校づくりにも何かエッセンスとなるのではないかと思います、ここで話させていただきます。

「橋の下音楽祭」は日本やアジア圏から、各地の民謡や土着の文化に根差した楽団、またそれを現代とハイブリッドした演者が集まっています。ステージでのパフォーマンスの幕間に限らず、あちらこちらから賑やかしが始まります。こども向けのエリアもあり、「こども詰所」が「お仕事遊び」と称して「神輿担ぎ」や「水撒き」「ごみ回収」など、なにか「祭りお仕事」にチャレンジするとこども通貨「ぬ」が貰えて、詰所でいろいろ遊べるという循環です。「お仕事あるよ」の音が掛かると、こどもたちがわあっと集まって手を挙げていました。学校でもやってみたいなあと思いました。

今回は音楽祭の主催の方も参加するトークプログラムもありました。音楽祭なので、参加する主たる目的は演者の音楽なのですが、実はこのトークが心に残りました。主催の方は「この祭りを始めた時は、集客が心配だった、ただ、何度も回を重ね、祭りが大きくなり、お客も増えるにつれて、会場でお客に注意しなければいけないことも出てきて、その役割を私たち企画制作側が担うことになった、そうしたら、自分が集めたお客なのに、お客が「何かしていないか」と気にしてしまうような、お客なのに「敵」のように感じてしまう時があった、これは絶対にいけないと思い、お客は「客」ではなく、一緒に祭りをつくる「サポーター」として、入場料は「祭り参加協力費」とすることにして、お客は「一緒に祭りを私たちとつくる協力者」として来てもらうことにした」と話していました。また、「演者も、サポーターも、思想も、上も下も、右も左も無い祭りを創ろう、楽しもう」と呼び掛けていました。私はこの音楽祭の「肩書を降ろし、対等な立場で、お互いを尊重しながら物事を成し遂げよう、楽しもう」という考えにとっても惹かれるのです。会場は物凄いプリミティブなパワーで溢れています。例えば難しいのですが、「人間が、人間としての原型」で楽しんでいるかのようです。

祭りの最後には、橋の下に造形された櫓を囲んで、演者もサポーターも出店の方も踊ります。ある演者の方は「境界も無く円を描く盆踊りの景色が大好きだ」とSNSで発信していました。「橋の下音楽祭」は、個々の自由とともに相手の自由も尊重できる、垣根のないリスペクトの渦が皆の心にぐるぐると渦巻いている時間なのでしょう。

帰路に、温泉にでも入った後のような何とも言えない安心感に包まれました。あの場にまた居たいなあ、あの人に会いたいなああと余韻が続く祭りでした。学校も、こどもたちにとってそんな場にしていきたいなあと思います。

小中連携の日

8月28日(木)に「第2回小中連携の日(小平第三中学校区)」が本校で開催されました。「小中連携の日」とは、こどもたちが、中学校への進学によって生じる様々な環境の変化に対して、スムーズな適応を図れることを目指し、年に3回、小学校と中学校の教員が協議をする日です。小平三中校区(二小、九小、鈴木小、三中)では、「将来に向かって学び続ける子」の育成をテーマとしています。この日は、「学力向上」「健全育成」「体力向上」「キャリア教育」「特別支援教育」「保健」について、それぞれの分科会に分かれて協議を行いました。授業の進め方や、児童・生徒が苦手としている分野、小学校の段階で身に付けておくべき力などについて、有意義な話し合いをすることができました。



～運動会に向けた取り組み～

今年度も、昨年と同じように、赤、白の二つのチームに分かれて、各競技の採点を行い、勝敗を競い合います。「競い合う」ことを通して、勝ちに向かって努力をしたり、勝敗を受け入れ、お互いに認め合ったりする力を育むことを期待しています。

団体種目では、「みんな楽しく、笑顔になる」をテーマに、各学年が工夫を凝らした競技を行います。勝ち負けだけではなく、自分たちで作る楽しい運動会をぜひご覧ください。

1年生「アロハ ぼんぼん 大作戦！」



2年生「デカパン☆モンスター」



3年生「最高棒奪戦～超える！グランドライン！～」



4年生「台風廻戦 九小事変」



5年生「舞い踊れ！Do my best 綱引き！！」



6年生「超巨大！？障害物リレー」

～学校生活の様子～

3年生

1学期、それぞれの学級で隣の空き教室の名前を考えました。こどもたちがどのように使っていきたいかを考え、各クラスの学級会で話し合った後に、学年会を開き決めました。友達の見解や自分の意見を大切にすることができました。

2学期からは実際に決めた名前「3年生のいろいろルーム」で、みんなで仲良く使っていきます。



4年生

7月16日（水）に、ガイドヘルプ体験を行いました。こどもたちはアイマスクを付けて目の不自由な方の生活を体験し、ガイドの仕方を学びました。また視覚障がい者の方の講演を聞いて、障がいのある方への理解を深めることができました。2学期の総合的な学習の時間でも、ユニバーサルデザインについて調べて、自分たちにできることを考えています。

ガイド役が
「段差がありますよ」
と教えています！



10月 行事・授業時数 令和7年度

日	曜	朝	児童に関する行事等	20分 休み	1日の時数						ポプラ	
					1年	2年	3年	4年	5年	6年		
1	水	学級	お菓教室(5年、1~3校時)		4	4	5	5	5	5		
2	木	朝学習		おはなし会	5	5	5	6	6	6		
3	金	たてわり	九小祭り(1~3校時)		4	5	5	6	6	6		
4	土											
5	日											
6	月	全校朝会	スーパーマーケット見学(3年、1~3校時)		5	5	6	6	6	6		
7	火	安全指導			5	5	6	6	6	6		
8	水	学級	B時程4校時 12:50下校		4	4	4	4	4	4	12:50下校	
9	木	朝学習	運動会係打ち合わせ(5・6年、6校時)	ハッピー九	5	5	5	5	6	6		
10	金	集会	避難訓練 委員会		4	5	5	5	5	5	(代表委員会)	委員会
11	土											
12	日											
13	月		スポーツの日									
14	火	朝学習	あいさつ運動		5	5	6	6	6	6		
15	水	学級	あいさつ運動 B時程4校時 12:50下校		4	4	4	4	4	4	12:50下校	
16	木	児童朝会	あいさつ運動	おはなし会	5	5	5	6	6	6		
17	金	読書	あいさつ運動		4	5	5	6	6	6		
18	土											
19	日											
20	月	全校朝会	運動会係打ち合わせ(5・6年、6校時)		5	5	5	5	6	6		
21	火	学級	全校練習(1校時) 14:10下校		5	5	5	5	5	5	14:10下校	
22	水	学級			4	4	5	5	5	5		
23	木	朝学習	運動会リハーサル		5	5	5	6	6	6		
24	金	読書	運動会前日準備(5・6年、5校時)		4	4	4	4	5	5		
25	土	運動会	運動会		4	4	4	4	4	4		
26	日											
27	月		振替休業日									
28	火	朝学習			5	5	6	6	6	6		
29	水	学級	ハンセン病資料館見学(5年、1~4校時)		4	4	5	5	5	5		
30	木	朝学習	生活科見学(12年) 下水道授業(4年、1~6校時)	おはなし会	5	5	5	6	6	6		
31	金	読書	ルネ出前コンサート(4・5年、4校時) クラブ		4	5	5	6	6	6	クラブ	クラブ

下校時刻 通常時程 給食有り

下校時刻	月	火	水	木	金
4校時	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
5校時	14:10	14:30	14:10	14:30	14:10
6校時	15:00	15:20	15:20	15:20	15:00

B時程 給食有り

B時程	月~金
4校時	12:50
5校時	13:55

B時程 給食無し

B時程	月~金
4校時	12:10

- ・各学年の左欄数字は当日の授業時数です。
- ・状況によって、変更が生じる場合があります。ご了承ください。
- ・変更はスクールメール等でお知らせします。