

令和7年度 小平市立小平第九小学校 学校評価計画表

学校教育目標					
○よく考えずんで学ぶ子 ◎助け合うやさしい子 ○心も体もたくましい子					
目指す学校像(ビジョン)					
<p>【目指す学校像】 一人一人を大切に、みんなの笑顔が輝く学校</p> <p>【目指す児童・生徒像】 自分も相手も大切に、自分の成長を実感できることによって、みんなの笑顔が輝かせられる児童</p> <p>【目指す教員像】 働き方改革を行いながら、やりがいをもち、児童の成長のために笑顔で学び合い高め合える教職員</p>					
前年度までの学校経営上の成果と課題					
<p>・全国学力学習状況調査の結果は、全ての教科で東京都の平均値を超えることができた。しかし、自分の意見をもつことや意見を交流し合うことへの苦手傾向があり、より主体的な学びとなる教員の授業力向上に力を入れていく必要がある。コミュニティースクールとして5年経過し、教育支援ボランティアや放課後子ども教室等の活動が進んでいる。学校経営協議会をさらに充実させ、よりよい学校を目指す。</p>					
中期経営目標		短期経営目標		取組指標	
学力向上		具体的方策		成果指標	
<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な学力を確実に定着させる。 ・主体的・対話的で深い学びを浸透させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習規律を身に付けさせ、「わかる授業」の実践を積み重ねる。 ・読書にすずんで取り組む児童の育成を目指し、活動を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・九小スタンダードに基づいた環境整備とOJTによる授業改善を推進する。 ・年3回の読書旬間で、読み聞かせや読書マラソンなどの取り組みを推進する。 	4 全学年全学級で実施	4 保護者・児童アンケート「分かる授業」「読書活動」について肯定的回答80%以上	
			3 実施率80%以上	3 保護者・児童アンケート「分かる授業」「読書活動」について肯定的回答70%以上80%未満	
			2 実施率60%以上	2 保護者・児童アンケート「分かる授業」「読書活動」について肯定的回答60%以上70%未満	
			1 実施率60%未満	1 保護者・児童アンケート「分かる授業」「読書活動」について肯定的回答60%未満	
<ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感を高めるとともに、気持ちを伝え合い、互いに認め合う教育活動の実践を積み重ねる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童が問いをもち、めあてを達成させるための活動を軸とした授業展開を重視する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・OJTによる授業改善を推進する。 ・児童が成長を実感し、楽しと感じられる授業を展開する。 ・ICTの活用を推進する。 	4 全学年全学級で実施	4 保護者・児童アンケート「分かる授業」について肯定的回答80%以上	
			3 実施率80%以上	3 保護者・児童アンケート「分かる授業」について肯定的回答70%以上80%未満	
			2 実施率60%以上	2 保護者・児童アンケート「分かる授業」について肯定的回答60%以上70%未満	
			1 実施率60%未満	1 保護者・児童アンケート「分かる授業」について肯定的回答60%未満	
<ul style="list-style-type: none"> ・人権尊重教育を推進し、自分も相手も尊重する児童を育成する。 ・いじめ見逃し0を実現させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童理解を進め、組織的な指導を行う。 ・特別活動を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・年3回のいじめ防止授業と児童アンケートの確実な実施を行う。 ・各学級での話し合い活動と縦割り班活動を確実に実施する。 	4 全学年全学級で実施	4 保護者・児童アンケート「あいさつ活動」について肯定的回答80%以上	
			3 実施率80%以上	3 保護者・児童アンケート「あいさつ活動」について肯定的回答70%以上80%未満	
			2 実施率60%以上	2 保護者・児童アンケート「あいさつ活動」について肯定的回答60%以上70%未満	
			1 実施率60%未満	1 保護者・児童アンケート「あいさつ活動」について肯定的回答60%未満	
<ul style="list-style-type: none"> ・健康の増進、体力の向上を図り、健康で安全な生活を送る素地を培う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動の日常化を図り、児童の体力を向上させる。 ・食育を推進するとともに、基本的な生活習慣の定着を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育委員会を中心とした体力アッププロジェクトを学期に1回実施する。 ・たてわり遊びや体育的な集いを年間10回程度実施する。 ・栄養士による食育の授業、学校薬剤師による薬物乱用防止教室、養護教諭による保健指導を確実に実施する。 ・「早寝早起き朝ごはん」を推進する。 	4 全学年全学級で実施	4 保護者・児童アンケート「体力づくり」について肯定的回答80%以上	
			3 実施率80%以上	3 保護者・児童アンケート「体力づくり」について肯定的回答70%以上80%未満	
			2 実施率60%以上	2 保護者・児童アンケート「体力づくり」について肯定的回答60%以上70%未満	
			1 実施率60%未満	1 保護者・児童アンケート「体力づくり」について肯定的回答60%未満	
<ul style="list-style-type: none"> ・地域・保護者・関係機関等と連携し、児童の健やかな成長を支える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域との情報交換を密にし、連携した教育活動を推進する。 ・小中連携教育を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の学習材を活用した授業を各学年で実施する。 ・ハッピー九など、地域のボランティアと連携した取組を実施する。 ・年間3回の小中連携の日で、校区の教職員と情報交換を行う。 ・あいさつ運動や部活動体験など、中学校と連携した取組を行う。 	4 全学年で地域の人材を活用する	4 保護者・児童アンケート「基本的な生活習慣」について肯定的回答80%以上	
			3 3分の2以上の学年で地域の人材を活用する	3 保護者・児童アンケート「基本的な生活習慣」について肯定的回答70%以上80%未満	
			2 3分の1以上の学年で地域の人材を活用する	2 保護者・児童アンケート「基本的な生活習慣」について肯定的回答60%以上70%未満	
			1 地域の人材の活用が未実施	1 保護者・児童アンケート「基本的な生活習慣」について肯定的回答60%未満	
<ul style="list-style-type: none"> ・勤務時間管理と健康管理を意識した働き方を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・効率よく職務を進めることの意義を共通理解するとともに、やりがいをもち職務にあたるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・SSS・EAなどを活用し、一人一人が抱える業務を軽減する。 ・ペーパーレス化を推進し、児童の指導や教材研究の時間を確保する。 	4 教職員の取組評価で、肯定的回答が90%以上	4 教職員の達成率80%以上	
			3 教職員の取組評価で、肯定的回答が80%以上90%未満	3 教職員の達成率70%以上80%未満	
			2 教職員の取組評価で、肯定的回答が70%以上80%未満	2 教職員の達成率60%以上70%未満	
			1 教職員の取組評価で、肯定的回答が70%未満	1 教職員の達成率60%未満	