

<公教育としての根拠>

- 日本国憲法 ○教育基本法 ○学習指導要領
- 学校教育法等の法令
- 東京都の教育目標
- 小平市の教育目標
 - ・自立：自分で考え、判断し、行動できる
 - ・貢献：地域や社会に愛着を持ち、自分にできることを考える
 - ・共生：他者を認め、良好な関係を築く

<小平第八小学校教育目標>

「確かな学力、豊かな人間性、健康な体」を基盤とし、コミュニティ・スクールとして15年目、保護者、地域と一体となった学校づくりを目指す。

- (1) 思いやりのある子 (2) よく働く子
- (3) 工夫する子 (4) 元気な子



<子ども・保護者・地域の願い>

- ・楽しい学校
- ・活力のある学校
- ・安全安心な学校
- ・開かれた学校
- ・子どもが健やかに学び、成長する学校
- ・豊かな心を育む学校

<目指す学校の姿>

一人一人が大切にされ、地域とともに未来に向かって笑顔で進む学校

<児童が笑顔で過ごし、自ら考え、仲間と夢を叶える学校>

- 子ども同士の豊かな関わり合い、自他の認め合い
- 何事にも前向きなチャレンジ精神
- 子ども発案の活動、主体的な学び合い、高め合い、支え合い

<教職員がそれぞれのよさを発揮して、自ら活躍する学校>

- 全体の奉仕者としての使命感と自覚
- 教職のプロとしての誇りと研鑽・向上
- チームとして支え合う温かな雰囲気とゆとり

<保護者や地域社会に信頼され、地域とともにある学校>

- 安心・安全で落ち着いた学校づくり
- 健康で明るく伸びやかな子どもの姿
- 保護者・地域とともに支え合う主体的な連携

【サービスの厳正】

・サービス事故防止に対する当事者意識、危機意識の日常的な醸成・凡事徹底と教職員の相互啓発・サービス事故防止研修の充実・適切なネット活用、適切な情報管理

【人権尊重の教育】

・人権教育の推進と道徳教育、キャリア教育の充実・異文化、障がい理解・いじめ防止の対応に向けた取組・チーム学年で組織的対応・人権研修等で教職員の意識向上

【「思いやりのある子」「工夫する子」の育成】

・子ども発案の活動推進・全教科・領域等を通した体験的な学習、探究的な学習の展開・異学年交流の充実

【学級・専科等経営の充実】

・子どもの人格の尊重、個性の伸長・子ども同士の認め合い、磨き合い・教職員自身が人格を磨き高める

【学習指導の充実・校内研究の推進】

・主体的・対話的で深い学びの実現・探究の質を高める教師の振る舞いの追究・共感的な理解と肯定的な学習評価・GIGAスクール構想の質の向上・読書活動の充実・基礎的・基本的な知識及び技能の習得・家庭学習の習慣化

【生活指導の充実】

・基本的な生活習慣、行動様式の指導・礼節を重んじ、正しい判断と思いやりの行動・組織的な問題対応、専門機関との積極的な連携

【健康・安全指導の徹底】

・命の尊さの理解と健康や安全の維持増進・運動習慣の定着と体力の向上・運動時等の安全管理の徹底・健康・安全教育の充実・給食と食育に関する指導の充実・食物アレルギー対応

【家庭・地域社会及び中学校との連携】

・コミュニティ・スクール
・八小PTA
・放課後子ども教室
・地域ボランティア
・花南中校区連携
・近隣中学校、幼稚園、保育園、大学

【環境整備・校舎内外の美化】

・日常の清掃活動で高める愛着心

【運営組織の活性化と人材育成】

・校務部会、学年専科会、経営会議の充実

【地域とともにある学校】

・道徳授業地区委公開講座・学校だより、学級通信、HP等での積極発信・青少対、地域行事への参加・学校行事・地域防災を考える会・地域見守りネットワーク・鈴木遺跡、公民館

<令和7年度 研究テーマ>

「夢を描き、追い求め、実現する児童 ～探究の質を高める教師の振る舞い～」

<花南中校区まちづくり宣言>

「笑顔とあいさつでみんなをつなぐ ～心も環境もきれいなまち～」