

# かけ橋



令和6年4月30日  
小平市立小平第八小学校  
5月号

<https://www.kodaira.ed.jp/08kodaira>



はちのこ山に咲く花には、「八小をよりよくしたい!」という、卒業した6年生の思いがたくさん詰まっています。八小の宝のひとつです。

## 八小を任せたい!

校長 井口 修

6年生ががんばる学校は、必ずいい学校になります。6年生が下級生にやさしい学校は、下級生も周りの人を大切にようになります。6年生がカッコいいと、あこがれて、下級生は自然と育ちます。

さて、はちのこ山では、去年の6年生が植えた花が咲いています。この花は、苗が手に入らなかったため、秋に種を取るなどして、種から大事に大事に苗を育てた思

いのこもった花です。ふと見ると、ボランティアで水やりや苗植え、雑草を抜いている人たちがいました。卒業した上級生の思いを、下級生がしっかりつないでいる、とうれしくなりました。

朝の正門では、泣いている1年生に気が付いて「大丈夫。一緒に行こう。」と助けている人がいました。6年生でした。1年生を迎える会でも6年生は、盛り上がる時には大いに盛り上がり、聞くべき時にはパッと切り替え、意識が非常に高かったです。進行役の代表委員会の6年生も、自分たちでせりふを考え、暗記し、抑揚をつけて喋り、実に見事でした。終了後、6年生全体で、進行役を務めた仲間に大きな拍手を送る姿も感動的でした。その時、その場にいた5年生も6年生に自然と大きな拍手を送っていました。5年生はその後、体育館の片付けを担当したのですが、作業が終わった人が互いに声を掛け合い、出口付近に並んで静かに待っていました。5年生もサブリーダーとしてとても意識が高く、見ていてうれしくなりました。

今年度は開校60周年の年です。私は校長として、「八小のリーダー6年生に学校づくりを任せたい!」と心から思います。そしてこれから先、6年生がどんな八小をつくるのか自分で考え、仲間と協力し、どんなチャレンジをしていくのか、サブリーダー5年生がどのように協力していくのか、今からとても楽しみです。「八小は、カッコいい上級生の背中を見て、下級生が育つ学校だ。」と感じます。



## 5月の生活目標 「人の話をしっかり聞こう」

5月の生活目標は、「人の話をしっかり聞こう」です。人の話をしっかり聞くことは、コミュニケーションの基本であるだけでなく、学習においても大切なことです。“きく”の同音異義語に、「効く」と「利く」があります。話を聞くことで、期待通りのよい結果を發揮でき（効く）、日常生活に利用することもできます（利く）。全校朝会や集会では、時々ざわざわしてしまい、話が聞けなくなることがありますが、上級生が模範を示し続けてきました。始業式では、進級した新2年生が、うなずきながら最後まで話を聞いており、大きな成長を感じました。学級の中はもちろん、全校で集まる場でも、話の聞き方を指導していきます。

生活指導主任

## 体力テストについて

下記の通り体力テストを実施します。ご理解ご協力の程、よろしくお願い致します。

【日程】 5月21日(火)：5・6年生      5月23日(木)：3・4年生  
5月24日(金)：1・2年生

【場所】 本校校庭及び体育館

### 【測定する種目】

- ・ 上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳び、ソフトボール投げ
- ・ 雨天時には、ソフトボール投げの測定のみ延期とします。
- ・ 別日（体育の授業など）に測定する種目…50m走、20mシャトルラン、握力

### 【お願いや持ち物】

- ・ 1～3年生の保護者の皆様には、記録用紙にある「質問紙調査」にご協力いただきます。お子さんに記録用紙を持たせますので、ご記入をお願いします。5月27日(月)までに提出してください。
- ・ 安全に実施するために、室内では上履きではなく、運動靴を着用して計測を行います。雨天時に長靴で登校する場合には、必ず運動靴を持たせてください。
- ・ 途中で水分補給をしますので、水筒(水・お茶)、汗拭きタオルを持たせてください。
- ・ 前日までのお子さんの体調管理にご協力をお願いします。

## 特別支援教室わかば から

『特別支援教室わかば』では、集団活動への参加、友達関係、人とのコミュニケーションを中心に、苦手な学習や気持ちのコントロールなど、自らの課題の改善や目標に向けて、成功体験を積み重ねながら、グループ学習や個別学習を組み合わせ学習しています。



わかばの巡回指導教員は、鈴木小を拠点校として、三小、八小、九小の各巡回校においても指導を行っています。今年度は、毎週月・木曜日に、巡回指導教員の山本・柴田・仲田・梶山・檀原、専門員の百瀬の6名で指導を行っていきます。

どうぞよろしくお願いいたします。