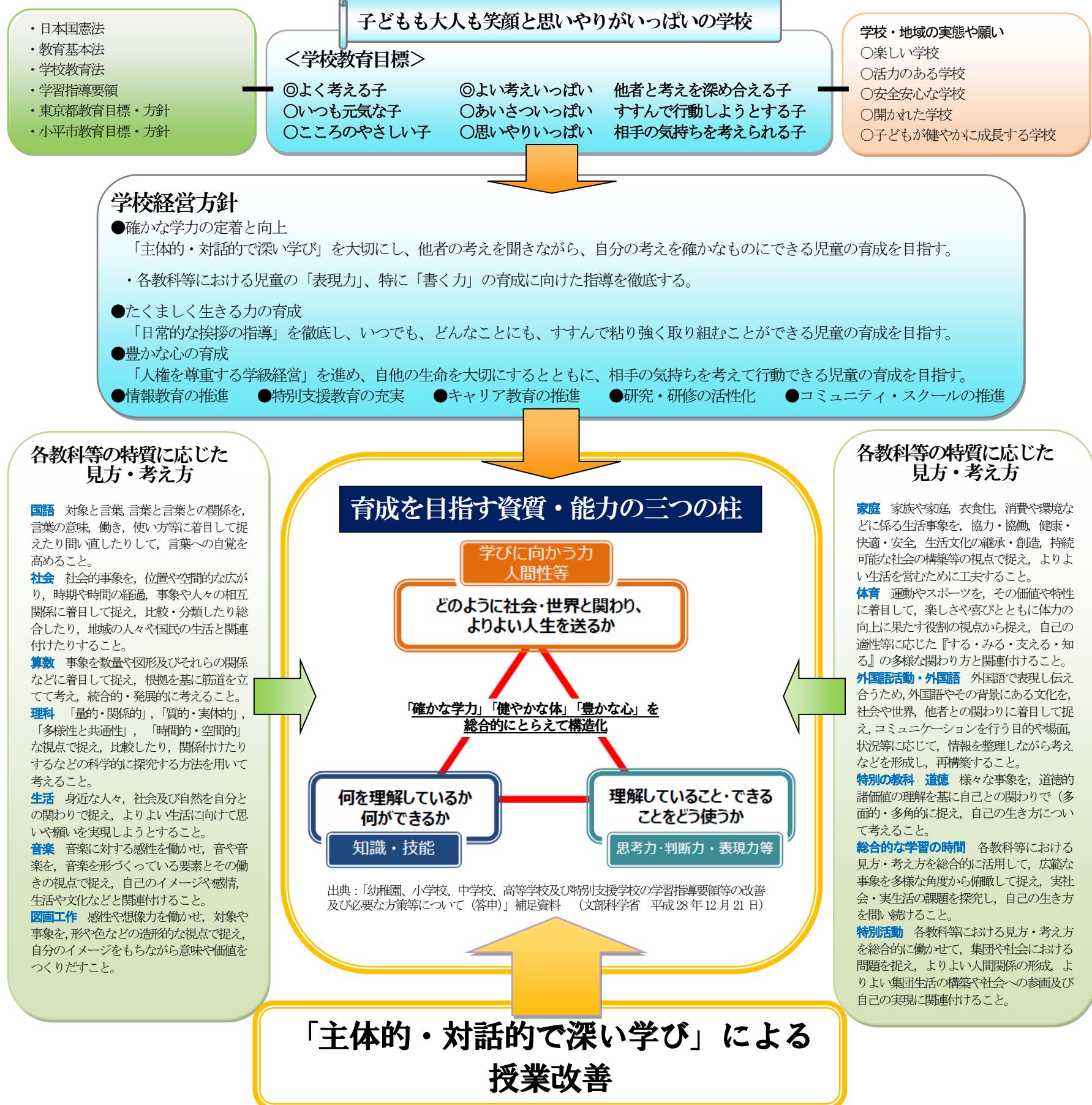


学力向上を図るための授業改善推進プラン全体計画

令和5年度 小平市立小平第七小学校



本校の授業改善に向けた視点				
指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫
<ul style="list-style-type: none"> ○各教科・領域で「学習プロセス」を生かした課題解決的な学習と交流学習の重視 ○学習者用端末などのICT機器やデジタル教科書等の効果的な活用 ○個に応じた指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・少人数指導 ・習熟度別・課題別の学習 ・特別支援教室「はなみずき」との連携 ○読み・書き・計算の習熟 <ul style="list-style-type: none"> ・校長先生と九九チャレンジ ○体験的な学習の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・食育、保健指導・自然体験、福祉体験、栽培活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○各教科等における児童の「表現力」、特に「書く力」の育成に向けた指導の徹底 ○各教科等及び学校行事等と「特別の教科 道徳」の授業との関連を図る「心の教育のカリキュラム・マネジメント」の推進 ○計算クエストや東京ベースック・ドリルの活用 ○読書月間の設定と年間を通して朝読書の実施と保護者による読み聞かせ活動の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○校内研究における、児童の「表現力」を高める指導の追究 ○七小の「学習プロセス」による課題解決型の学習による主体的・対話的で深い学びによる授業の実践 ○小・中連携教育において「学力向上」に焦点を当てる取組 ○学習者用端末の授業等への活用方法についてのOJT研修の企画・実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習指導要領に対応した各教科の指導計画と評価規準、評価計画の作成 ○育成を目指す資質・能力の三つの柱に沿って、全ての教科等で「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の三観点で評価し、「指導と評価の一体化」を実現 ○評価委員会を設置し通知表の文言を確認 ○評価研修を実施し、評価内容・評価方法を教職員間で共通理解 ○教師の授業評価・学力調査結果を生かした授業改善プランの作成 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業公開、学校評価などのアンケートを活用した授業改善 ○放課後子ども教室と連携した活動の充実 ○七小支援ネットと協力した、きめ細かな指導の充実 ○コミュニティ・スクールによる幼・保・小・中の連携及び地域連携の推進

