

令和5年度 小平市立小平第七小学校 学校評価計画表							
学校教育目標							
本校及び地域社会の実態に基づき、「よく考える子」「いつも元気な子」「こころのやさしい子」の育成を目標に掲げ、その達成に努める。							
目指す学校像(ビジョン)							
【目指す学校像】		子どもも大人も笑顔と思いやりがいっぱいの学校					
【目指す児童・生徒像】		◎よい考えいっぱい 他者と考えを深め合える子 ◎あいさついっぱい すすんで行動しようとする子 ◎思いやりいっぱい 相手の気持ちを考えられる子					
【目指す教員像】		◎児童を心から慈しみ理解し、よさや個性を引き出し、伸ばす教職員 ◎自らの課題を認識し、日々研鑽に努めると共に、協働して磨き合う教職員					
◎地域を愛し、地域や保護者と共感し、積極的に対話しながら地域や保護者や地域の信頼に応える教職員							
前年度までの学校経営上の成果と課題							
〈成果〉①学習者用端末を含むICT機器の活用や「学習プロセス」を生かした主体的・対話的な学びの具現化により、学力向上につながる授業改善を行うことができた。 ②校内研究の「書く力」に関する取組により、児童の書くことにする意識を高めることができた。 ③コロナ禍においても、保護者・地域との連携を図って教育活動を進めることができた。							
〈課題〉①教科担任制と校内研究の取組を通して、児童の「書く力」や学力向上を目指す。 ②体力向上への意識を高める。 ③心の教育の更なる充実を図り、SNSの問題などの未然防止につなげる。							
	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	取組指標	成果指標		
学力向上	「主体的・対話的で深い学び」を大切にし、確かな学力の定着と向上を図る。	学習内容の確実な定着を図る。	「計算クエスト」「東京ベーシック・ドリル」等の実施や学習者用端末等ICT機器等を活用した視覚的に分かりやすい授業を行う。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答80%以上 3 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答70%以上80%未満 2 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答60%以上70%未満 1 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答60%未満		
		他者の考えを受け止め、自分の考えを確かなものにして表現する力を向上させる。	地域の教育力を生かした授業を行うとともに、「学習プロセス」を生かし、課題解決型の学習や交流学習に取り組む。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 児童の自己評価で肯定的な回答80%以上 3 児童の自己評価で肯定的な回答70%以上80%未満 2 児童の自己評価で肯定的な回答60%以上70%未満 1 児童の自己評価で肯定的な回答60%未満		
		高学年における教科担任制の導入による教科指導の充実を図るとともに、校内研究において児童の「書く力」の育成を通じて、「表現力」を高める指導の在り方を引き続き追求する。	地域における教科担任制の導入による教科指導の充実を図るとともに、校内研究において児童の「書く力」の育成を通じて、「表現力」を高める指導の在り方を引き続き追求する。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 児童の自己評価で肯定的な回答80%以上 3 児童の自己評価で肯定的な回答70%以上80%未満 2 児童の自己評価で肯定的な回答60%以上70%未満 1 児童の自己評価で肯定的な回答60%未満		
		心の教育の充実を図り、自他を尊重する態度を養う。	いじめの未然防止、早期発見、早期対応を徹底するとともに、自他を尊重し、相手の気持ちを考えて行動できる児童を育成する。	いじめ防止アンケートの活用や児童の実態把握を日々行い、いじめ対策委員会を中心に組織的にいじめ防止の取組を推進する。また、「特別の教科 道徳」をはじめ、教育活動全体を通じて思いやりの心の育成に取り組む。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答80%以上 3 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答70%以上80%未満 2 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答60%以上70%未満 1 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答60%未満	
		挨拶の習慣化、授業規律の確立を図るなど規範意識を高めるとともに、物事に積極的に取り組む姿勢を奨励する。	あいさつ運動を定期的に行うとともに、七小スタンダードを基に、授業等の規律の定着に取り組む。また、行事等で積極的にチャレンジする機運を醸成する。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 児童の自己評価で肯定的な回答80%以上 3 児童の自己評価で肯定的な回答70%以上80%未満 2 児童の自己評価で肯定的な回答60%以上70%未満 1 児童の自己評価で肯定的な回答60%未満		
		健やかな体を育成する。	地域と連携しながら児童の体力向上を図る。	休み時間の外遊びを励行する。また、なわとびチャレンジ等の取組を通して、運動の日常化を図る。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 児童の自己評価で肯定的な回答80%以上 3 児童の自己評価で肯定的な回答70%以上80%未満 2 児童の自己評価で肯定的な回答60%以上70%未満 1 児童の自己評価で肯定的な回答60%未満	
		健康教育・食育を推進し、健康保持増進を図る。	養護教諭、栄養士、地域、企業、関係機関等と連携した健康教育・食育を充実させ、健康の保持増進について指導する。	隔月でミニ研修を行い、学習環境の整備や特別支援教育の指導方法・内容への理解を深める。また、校内委員会で、コーディネーターを中心に校内における支援や指導方針を検討し、学校として統一した対応をするための、情報共有を行う。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答80%以上 3 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答70%以上80%未満 2 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答60%以上70%未満 1 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答60%未満	
					4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答80%以上 3 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答70%以上80%未満 2 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答60%以上70%未満 1 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答60%未満	
					4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答80%以上 3 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答70%以上80%未満 2 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答60%以上70%未満 1 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答60%未満	
					4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答80%以上 3 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答70%以上80%未満 2 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答60%以上70%未満 1 児童の自己評価及び保護者アンケートの肯定的な回答60%未満	
		特別支援教育	特別支援教育の視点を生かした教育活動をする。	特別支援教育を推進し、通常学級と特別支援教室との連携を図る。	関係幼稚園・保育園・中学校と連携する。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 保護者アンケートの肯定的回答80%以上 3 保護者アンケートの肯定的回答70%以上80%未満 2 保護者アンケートの肯定的回答60%以上70%未満 1 保護者アンケートの肯定的回答60%未満
						4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 保護者アンケートの肯定的回答80%以上 3 保護者アンケートの肯定的回答70%以上80%未満 2 保護者アンケートの肯定的回答60%以上70%未満 1 保護者アンケートの肯定的回答60%未満
4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 保護者アンケートの肯定的回答80%以上 3 保護者アンケートの肯定的回答70%以上80%未満 2 保護者アンケートの肯定的回答60%以上70%未満 1 保護者アンケートの肯定的回答60%未満						
4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 保護者アンケートの肯定的回答80%以上 3 保護者アンケートの肯定的回答70%以上80%未満 2 保護者アンケートの肯定的回答60%以上70%未満 1 保護者アンケートの肯定的回答60%未満						
地域連携	コミュニティ・スクールであることを生かし、地域の中の学校として、家庭・学校・地域が同じ方向性で児童を育てられるよう連携の推進を図る。	地域・保護者の教育力を積極的に活用し、各学年のニーズに応じた支援活動で児童の学習を支える。	七小支援ネット、放課後子ども教室、CS、地域人材や関係機関などを、連携し、よりよい教育活動を展開する。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 保護者アンケートの肯定的回答80%以上 3 保護者アンケートの肯定的回答70%以上80%未満 2 保護者アンケートの肯定的な回答率60%以上70%未満 1 保護者アンケートの肯定的回答60%未満		
				4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 保護者アンケートの肯定的回答80%以上 3 保護者アンケートの肯定的回答70%以上80%未満 2 保護者アンケートの肯定的な回答率60%以上70%未満 1 保護者アンケートの肯定的回答60%未満		
				4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 保護者アンケートの肯定的回答80%以上 3 保護者アンケートの肯定的回答70%以上80%未満 2 保護者アンケートの肯定的な回答率60%以上70%未満 1 保護者アンケートの肯定的回答60%未満		
				4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 保護者アンケートの肯定的回答80%以上 3 保護者アンケートの肯定的回答70%以上80%未満 2 保護者アンケートの肯定的な回答率60%以上70%未満 1 保護者アンケートの肯定的回答60%未満		
働業き務方改善革・	勤務時間・健康管理を意識した働き方を推進する。	業務改善の具体的方策について共通理解を図り、教職員全体で意識改革を図る。	欠席等連絡のデジタル化や会議の精選、学校行事の取り組み方の工夫により学年会を充実させ、児童と向き合う時間を確保する。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 教職員の改善実感率80%以上 3 教職員の改善実感率70%以上80%未満 2 教職員の改善実感率60%以上70%未満 1 教職員の改善実感率60%未満		
				4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 教職員の改善実感率80%以上 3 教職員の改善実感率70%以上80%未満 2 教職員の改善実感率60%以上70%未満 1 教職員の改善実感率60%未満		
				4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 教職員の改善実感率80%以上 3 教職員の改善実感率70%以上80%未満 2 教職員の改善実感率60%以上70%未満 1 教職員の改善実感率60%未満		
				4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 教職員の改善実感率80%以上 3 教職員の改善実感率70%以上80%未満 2 教職員の改善実感率60%以上70%未満 1 教職員の改善実感率60%未満		