

令和4年度 小平市立小平第六中学校 学校評価計画表										
学校教育目標		○敬愛	○勤勉	○創造						
目指す学校像(ビジョン)										
【目指す学校像】 ●(生徒)主体的に活動できる明るく生き生きとした学校 ●(保護者)安心と信頼があり子供を通わせたい学校 ●(地域)内外に開かれ地域や保護者の支えの下、地域とともに歩む学校										
【目指す教員像】 ●生徒を心から慈しみ理解する ●日々研鑽に努めるとともに協働して磨き合う ●地域を愛し保護者や地域の信頼に応える ●職責の重さを自覚し、コンプライアンスに基づき職務を行う										
前年度までの学校経営上の成果と課題										
【成果】 ●各種検定試験への受検率・合格率の増加 ●学力調査結果数値向上(昨年度実施なし) ●生徒問題行動の減少と生徒自治活動の活発化 ●六中地区コミュニティ・スクール活動推進 【課題】 ●自己肯定感の高揚 ●タイムマネジメントの推進による生徒の自主学習・生活習慣づくり、並びに教員の働き方改革 ●六中スタンダード(より良い授業作りの基本方針)による学習指導力の向上 ●保護者への教育活動へのさらなる理解推進(広報活動の充実)										
	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策		取組指標			成果指標		
学 力 向 上	●生きる力(学習を考える力)の育成 ・「分かるまで教える学べる学校」の「スローガン」の下、主体的・対話的な授業づくりを取り組むとともにICT機器の活用を図り、学びの楽しさを追求する。学習習慣づくりを進め、自主学習(家庭学習・放課後学習)の定着を図り、生徒の学力を向上させる。 ・クロムブックの利用促進。	・統一した授業形態(指導方法)の実践による、より分かりやすい授業の確立。 ・主体的・対話的な深い学びの授業づくりを図り、教員の授業力を高めるとともに、発表や討論の場を設け生徒の学習活動を活発化。 ・学習機会を増やす。(学習教室の充実) ・ICT機器(クロムブック)の活用した授業を考える。	・テーマに基づいた校内での研究授業を実施する。その内容を全体で共有する。また、研究発表会などへ参加を推奨し内容を校内で共有する。 ・ICT機器(クロムブックなど)を活用した授業の実施。 ・習熟が十分でない教科や単元などに関して、個に応じた指導を行うため、学習支援ボランティアの導入や放課後学習教室等を実施する。 ・六中学習検定の実施試行。	4	①研究授業の実施回数及び研究発表会などへの参加の10回以上。 ②授業においてICT機器(モバイルPC)を使用した20回以上。2項目合計の達成率。	70%	4	①到達度テストの到達度 ②授業評価アンケート「よくあてはまる」の割合 (①+②)÷2の値(%)	45%	
				3		60%	3		40%	
				2		50%	2		35%	
				1		49%以下	1		30%未満	
				4	・年間の放課後学習教室(ジョイナス)や土曜学習教室、放課後自習室の実施回数。	20回	4	校内アンケート調査結果(%)、保護者・地域アンケート(予習・復習)(%)との合計の平均	45%	
3	15回	3	40%							
2	10回	2	35%							
1	5回以下	1	30%未満							
健 全 育 成 (い じ め 防 止)	●生きる力(人を・自分を考える力)の育成 ・生徒の規範意識の向上と主体性を高める。また、学校及び家庭生活において規則正しい生活習慣を確立させ、健やかな成長を推進する。	・保護者との連絡を密にし、個々の問題行動に対して迅速に的確に対応する。 ・読書活動を中心に落着いて物事に集中できる時間の確保する。 ・生徒の主体的な活動を活性化させる。	・校内で発生する問題行動に対する教員間で共通認識をもち、対応する。連絡白板を活用する。また、生徒の些細な変化を見逃さない、迅速な対応、情報共有の徹底。 ・朝読書の適宜実施、読書量の増加。 ・生徒会・委員会活動を更に促進させる。	4	・連絡白板に記載された問題行動の発生件数。 (年間) ・朝読書で2000ページ以上を読んだ生徒数。	20件以上	4	保護者・地域アンケート達成率(%)「生徒の授業中の姿勢や立ち居振る舞いをしっかりと指導している」の平均値	60%	
				3		30件	3		50%	
				2		40件	2		40%	
				1		50件以下	1		30%未満	
				4	●生きる力(人を・自分を考える力)の育成 ・自他を尊重し思いやりのある生徒の育成を図るとともにいじめいじりを「しない」、「ゆるさない」心を育む。	・いじめの未然防止、早期発見、早期対応を徹底する。 ・教育活動全般において生徒が主体的に活動する場を設け、自他を認め合う、支え合う活動を取り入れる。	・いじめ調査を定期的に実施し、実態を把握して組織的な対応に取り組む。 ・生徒会が主催し、生徒が中心となる取り組みを実施する。 ・道徳的心情を育む取り組みをする。	4	①いじめに関する調査の実施回数。 ②道徳科授業における思いやりに関する内容を実施した回数の合計10回以上。 ③生徒会が企画・主催した活動の実施回数が10回以上。3項目での達成率。	70%
	3	60%	3	80%以上						
	2	50%	2	70%以上						
	1	49%以下	1	70%以下						
	4	●コミュニティスクール活動の推進 ・学校の教育活動に地域住民・保護者が関わる機会を作り、充実感ややり甲斐を感じ、すすんで来校してもらえるようにすることで、学校に地域の教育力を恒常的に生かす。	・月1回実施する学校経営協議会において、3つのプロジェクトチーム(キャリア教育、健全育成、学力向上)を設け、そこから提案を受け、活動に生かす。 ・保護者が参加(参観)できる機会を設け学校の活動の理解を図るとともに、地域の教育力の向上を目指す。 ・学校の教育活動の内容をHPの更新、学校メールを活用し、積極的に情報発信を行う。	・コミュニティ・スクール推進委員会を適宜、実施する。参加者は学校経営協議会委員、管理職、分掌主任(教務、生活指導、進路学習)、学年主任で、情報・意見交換を行う。 ・日々の教育活動をHPにて公開する。また、学校メール、学校・学年・クラスだよりにより情報発信を行う。(近隣、小学校へ掲示など) ・学校公開の実施。				4	・コミュニティ・スクール推進委員会の実施回数 (関係職員と学校経営協議委員が共に課題解決のための会議を実施した回数)。	35回
	3				30回	3	50%			
2	20回				2	40%				
1	20回未満				1	30%未満				
4	●人を考える・自分を考える力の育成 ・人としての生き方を真摯に考えさせ、将来の自分の夢や進路に向け主体的に取り組むことのできる生徒を育成する。また、自分の住んでいる地域を知り、地域を愛する心の育成を図る。				・コミュニティ・スクールの特性を生かし、進路関係の取り組みにおいて地域力を活用する。 ・地域の方々との交流を通し、自分の住んでいる地域の理解を図り、郷土愛を育む。	ボランティア活動や地域行事への参加、地域での清掃活動の実施など地域で活躍できる生徒の育成を図るとともに、自己の将来を描くことのできるよう、生きる力を高める取組を実施する。(生き方講演会、職場体験(ECOプロ)、職業調べ、上級学校訪問、道徳科、体験授業など)	4	・年間でコミュニティ・スクールプロジェクトのキャリア教育、健全育成などに関する取組(地域交流関係)と福祉教育などの関連する取組を教職員と学校経営協議委員が実施する回数(回)	6回	4
3		4回	3	50%						
2		2回	2	40%						
1		1回以下	1	30%未満						
防 災 教 育		●安心安全な教育環境の整備 ・近年の災害の教訓を踏まえ、生徒に災害発生時に自他を守る知識・技能の習得を図るとともに、安全な学校生活と教育環境の整備を推進する。	・教育施設の瑕疵による事故を起こさぬよう、毎月、全教職員で校内を点検し、小平市教育委員会施設担当と連携を密に図る。 ・「自助」「協助」「公助」の観点から生徒の防災に関する知識・技能を高める。	・避難訓練の適切な実施。 ・災害に対する意識を高めるため、防災教育を道徳、総合的な学習の時間を活用し適宜実施する。			4	①安全・防災に関する指導の実施回数(毎月1回を予定、8月を除く)。 ②避難訓練時の避難完了時間(分)。5分未満→4、6分未満→3、7分未満→2、7分以上→1とし、その平均数。①と②の合計で評価。	17以上	4
	3				15以上	3	50%			
	2				13以上	2	40%			
	1				11以下	1	30%未満			
	業 務 方 改 善 改 善 働				●勤務時間管理と勤務時間・健康管理を意識した働き方を推進する。 ●服務遵守 ●長期休業中における休暇取得の促進。	・勤務時間の管理を徹底する。 ・服務遵守の徹底と業務改善について教職員の意識を向上させる。 ・明るい職場環境の創設。	・週当たりの在校時間が60時間を超えない。 ・会議の精査や学校行事の精選、ライフワークバランスなどについて、自己申告書に具体的な目標を示し、取り組む。 ・服務防止研修、チェックシートの実施。	4	・衛生委員会の実施回数、校内研修、企画委員会等で管理職からの教職員の超過勤務時間削減に関する啓発・指導の回数並びに服務関係研修など実施の合計。	12回
3		9回	3	50%以上						
2		6回	2	40%以上						
1		3回	1	30%未満						