

5/ ()

今日のめあて

タタ項式と数の乗法をしよう

<復習> $4(x+2)$ を計算しよう。

まずは、1人で計算してみよう。

できたら確認しよう

$$4(x+2)$$

$$= 4 \times (x+2)$$

$$= 4 \times x + 4 \times (+2)$$

$$= 4x + 8$$

答えは $4x+8$

$4 \times (x+2)$ の計算は、本当は かつこの中から計算したい。けれど、 x と 2 は、文字の項と数項で、これ以上計算できない。⇒ **分配法則**を使う。

<問題> 次の式を計算しよう。

① $3(x+2y)$

② $-5(3x-y+2)$

<自分の考え> ※ できる限り途中式を書いて計算の手順を説明してみよう。

まずは
×が省略されていることに
気付く。

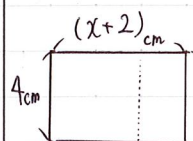
4をxと2に分配
それぞれをかける

<図を使って説明>

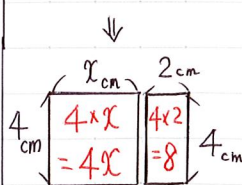
$4(x+2)$ は

たて4cm

横 $(x+2)$ cm の
長方形の面積を
求めること。



↓
計算できない!!
分けてみよう。



あわせて
 $4x+8$

今日のまとめ

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad & 3(x+2y) \\ &= 3 \times (x+2y) \\ &= \underline{3 \times x} + \underline{3 \times 2y} \\ &= 3x + 6y \end{aligned}$$

×が省略されていることに気付く。
3をxと2yに分配する。
それぞれをかける。

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad & -5(3x-y+2) \\ &= -5 \times (3x-y+2) \\ &= \underline{-5 \times 3x} + \underline{-5 \times (-y)} + \underline{-5 \times (+2)} \\ &= -15x + 5y - 10 \end{aligned}$$

×が省略されていることに気付く。
-5を3xと-yと2に分配する。
それぞれをかける。

負の数を分配したときの符号に注意しよう。

<やってみよう> 次の式を計算しよう。

① $5(x+3y)$

② $-7(-2x+3y)$

③ $6(\frac{a}{3} - \frac{b}{2})$

④ $(-4x-6y+10) \times (-\frac{1}{2})$

<感想>

- ・分配法則を忘れていたので、1年生の復習をします。
- ・途中式を書かなくても、スラスラと計算できた。



こんな風に、... どこが分からなかったのか、
どこまでできるかに合わせて書いておこう!!

何が分からなかったのか、何が分かっているのか、
大切ですよ!!

- ⑦ $5-15+10$
- ⑧ $98-100$
- ⑨ $11-14$
- ⑩ $15+15$
- ⑪ $10+10$