

5/21 (木)

今日のめあて 「加法の解き方を覚えよう」

2-1 加法 (教p.17~)

用語の確認 たし算のことを**加法**といい、加法の結果を**和**という。

Q. 加法と和の違いは何か？

例. $\underbrace{3 + 5}_{\text{加法の式}} = \underbrace{8}_{\text{和}}$

加法は計算**方法**のことであり、和は計算**結果**のことである。

＜Tさんの歩き方で、加法の考え方を身につけよう＞

加法の考え方

式

(1) Tさんのいる位置を基準とする。
右へ進むことを＋とし、左へ進むことを－と決める。

0
基準

(2) Tさんは右へ3歩進んだ。
このとき、Tさんは**基準**からどれだけ進んだか。

たす プラス
 $0 + (+3)$
+3

(3) Tさんは続けて、右へ5歩進んだ。
このとき、Tさんは**基準**からどれだけ進んだか。

プラス たす プラス
 $(+3) + (+5)$
+8

ポイント① 最初の基準から最後はどの方向に何歩進んだのかを考える！

(4) Tさんは続けて、左へ6歩進んだ。
このとき、Tさんは**基準**からどれだけ進んだか。

プラス たす マイナス
 $(+8) + (-6)$
+2

ポイント② 右へ進んでから左へ進むことは、基準へ戻ってくるということ！

(5) Tさんは続けて、左へ9歩進んだ。
このとき、Tさんは**基準**からどれだけ進んだか。

プラス たす マイナス
 $(+2) + (-9)$
-7

ポイント③ 右よりも左へ進む歩数が多ければ、最後は左へ進むということ！

※ Tさんと同じように歩いて確かめてみよう！

Q. 加法を計算式で書くとどうなるのか？

(1) $(+4) + (+6)$ ① まず、答えの符号は＋になる。
= + $(4+6)$ ② 合わせた結果をかく。
= + 10

(2) $(-4) + (-6)$ ① まず、答えの符号は－になる。
= - $(4+6)$ ② 合わせた結果をかく。
= - 10

＜自分の考え①＞ (1), (2) のように、同じ符号の数の加法について解き方を自分の言葉で説明してみよう。

$$\begin{aligned}
 (3) \quad (+9) + (-4) & \quad \text{① まず、答えの符号は+になる、} \\
 & = \underline{+}(9-4) \quad \text{② 大きい数から小さい数をひく。} \\
 & = + \underline{5}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (4) \quad (+4) + (-10) & \quad \text{① まず、答えの符号は-になる。} \\
 & = \underline{-}(10-4) \quad \text{② 大きい数から小さい数をひく。} \\
 & = - \underline{6}
 \end{aligned}$$

<自分の考え②> (3), (4)のように、異なる符号の数の加法について
解き方を自分の言葉で説明してみよう。

練習 次の計算について、必ず途中式を書いて解きなさい。

$$\begin{aligned}
 \text{例、} \quad (-4) + (+5) \\
 & = + (5-4) \quad \leftarrow \text{途中式} \\
 & = + 1
 \end{aligned}$$

$$(1) \quad (-13) + (-7) \qquad (2) \quad (-12) + (+3)$$

$$(3) \quad (+9) + (+6) \qquad (4) \quad (+5) + (-5)$$

宿題 教 p.18 ためめ1, p.19 ためめ2, p.20 問1 を解こう。
※ 計算に慣れた人は、途中式を省略してもOKです。

教 p.18 ためめ1

$$(1) \quad (+2) + (+7)$$

$$(2) \quad (+4) + (+3)$$

$$(3) \quad (-2) + (-4)$$

$$(4) \quad (-5) + (-8)$$

教 p.19 ためめ2

$$(1) \quad (+4) + (-3)$$

$$(2) \quad (+7) + (-9)$$

$$(3) \quad (-6) + (+6)$$

$$(4) \quad (-12) + (+18)$$

教 p.20 問1

$$(1) \quad (-3) + (+8)$$

$$(2) \quad (-5) + (-7)$$

$$(3) \quad 0 + (-2)$$

$$(4) \quad (-4) + (+4)$$

$$(5) \quad (+15) + (-8)$$

$$(6) \quad (-40) + (+12)$$

教 p.20 問1 つづき.

$$(7) (-19) + (-13)$$

$$(8) (+24) + (-36)$$

<まとめ>

<感想>