

<数学の授業について>

これから学校が再開されるまでは、PDFファイルを使って1年生の内容を学習しています。

以下のルールをよく読んで、学習課題に取り組んで下さい。

ルール① <自分の考え>では、自分の考えたことを記入しましょう。間違えても大丈夫！自分の考えをノートに記録することが大切です。また、インターネットなどを利用して調べることもOKです。

ルール② 宿題は、その日のうちに問題を解きましょう。次回の授業日にPDFを使って答え合わせをします。1問ずつお付けをして、間違えたところは赤で正答を書きます。
※ 間違えたのか、ノートにメモを残すと振り返りができ、ミスが減ります！

ルール③ 授業の<まとめ>と<感想>を書きましょう。<まとめ>は、授業の中で一番大事だと思うところを書きます。<感想>は、授業を受けて自分がどう思ったのかを書きます。ノートを見返したとき、その日の授業は何かで、自分がどう思ったのか振り返ることで、理解を深めることができます。

最後に、授業が再開されたとき、皆さんのノートを見て、どのように学習できているかを確認することを楽しみにしています。わからないところ、つまずいたところ、たくさん聞いて下さい。計算だけが数学ではありません。より深めることで、数学を楽しみましょう。

<流れ>

- 1 今日のPDFファイルを開き、今日のめあてを確認する。
- 2 PDFを見ながらノートに写していく。
(自分なりに色分けしてみても良し！) ※ 先生の場合は、赤：重要、青：補足と色分けしています。
- 3 <自分の考え>問題に取り組む。
- 4 宿題の問題を解く。
- 5 今日の<まとめ>と<感想>を書く。
- 6 次回の授業のPDFで宿題の答え合わせをする。

<確認テスト>

事前に通知した日にはスクールメールより確認テストが配信されます。内容は授業で習ったことの振り返りです。必ずその日のうちに返信をお願いします。

※ 返信するときには、「学年・クラス・出席番号」を4けたの数字で入力して下さい。

例、	1年A組 8番	→	1108
	1年B組 12番	→	1212
	1年C組 16番	→	1316
	1年D組 20番	→	1420
	1年E組 24番	→	1524
	1年F組 27番	→	1627
	1年G組 31番	→	1731

5/12 (火)

今日のめあて 「正負の数を知り、符号を使って表してみよう」

1章 正負の数 (教科書 p.8~)

Q. 正の数, 負の数とは何か?

正の数とは、+の符号を使って表す数である。
(プラス: 正の符号)

例. +5, +2.3, ... など

負の数とは、-の符号を使って表す数である。
(マイナス: 負の符号)

例. -3, $-\frac{1}{2}$, ... など

<自分の考え①> 正負の数は、日常生活のどのような場面
で使われているだろうか 見つけてみよう。(3つ以上)

例. 気温

1-1 符号のついた数 (教科 p.10~)

Q. なぜ正の数や負の数を利用するのか?

→ 反対の性質をもつ量は、正の数, 負の数を使って
表すことができるから。

例. 気温 20°C を基準とする。

(1) 25°C → 基準より 5°C 高い → $+5^{\circ}\text{C}$ (2) 17°C → 基準より 3°C 低い → -3°C
 反対の性質をもつ

※ 20°C → 基準と 同じ → これは 正でも負でもない数 なので
 0°C と表す。

練習 () にあてはまる言葉や数を答えなさい。

(1) 500 円の収入 → $+500$ 円, 300 円の支出 → () 円(2) $+5\text{m}$ → 東へ 5m 移動, -3m → ()(3) -1 日 → 昨日, 0 日 → ()

<自分の考え②> (発展) 0 は「ゼロ」と「れい」の2つの読み方があるが、
違いは何か調べてみよう。

宿題 教科 p.10 問1, p.11 テレカメ1, 問3, p.12 問4, 問5
を解こう。

教 p. 10 問1 (1) $^{\circ}\text{C}$, (2) $^{\circ}\text{C}$

教 p. 11 ため1

ハチカニオンの最深部は海面より

問3

気温が現在より

教 p. 12 問4 現在より

問5

日

用語の確認 整数には、負の整数、0、正の整数がある。

$\dots, -3, -2, -1, \boxed{0}, +1, +2, +3, \dots$
 $\quad \quad \quad \uparrow \quad \quad \quad \underbrace{1, 2, 3, \dots}_{\text{基準}} \quad \textcircled{\text{注}} \text{ + のプラスは省略できる!}$
 $\quad \quad \quad \text{基準}$
 正の整数を **自然数** という。

<自分の考え③> (発展) なぜ正の数のプラスは省略することもできるのか考えてみよう。

<まとめ>

<感想>