

# 令和8年度 人権教育年間指導計画

小平市立小平第六中学校

- ①それぞれの教科の特性をいかしながら、「敬愛」・「勤勉」・「創造」という教育目標に関連付けながら指導を行う。
- ②道徳の授業を重視して、生命の尊重・互いを思いやり認め合う心・正義と公正に特に重点をおいて指導を行う。
- ③日常生活の中で「人権」について考えることに日頃から注意を払い、生徒と共に考える人権教育を推進していく。
- ④「いじめ防止授業」を学期毎に計画的に実施する。

	1 学期	2 学期	3 学期
<b>学級経営</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○人権教育にかかわる学級の目標を設定する。</li> <li>○生徒理解を深め、教師と生徒、生徒相互の望ましい人間関係を築く。すべての生徒の学校生活への適応を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学級目標を確認し、達成に努める。</li> <li>○生徒理解を深め、教師と生徒、生徒相互の望ましい人間関係を築く。すべての生徒の学校生活への適応を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学級目標を確認し、達成に努める。</li> <li>○生徒理解を深め、教師と生徒、生徒相互の望ましい人間関係を築く。すべての生徒の学校生活への適応を図る。</li> </ul>
<b>教科</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「言葉」を通して自分の思いを伝え合う。(国)</li> <li>○世界各地の人々の生活と環境について学び、異文化を大切にすることを育てる。(社)</li> <li>○運動会において、スポーツに親しむ心と協調性を育てる。(全)</li> <li>○心や体の発達には個人差があることや性の多様性について理解する。(保)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○話題や展開とらえて話し合う。(国)</li> <li>○立場を尊重して話し合う。(国)</li> <li>○合意形成に向けて話し合う。(国)</li> <li>○社会保障と福祉を学び、人権について考える。(社)</li> <li>○基本的人権の保障についての学習で、人権に関わる問題に関心をもち、その解決策を考える。(社)</li> <li>○合唱コンクールの取り組みで、協力する態度を育てる。(音)</li> <li>○教材文から健常者と障がい者の共生を学ぶ。(英)</li> <li>○教材文から異文化を理解し、様々な人と共に生きていくことについて考える。(英)</li> <li>○教材文から人種差別について学ぶ。(英)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○登場人物のものの見方や考え方について自分の考えをもつ。(国)</li> <li>○差別政策の歴史について自分の考えをもつ。(社)</li> <li>○国際社会の諸問題について関心をもつ。(社)</li> <li>○人間も自然の一部であることを認識する。(理)</li> <li>○教材文を通して、生命の尊さについて考える。(英)</li> <li>○情報モラルを学習することを通して、情報社会のルールを学ぶ。(技)</li> </ul>
<b>道徳科</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「礼儀」：それぞれの立場やものの見方や考え方を尊重し、他に学ぶ謙虚な姿勢を育てる。</li> <li>○「公正・公平」：他者を理解し、差別や偏見をしない態度を育てる。【いじめ防止授業】(全)</li> <li>○「集団生活の充実」：自己の責任と役割を考える。</li> <li>○「友情」：互いの良さを認識し、尊重する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「相互理解」：お互いの良さや価値観の違いを理解し、共に高め合いながら生きていこうとする精神を学ぶ。 【いじめ防止授業】(全)</li> <li>○「家族愛」：家族の連帯について考える。</li> <li>○「勤労」：勤労の喜び、感謝の心を学ぶ。</li> <li>○「生命の尊さ」：生命の尊さを自覚し、自他の生命を尊重する道徳的態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「生きる喜び」：自分の生き方と結び付けて考える。 【いじめ防止授業】(全)</li> <li>○「思いやり」：個性の認識と尊重について考える。</li> <li>○「生命の尊さ」：自他の生命の尊重について考える。</li> </ul>
<b>特別活動</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学級づくり(全) お互いを認め合う心を育てる。</li> <li>○前期の組織づくり(全) 認め合う心、責任感を育てる。</li> <li>○ボランティア活動(生徒会) 奉仕の心を育てる。</li> <li>○1年生を迎える会(全) 協力と励まし合いの心。</li> <li>○運動会(全) オリンピック・パラリンピックの精神に学び、協力・団結する心を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進路学習(3年) 学び合う心を育てる。</li> <li>○後期組織づくり(全) 認め合う心、責任感について考える。</li> <li>○生徒会選挙(全) 民主主義のしくみについて学ぶ。</li> <li>○生徒総会(全) 民主主義のしくみについて学ぶ。</li> <li>○合唱コンクールの取り組み(全) 学級のまとまり。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○3年生を送る会(全) 思いやる気持ちを育てる。</li> <li>○移動教室(1年) 学級のまとまり、責任感について学ぶ。</li> <li>○卒業式(全) 思いやる気持ち、感謝の気持ち。</li> </ul>
<b>総合的な学習の時間</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○勤労・奉仕活動(全学年) 勤労・奉仕の気持ちを育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校外学習(1年) 協力・学びあう心を育てる。</li> <li>○職場訪問(2年) 望ましい勤労観について学ぶ。</li> <li>○修学旅行(3年) 協力・学びあう心を育てる。</li> <li>○福祉体験活動を通して、福祉について学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校外学習(2年) 協力・学びあう心を育てる。</li> <li>○進路学習(全学年) 生き方を探究する。</li> <li>○移動教室(1年) 班で協力し、学びあう心を育てる。</li> <li>○福祉体験活動を通して、福祉について学ぶ。</li> </ul>