



小平六中だより

令和7年度 第6号
発行 令和7年9月9日

＊生徒ならびに保護者の皆様へ＊

全国学力・学習状況調査 生徒質問回答結果集計より

校長 大島 義明

全国学力・学習状況調査は、毎年4月に第3学年対象で実施されます。その学年の学習への取り組み状況は、その年々により変わりますので、単純に比較することはできませんが、過去のデータと合わせて分析を行いましたのでお知らせします。①読書活動の推進 R5の3年生は、家庭学習に、ここ何年間の六中生の中でも、もっともよく取り組む学年でした。ただ、読書活動が、東京都の平均より大きく下回っておりましたので、読書活動を重点項目とし、全校（国語科、図書館司書、朝読書等）で取り組んできました。その成果の表れだと思います。

②話し合い活動の充実 六中生は以前からある程度自他を尊重する話し合いが行えていましたが、小平市の特別活動の取組と合わせて、自他を尊重し合意形成する力が向上したと言えます。さらに探究的活動が進んできているとも言えるでしょう。③ICT機器の活用促進 授業改善も学校経営の柱の1つですが、ここ2年間でICTの活用が進んできているともいえるでしょう。

その反面、以前より課題でしたが（R5は特別でした）■家庭学習の充実 に課題があると言えます。学校としても学習支援ソフト等を導入するなど、働きかけを行ない、向上してきてはいますが、東京都の平均を上回るほどの期待した結果になっていないことが残念であります。今後の指導を見直す必要があると思います。■正しく楽しいと思う自主的な活動の企画運営 私は「学校に行くのが楽しい」と思うことはとても大切であり、学校は正しく楽しいと思える場であるべきだと思っています。最近の六中生の様子として、生活指導の課題が少なくなってきたおり、授業に向かう姿勢も向上しています。自分に素直で素敵な生徒が多いのが六中ですが、型は大切です。それとともに、生徒が自主的な正しく楽しい活動の企画運営を、より多くできるよう、意図的に仕掛けていきたいと考えています。今後ともよろしくお願いいたします。

R7 全国学力・学習状況調査 生徒質問回答結果集計より

【ここ2年間で伸びてきた部分（東京都の平均を上回る）】

◆読書活動の推進が進んでいる。

□読書は好きですか。 当てはまる、どちらかと言ったら当てはまる				□授業以外で1日当たりどれくらい読書をしますか。 1時間以上			
六中		63.5%		六中		28.1%	
東京都		61.1%		東京都		23.2%	
過去(R5)の六中	R5	58.9%		過去(R5)の六中	R5	25.9%	
過去(R5)の東京都	R5	64.7%		過去(R5)の東京都	R5	29.1%	
備考（東京都の平均との差）	－5.8	→ +2.4	8.2 up	備考（東京都の平均との差）	－3.2	→ +4.9	8.1up

◆特別活動、総合の時間の充実：話し合い活動で自他を尊重し、合意形成、探究的活動が進んできている。

□学校生活をよくするために学級活動で話し合い、互いの良さを生かして解決方法を決めていますか。 当てはまる、どちらかと言えば当てはまる				□総合の学習では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。 当てはまる、どちらかと言えば当てはまる			
六中		88.9%		六中		87.8%	
東京都		84.7%		東京都		82.7%	
過去(R5)の六中	R5	80.5%		過去(R5)の六中	R5	73.5%	
過去(R5)の東京都	R5	77.3%		過去(R5)の東京都	R5	75.7%	
備考（東京都の平均との差）	+3.2	→ +4.2	1.0 up	備考（東京都の平均との差）	－2.2	→ +5.1	7.3 up

◆ICT機器の活用が進んできている。

□1、2年生の時に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。 週3回以上		□自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表スライド）を作成できると思いますか。 とてもそう思う、そう思う	
六中	94.2%	六中	86.8%
東京都	80.1%	東京都	82.6%
過去(R5)の六中	R5 74.6%	過去(R5)の六中	R5 R6 同一該当質問項目なし
過去(R5)の東京都	R5 65.9%	過去(R5)の東京都	
備考（東京都の平均との差）	+8.7 → +14.1 5.4up	備考（東京都の平均との差）	

【現在の六中の課題（東京都の平均を下回る）】

◆家庭学習の充実。

□学校の授業時間以外に、普段1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。 1時間以上。		□土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。 2時間以上。	
六中	66.1%	六中	31.8%
東京都	69.0%	東京都	38.1%
過去(R6)の六中	R6 63.4%	過去(R6)の六中	R6 32.2%
過去(R6)の東京都	R6 70.8%	過去(R6)の東京都	R6 40.8%
備考（東京都の平均との差）	-7.4 → -2.9 4.5 up	備考（東京都の平均との差）	-8.6 → -6.3 2.3 up

◆教育的に意義があり、正しく楽しいと生徒が思える自主的な活動の企画や運営。

□学校に行くのは楽しいと思いますか。 当てはまる、どちらかといえば当てはまる		□普段の生活の中で幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。 よくある、ときどきある	
六中	82.5%	六中	89.5%
東京都	86.5%	東京都	91.7%
過去(R6)の六中	R6 77.3%	過去(R6)の六中	R6 87.6%
過去(R6)の東京都	R6 83.0%	過去(R6)の東京都	R6 89.6%
備考（東京都の平均との差）	-5.7 → -4.0 1.7 up	備考（東京都の平均との差）	-2.0 → -2.2 0.2down

○以上は、生徒質問回答結果の中で、特徴的な項目を抜粋して過去のデータとすり合わせ分析したものです。

今年度（R7）の全項目をもとに、6中の強みをA I Gemini に分析してもらったものが以下になります。

あくまで参考です 令和7年度全国学力・学習状況調査：東京都・全国との比較に見る本校の強み

はじめに

小平市立小平第六中学校の生徒の学習状況や生活習慣を、東京都および全国の公立中学校と比較し、本校が持つ優れた特性を分析しました。全体として、本校の生徒は、特に学習への主体的な取り組みや、他者との協働を通じた学びに強みを持っていることが明らかになりました。

協調性を育む活発な学級活動

本校の最大の強みは、生徒たちが互いに協力し、意見を尊重し合うことで課題を解決する能力が高い点です。質問番号（41）「あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか」という問いに対し、「当てはまる」と回答した生徒の割合は、本校が37.6%と、東京都（33.2%）や全国（32.6%）を大きく上回っています。これは、本校の学級活動が形式的なものではなく、生徒が主体的に参加し、活発な意見交換を通じて実効性のある解決策を導き出している証拠と言えるでしょう。この協調性は、学力向上だけでなく、社会性の育成においても極めて重要な基盤となっています。

読書文化と主体的な学習姿勢

読書に対する高い関心も本校の優れた特徴です。質問番号（24）「読書は好きですか」という問いに対し、「当てはまる」と回答した生徒の割合は、本校が34.9%であり、東京都（30.2%）および全国（30.3%）を上回っています。これは、学校の取り組みや家庭での環境が、生徒の読書習慣を良好に育んでいることを示唆しています。また、質問番号（31）「自分の考えを発表する機会が、うまく伝わるよう工夫して発表していましたか」の「発表していた」という回答も、本校が23.3%と、全国平均（18.9%）を上回っています。

この結果は、生徒たちが自ら考え、表現する力を積極的に磨いていることを示しており、読書によって培われた知識や思考力が、学習における主体的な態度へと繋がっていることがうかがえます。

高いICT活用能力

ICT機器の日常的な活用においても、本校は全国平均を上回る結果を示しています。質問番号（28）「1,2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか」に対し、「ほぼ毎日」と回答した生徒の割合は、本校が32.8%と、東京都（29.4%）や全国（29.5%）を上回りました。さらに、質問番号（29-2）「インターネットを使って情報を収集する（検索する調べるなど）ことができると思いますか」という問いへの「とてもそう思う」という回答も55.0%に達し、東京都（50.0%）や全国（48.4%）

を大きく超えています。これらのデータは、本校の生徒がICT機器を学習ツールとして使いこなすことに長けていることを明確に示しており、現代社会で求められる情報活用能力が着実に身につけていると言えるでしょう。

結論

今回の調査結果から、小平市立小平第六中学校は、生徒の協調性を育む学級運営、主体的な学習姿勢、そして高いICT活用能力において、東京都および全国の平均を上回る優れた強みを持っていることが分かりました。これらの強みをさらに伸ばしていくことで、生徒一人ひとりの可能性を最大限に引き出し、社会に貢献できる人材育成を推進していくことが、今後の重要な課題となります。この強みを教員間で共有し、授業改善や生徒指導に活かしていくことで、より良い教育環境の構築に繋げていきたいと考えます。

「令和7年度前期 学校評価アンケートの結果について」

教務主任 瀧澤 周平

立秋とは名ばかりの猛暑が続いておりますが、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。

さて、7月にご協力をいただきました、令和7年度前期の学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。

N o. .	質問	よく できている	だいたい できている	あまり できていない	できていない	わからない
1	学校は、日々の授業の充実に努めている。	30.2%	53.7%	2.0%	0.0%	14.1%
2	学校は、年間を通して授業時数の確保に努めている。	46.3%	41.6%	0.7%	0.0%	11.4%
3	学校は、HPやメール、お便り等で情報発信を積極的に行っている。	53.0%	39.6%	4.0%	0.0%	3.4%
4	家庭では、家庭学習が習慣化してきている。	12.8%	39.6%	32.2%	14.8%	0.7%
5	家庭では、規則正しい生活が身に付いてきている。	18.8%	53.7%	20.1%	7.4%	0.0%
6	学校は、生徒同士協力してよりよく生活しようとする働きかけを行っている。	24.8%	57.0%	2.0%	0.7%	15.4%
7	学校は、生徒の自己実現達成のため、3年間を通して進路指導を行っている。	16.8%	46.3%	4.7%	1.3%	30.9%
8	学校は、生徒理解に努め、生徒や保護者が相談しやすい雰囲気づくりを大切に、課題に対応している。	25.5%	51.0%	8.7%	2.0%	12.8%
9	学校は、生徒の授業中の姿勢や立ち居振る舞いなどの授業規律をしっかりと指導している。	24.2%	47.0%	3.4%	1.3%	24.2%
10	学校は、校舎・校庭等の施設の安全面について十分配慮をしている。	20.8%	53.0%	3.4%	0.0%	22.8%
11	学校は、避難訓練や防災教育を通して、緊急時の意識を高めて対応に備えようとしている。	35.6%	49.0%	0.0%	0.0%	15.4%
12	学校は、校舎は古いが日々の環境整備に努め、清潔感がある。	27.5%	52.3%	10.1%	0.0%	10.1%
13	学校は、コミュニティ・スクールとして生徒を育てていくために、学校と保護者・地域と連携している。	29.5%	45.6%	3.4%	0.0%	21.5%

多くの項目で「よくできている／だいたいできている」という肯定的な回答をいただきました。

また、昨年度と比べると、「3 学校は、HPやメール、お便り等で情報発信を積極的に行っている」という項目で+1.5ポイント(R6 91.1%→R7 92.6%)等、複数の項目で、肯定的な回答の増加が見られました。

しかし、多くの項目で「わからない」という回答が増えました。(特に「7 学校は、生徒の自己実現達成のため、3年間を通して進路指導を行っている」という項目で+11.1%(R6 19.8%→R7 30.9%))

学校からの情報発信を積極的と感じる方が多くいる一方で、学校内の取組について、まだまだ不透明であると感じる方も多くいることが分かりました。今後は、情報発信の“量”だけでなく“質”を向上させ、学校と地域が一丸となってお子様の成長を見守ることができるようしていきたいと考えます。

その他にも、本校の教育活動について、励ましのお言葉を含め、さまざまなご提案やご感想をいただきました。その一部をご紹介します。

○学校は清潔感があり、先生も生徒の個性をよく見て良い所を伸ばしてくださっている印象です。

○生徒が意欲的になるような雰囲気に、学校自体が変わってきていると思います。

○娘は塾に行っていない為、家庭での勉強を習慣にするために記入して行う勉強を宿題として出してほしいです。自宅で自分の力で勉強を習慣付けるのは難しいところもあり、学校のお力をお借りしたいです。

いただいたご意見を真摯に受け止め、今後の教育活動をより充実したものとするために、教職員一同、努めてまいります。変わらぬご支援とご協力の程よろしくお願いいたします。

～教職大学院生紹介～

9月16日より英語科教職大学院生の
とになります。よろしくお願いいたします。

先生が本校で実習します。各学年の授業でみなさんと学ぶこ

生徒の活躍

〈吹奏楽部〉第65回東京都中学校吹奏楽コンクール 金賞
吹奏楽部リーダーとして表彰

〈箏曲部〉令和7年度「TBS こども音楽コンクール」八王子地区大会中学校合奏第1部門優秀賞

〈水泳部〉第65回全国中学校水泳競技大会 200mバタフライ 9位
400mフリーリレー 13位

〈陸上部〉第71回全日本中学校通信陸上競技東京都大会 男子1年走幅跳 第2位

今月の主な予定

- 10 (水) 教科等研究会
- 12 (金) 1年校外学習
2年職場体験事前訪問
3年復習確認テスト
- 15 (月) 敬老の日 (祝日)
- 17 (水) ④カット 生徒会役員選挙
- 23 (火) 秋分の日 (祝日)
- 24 (水) 中間考査
- 25 (木) 中間考査 セーフティ教室
- 26 (金) ③④カット
第2回英語検定
- 29 (月) 第2期時間割始
- 30 (火) 2年職場体験
⑥3年修学旅行事前指導

来月前半の主な予定

- 1 (水) 3年修学旅行～3日 (金)
- 10 (金) 学校公開
- 11 (土) 学校公開、道徳地区公開講座
- 13 (月) スポーツの日 (祝日)