



# 六小通信

令和4年12月1日  
小平市立小平第六小学校  
12月号  
校長 屋代 弘一

みんなの笑顔が輝く学校～伝え合う楽しさや分かる喜び～

【学校教育目標】 ○元気でしょうぶな子 ◎よく考えてやりぬく子 ○仲よくできる子 ○進んで働く子

## わかる楽しさ、できる喜び

指導教諭 大藏 久美

本校は小平市教育委員会の研究推進校の指定を受け、昨年度から2年間の算数の研究に取り組んでいます。11月25日（金）に、その研究の一端を発表させていただきました。

この研究は、子供たちが「わかる」、「できる」という経験を十分に体得し、自分に自信をもち、主体的に学習に取り組めるようになってほしい。そのような私たち教職員の願いから、出発しています。そして、子供たちが「わかる楽しさ」、「できる喜び」を感じることができる授業の実現に向けて、実践を重ねています。

発表会当日は、各学年が授業を公開しました。どの学級も、子供たちが「解決したい」という意欲をもって問題の解決に取り組む姿がみられました。また、ペア(二人)やトリオ(三人)などの少人数で話し合う場面を積極的に取り入れていました。少人数で話し合うことで、解決の手がかりがもてたり、多様な考えがあることに気付くことができたりします。友達の考えを聞いて「その考えいいね」と納得し、自分の考えを伝えたり、考えを深めたりする姿もみられました。

研究発表会の後半に「六小座談会」を行いました。2年間の研究をご指導してくださった、台東区立浅草小学校の大石校長先生、学校経営協議会の福田会長、PTAの牧村会長に登壇いただきました。2年間の研究について、コミュニティ・スクールとしての取り組み、六小未来カフェの様子などが話題となりました。この様子は、後日 YouTube で限定配信する予定です。

研究で学んだことを生かし、今後も、さらなる日々の授業改善に取り組んでまいります。



### の行事予定（～1/13）

1	木	読書タイム 知的障がい理解教育(4年)委員会(代表)	17	土	
2	金	B時程 安全指導 5時間授業(4・5・6年) 保護者会(4・5・6年、1年2組)	18	日	
3	土		19	月	朝会 紙漉き体験①(4年)
4	日		20	火	B時程 紙漉き体験②(4年)
5	月	朝会(生活指導)	21	水	健康集会(健康委) 百人一首大会 冬の陣
6	火	セーフティ教室(5年)	22	木	B時程 5時間授業(全) 読書タイム 大掃除
7	水	感謝集会(1校時)	23	金	D時程 4時間授業(全) 給食終 終業式
8	木	お話会 連合音楽会(5年)	24	土	
9	金	算数タイム 避難訓練	25	日	
10	土		26		冬季休業日 始(～1/6)
11	日	バンドフェア			
12	月	朝会 社会科見学(6年)	9	月	成人の日
13	火	B時程 放課後補習教室 セーフティ教室(6年)	10	火	始業式 D時程 4時間授業
14	水	六小テレビ(放送委) たてわり交流会(中休み)	11	水	持久走集会(運動委) 持久走週間・月間始 給食始
15	木	読書タイム クラブ	12	木	お話会 発育測定(1年)委員会(代表)
16	金	B時程 給食指導	13	金	B時程 安全指導 発育測定(2年)

遊び場年末年始開放中止期間のお知らせ 令和4年12月27日（火）～令和5年1月5日（木）

この期間は遊び場開放を中止します。校庭で遊ぶことはできませんのでご注意ください。

## 12月の生活目標

## 「整理整頓をして物を大切にしよう。」

生活保健部

あっという間に師走となりました。1年の締めくくりの月として、身の回りを整理整頓し、物を大切にしようということが今月の目標です。多少古くなっていてもまだ使える物は修理をした上で、不足している物を補充するなど、学習用具の整理に取り組みます。また、持ち物に名前を書くことで物を大事にする気持ちも育てていきたいと思えます。整理整頓をして、気持ちよく2021年を締めくくれるようにすすめていきます。

### ◆12月の教育相談日◆ (スクールカウンセラー 橋本) 2(金) 9日(金) 16日(金)

スクールカウンセラーとの相談を希望される場合は、担任またはスクールカウンセラーへご連絡ください。スクールカウンセラー直通電話 (042-341-0006) ※勤務日のみつながります。

六小の特別支援教育  
一人一人輝く笑顔のために

### こんなときどうしたら・・・「忘れ物が多い」

#### 忘れ物が多くなってしまった理由は？

注意されたことや指示されたことを、しばらく記憶にとどめておく短期記憶力に弱さがあるためかもしれません。

#### では、どうすればいい？

- ・メモをとる習慣をつけるなど、記憶力に頼らずに覚えておける方法、必要な時に思い出せる方法を用いる。「自分は忘れやすいからメモしておこう」など、苦手なことに気づき、それを補う工夫ができるとういことです。
- ・保護者や先生に「忘れてない？」と確認してもらう。

どうしても苦手なところは、他の人にサポートしてもらうことも必要です。

- ・忘れても大丈夫なように、あらかじめ予備を用意するなどの工夫をする。

いざという時のために備えておくとう安心です。

叱るだけではなかなか改善は難しいところもあると思います。本人に合った方法を、お子さんと一緒に考えていけるとよいです。低学年のうちには大人の方が手伝ってあげてください。慣れてきたら自発的にできるよう、徐々にサポートを減らすことを目標にしていきましょう。

## 学年の窓 5年生

19日(土)、JA ムーちゃん広場で「ハッピー六米」の販売を行いました。長野県で農業を営む荻原さんに、指導をいただきながら行ったお米の学習です。田植えや草取り、稲刈りなど、貴重な体験をさせていただいた六米の学習は、子どもにとって大きな収穫となりました。

長野県から年間を通して  
ご指導いただいている農家の  
荻原さんです。



脱穀の様子です。  
機械のパワーに圧倒され  
ました



伝統のハッピー六米が、  
豊かに実りました。



販売の様子です。子どもたちも  
お客さんも笑顔でした。



### 《教育活動に関する学校評価》

教育活動の保護者評価につきましては、多数のご回答をいただき、ありがとうございました。

本校では、教職員による内部評価と保護者や地域の方からの外部評価と児童のアンケートを実施し、今後の教育活動に活かしていきたいと考えております。集計結果は3学期にお知らせします。