○令和4年度「学校いじめ対策委員会」を核とした年間指導計画

小平市立小平第六小学校

◆ 委員会が必ず行う取組　　学校として行う取組

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
未然防止・早期発見の取組	◆教育相談体制の整備（面談、相談箱）◆定例会議実施（毎月1回）◆児童のトラブル等に関する情報収集・共有（月ごとのいじめ実態調査）　◆取組の進捗状況確認　生活指導夕会（毎週金曜日）											
	全体保護者会で取組周知① 委員会の組織・役割・取組内容等周知、協力依頼	**◆学校便りで取組周知①**	**◆SCによる全員面接（小5）**		**校内研修②** 生活保健部による研修を実施。	**◆学校経営協議会** 地域見守り、ふれあいパトロール報告・連携推進	**◆生活指導全体会②** 実態の共有	**◆ふれあい月間アンケート②** 実施・集約・実態・把握・確認・共有	**相談機関一覧配布②**	**校内研修④** 生活保健部による研修を実施。	**◆ふれあい月間アンケート③**実施・集約・確認・実態把握・共有	**相談機関一覧配布③**
		◆学校経営協議会 地域見守り、ふれあいパトロール計画実施・連携推進	**◆ふれあい月間アンケート①** 実施・集約・実態把握・確認・共有	**相談機関一覧配布②**	**学校評価①** 計画、実施、検証				**◆学校便りで取組周知②**			**◆学校いじめ防止基本方針改訂**
	相談機関一覧 いじめ防止リーフレット配布①		**◆生活指導全体会①** 実態の共有	**◆学校経営協議会** 夏休み見守り計画					**保護者会で取組報告周知②** 取組の進捗状況、いじめの実態報告、協力依頼	**◆学校経営協議会** ・地域見守り計画・実施・連携推進	**いじめに関する授業③** 計画、実施	**◆次年度年間取組計画策定**
			いじめに関する授業① 計画、実施	**対応策実施①** 学級・児童会による主体的な取組実施、検証、sns学校ルール策定				**いじめに関する授業②** 計画、実施	**校内研修③** 22日の生活夕会でSCによる		**学校評価②** 計画、実施 検証	**保護者会で取組報告③** 取組結果やいじめの実態等報告、意見聴取
			校内研修① 7月15日の生活夕会でSCによる研修	**保護者会で取組報告周知①** 取組の進捗状況、いじめの実態報告、協力依頼				**対応策実施②**				
早期対応の取組	**4月から3月まで年間を通じて、事例ごとに迅速に対応（事例が発生した日のうちに、報告すること）**											
	報告	【校長・副校長】＜教育委員会への報告＞			報告		報告	＜教育委員会との連携、教育委員会からの指導・助言＞				報告
	情報 情報 共有	【教職員】			情報 共有		情報 共有					情報 共有
	◆児童のトラブルや気になる様子の情報収集	**◆実態把握の方策 検討** 方策、役割分担	**◆実態把握** 観察、聞き取り、全員面接、アンケート等		**いじめ認知** **◆判　断** **いじめにつながる可能性**	**◆児童、学級の状 況等確認** **◆対応方針策定 役割分担**		**対応** ・被害児童の安全確保　・いじめを伝えた児童の安全確保 ・加害児童の観察・指導　・学校経営協議会との連携 ・保護者会開催　・PTA・ふれあいパトロールによる登下校時の見守り等			**◆対応状況・いじめ解消状況確認 対応見直し**	
	情報	【児童】									**いじめ解消**	
		【保護者】			報告	報告		定期的に報告		報告	**◆経過観察**	
		【学校経営協議会】（地域住民・関係機関）　必要に応じて協力依頼										
重大事態への対処				**市長に発生の報告**				**教育委員会に調査結果の報告**	**市長に調査結果の報告**		**※市長が必要と認めた場合の再調査、議会への再調査結果報告**	
		【校長・副校長】＜教育委員会に発生の報告＞＜教育委員会との連携、教育委員会からの指導・助言による対応＞										
	いじめをきっかけとした欠席日数が30日を経過	**◆事実関係把握調査【学校における組織（学校いじめ対策委員会＋必要と認める人員）による調査**（聞き取り、全員面接、アンケート等） ※調査を行う主体や調査組織について教育委員会が判断する。									**事態解決**	
	重大事態発生	対応　・被害児童の保護　・SCによるケア・SSWによる家庭訪問　・加害児童への指導　・警察への相談、出席停止等、児童のケア ・教育支援室、地域住民、医療機関等との連携　・緊急保護者会の開催									**◆経過観察**	
		◆全校児童及び学級等の状況再確認、いじめの防止等取組の推進状況の検証										