

## 令和8年度 小平市立小平第六小学校 学校評価計画表

### 学校教育目標

○考え、行動する子(自立)      ○共に学ぶ子(共生)

### 目指す学校像(ビジョン)

【目指す学校像】 児童が自分らしく、互いに認め合いながら学ぶことができる教育活動・学習環境のある学校  
 【目指す児童像】 主体的に考え、学び、行動するとともに、多様な個性や特性、背景を有することを互いに認め合い、共に学ぶことができる子  
 【目指す教師像】 一人ひとりのよさが緩やかにつながりながら、柔軟で多様な対応力をもつチームの一員となることができる教師

### 前年度までの学校経営上の成果と課題

成果:学習者用端末を発達段階に合わせ、日常的に活用することができた。また、高学年教科担任制及び全学年副担任制により、多面的児童理解に基づく教育活動を実施する手応えを得ることができた。

課題:児童の主体性を育むこと。また、そのための時間を確保すること。児童が安心して意見や気持ちを表現できる学習環境を整えること。

	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	努力目標(評価基準)	成果目標(評価基準)
学習指導	主体的で対話的で深い学びに向けた授業改善を図る。	デジタル学習基盤を効果的に活用し、学習の質を高める。	ロイノートやデジタルドリル、デジタル教科書を日常的に活用した授業を行う。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	4 児童の自己評価で、肯定的回答80%以上 3 児童の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 児童の自己評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 児童の自己評価で、肯定的回答60%未満
		OJTとOJETの充実を図り、教員の指導力の向上を図る。	OJT研修を計画的に実施する。自身の課題に応じた校外研修に参加し、OJT研修時等を通して校内へ還元する。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	4 教職員の90%以上が達成 3 教職員の達成率が80%以上90%未満 2 教職員の達成率が70%以上80%未満 1 教職員の達成率が70%未満
		自分の興味・関心に基づいて学び方や課題を選びながら学習を進める体験ができる授業づくりを行う。	総合的な学習の時間において、個別探究単元を実施する。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	4 児童の自己評価で、肯定的回答80%以上 3 児童の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 児童の自己評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 児童の自己評価で、肯定的回答60%未満
	児童が安心・安全に過ごすことができる学習環境を整える。	児童の意見表明を大切に、適宜取り入れながら教育活動を行う。	「六小まつり」を総合的な学習の時間の単元として開発する。学校行事(運動会、展覧会)の内容に児童のアイデアを取り入れる。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	4 児童の自己評価で、肯定的回答80%以上 3 児童の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 児童の自己評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 児童の自己評価で、肯定的回答60%未満
		心の居場所づくりに資する授業づくりを行う。	居場所づくりの4つの視点を大切にしながら2回以上実施する。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	4 児童の自己評価で、肯定的回答80%以上 3 児童の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 児童の自己評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 児童の自己評価で、肯定的回答60%未満
		教職員が多面的児童理解に基づき、教育活動を推進する。	中・高学年において教科担任制を実施する。全学年において副担任制を実施し、複数の教職員が連携した指導・支援を行う。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	4 児童の自己評価で、肯定的回答80%以上 3 児童の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 児童の自己評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 児童の自己評価で、肯定的回答60%未満
健全育成	いじめの未然防止、早期発見、早期対応の徹底を組織的に行う。	学校いじめ対策委員会の定期実施、生活指導上の情報共有、ふれあい月間の取組を通して推進する。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	4 児童の自己評価で、肯定的回答80%以上 3 児童の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満 2 児童の自己評価で、肯定的回答60%以上70%未満 1 児童の自己評価で、肯定的回答60%未満	
	業務改善	「小平市立学校の教育職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画」の目標を達成する。	電子化を推進し、業務の効率化を図る。各種通知やアンケートにはスクールメールを活用する。また、私費教材購入にあたり、オンライン購入を推進する。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	4 保護者の肯定的回答80%以上 3 保護者の肯定的回答70%以上80%未満 2 保護者の肯定的回答60%以上70%未満 1 保護者の肯定的回答60%未満
		小平市の時間外在校等時間に関する目標を踏まえ、月当たり45時間以下の割合を増加させる。	時間創出に向け、行事時数や月別時数設定、会議・打合せの在り方を見直す。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	4 時間外在校等時間月当たり45時間以下が90%以上 3 時間外在校等時間月当たり45時間以下が80%以上90%未満 2 時間外在校等時間月当たり45時間以下が70%以上80%未満 1 時間外在校等時間月当たり45時間以下が70%未満