



## 小平市立学校で特別活動を推進する主な目的

- 自分も人も大切にできるこどもの育成
- 主体的に活動に取り組むこどもの育成
- 9年間の切れ目のない教育活動の実践
- 学校と地域社会との連携

## 主な取組内容

- (1) 児童・生徒の社会参画に重点をおいた特別活動を推進します。
  - ・学級や学校、地域社会をよりよくしようとする力を育む教育活動
- (2) 次のような学級活動を実践します。
  - ・自分の意見も人の意見も大切に話す話し合い活動
  - ・多数決によらない集団での合意形成や一人ひとりの意思決定ができる話し合い活動
- (3) こだいら特別活動の日を開催します。
  - 午前⇒全学級学級活動の授業公開
  - 午後⇒児童会・生徒会サミットの開催



小学4年生の学級活動(話し合い活動)



中学3年生の学級活動(話し合い活動)

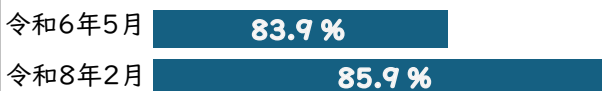


児童会・生徒会サミットの様子

- (4) リーフレットを作成・配布します。
  - ・校区ごとの活動を掲載して、周知・広報に生かします
- (5) アンケート調査を実施します。(毎年度5月及び2月)

### 児童・生徒アンケート結果(抜粋)

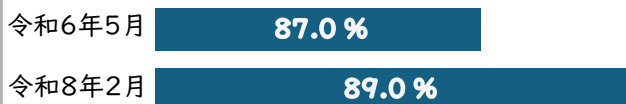
①自分にはよいところがあると思いますか。



②すすんで友達のよいところを見つけようとしていますか。

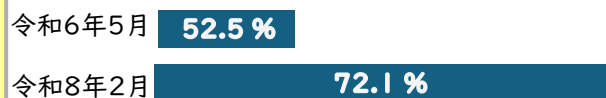


③学級活動の話し合い活動で友達の意見に賛成したり、付け足したりして、友達の意見のよさを認め、生かしていますか。



### 教員アンケート結果(抜粋)

御自身の学級活動の指導はどの程度できていると感じていますか。



## 小平市教育委員会では次のことに取り組みます。

- (1) 小平市立学校合同研修会の実施
- (2) 特別活動推進委員会及び特別活動主任会の設置
- (3) 資料提供(指導計画、学級会グッズ、とっかつだより、サミットのポスターなど)
- (4) 夏季特別研修の実施



## 小平第一中学校区



小平第十四小学校



学園東小学校



小平第一中学校

じんけんひょうご  
人権標語

みなで助け合い笑顔いっぱいの地域にしよう!

せんげん  
まちづくり宣言

あいさつと緑あふれるまち

まちづくり宣言【あいさつと緑あふれるまち】をもとに、「あいさつ」と「花」で地域の皆さんと共に笑顔をお届けします!

### ○「あいさつ運動」

3校で、同じような時期に生徒会や代表委員会などを中心として地域の方と一緒に「あいさつ運動」を行っています。地域にあいさつの輪が広がっていくようにします。

### ○「花いっぱいプロジェクト」

3校の花壇を「花」でいっぱいにする「花いっぱいプロジェクト」を行っています。学校経営協議会委員さんや地域のボランティアの方にも協力していただいています。



## 小平第二中学校区



小平第六小学校



小平第十三小学校



小平第二中学校

じんけんひょうご  
人権標語

ハッピー仲間助け合い一人一人を大切にしよう

せんげん  
まちづくり宣言

あいさつで笑顔あふれる平和なまち

### ○感謝集会

日頃より登校時の見守りをしてくださっている方やゲストティーチャーをしてくださっている方をご招待して、感謝の手紙を渡したり、心を込めた歌のプレゼントをしたりしています。

### ○小平第二中学校生徒との交流

夏休みのサマースクールの時間に中学生が小学校に来校し、児童に算数や国語の問題で分からないところなど、マンツーマン指導をしてくれました。やさしく、丁寧に教えてくれました。

中学生が小学校の運動会でパトロールのボランティアもしています。



## 小平第三中学校区



小平第二小学校



小平第九小学校



鈴木小学校



小平第三中学校

じんけんひょうご  
人権標語

尊重しよう相手の気持ちを考えいじめゼロ

せんげん  
まちづくり宣言

あいさつと助け合いで笑顔輝く明るいまち

### ○R6「尊重しよう相手の気持ちを考えいじめゼロ」を目指して、各校の取組を充実させよう

二小「二小あいさつ」の実践と「いじめゼロサミット」 鈴木小「いいねさんの花」と「ふわふわ言葉の木」 九小「みんなの人権標語」と「縦割あいさつ運動」 三中生徒会中心の、二小と連携したあいさつ運動・校区内の全ての学校が同様のベクトルで実態に応じた方策を展開できるよう、小中連携の健全育成部会において各校の取組の共有を図るなど、「こいだら特別活動の日」に特化した協議を行った。

### ○R7「あいさつと助け合いで、笑顔輝く明るいまち」を目指して、各校の取組をつなげていこう

中学校区を一つのまちとみて、各校の児童・生徒が挨拶でつながれるような取組を考え、実践した。

◇お互いの学校で取り組んでいるあいさつ運動の様子を、動画にして送り合い参考にし合った。

◇鈴木小代表委員会が作成した「あいさつソング」を、校区内の学校にも紹介、活用した。ひいては、校区内の至るところで「あいさつソング」を活用し、まち全体に挨拶の励行を促す。



## 小平第四中学校区



小平第四小学校



小平第十小学校



小平第十五小学校



小平第四中学校

じんけんひょうご  
人権標語

あいさつに挑戦!〜いじりなし、スマイル〜

せんげん  
まちづくり宣言

あいさつと自然がゆたかなまち

### ○「児童会・生徒会によるあいさつウィーク」

児童会と生徒会が中心となって、小学校と中学校を行き来しながら、朝の正門で合同のあいさつ運動を行った。CS委員の方々にも協力をいただき、登校時に温かい声かけを交わすことで、学校や地域全体で気持ちのよい1日のスタートをつくることができた。

### ○「合唱コンクールリハーサルの見学」

中学校で行っている合唱コンクールのリハーサルを6年生児童が見学した。生徒が主体となって準備や運営を行い、行事に向けて真剣に取り組む姿に触れることで、主体的に関わることの大切さを学ぶ機会となった。



## 小平第五中学校区



小平第一小学校



小平第十二小学校



上宿小学校



小平第五中学校

じんけんひょうご  
人権標語

おも かいごう たすけ あ  
思いやりをもって考動し助け合おう!

せんげん  
まちづくり宣言

えがお なかよ  
コゲラもみんなも笑顔であいさつ、仲良しなまち

ごだいら特別活動の日の児童会・生徒会サミットで決まったまちづくり宣言「コゲラもみんなも笑顔であいさつ、仲良しなまち」を実現するために各校で取組を考えて実行し、2学期の五中校区サミットで取組状況の共有と方向性の確認を行った。

### ○「朝の運動」

校門前で朝のあいさつ運動を行った。

### ○「POK ～プロジェクトオブコゲラ～」

普段の登校時に気を付けることや、災害が起きたとき一人ひとりができることを確認した。

五中校区に落ちているごみを拾う、「ごみ拾い活動」を行った。



## 小平第六中学校区



小平第七小学校



小平第十一小学校



小平第六中学校

じんけんひょうご  
人権標語

ゆうじょう ふか たが かし そんざい みと あ たす あ  
友情を深めるために、お互いを価値ある存在として認め合い助け合おう!

せんげん  
まちづくり宣言

あいさつあふれるふれあいのまち

○「あいさつ運動」児童会・生徒会サミットで話し合って決めた『あいさつあふれるふれあいのまち』を目指し、中学生が小学校に伺い一緒にあいさつ運動を行いました。挨拶が飛び交う爽やかな関係が築けました。

○「ボランティア感謝の会」普段の感謝の気持ちを伝え、地域と更につながる活動をしました。特に、日頃お世話になっている方に対して「感謝の会」を計画、実践しました。寄せ書きのプレゼントは、大変喜ばれました。

○「あいさつ練り歩き(あいさつムカデ)」「ふれあいのまちポスターの作成・掲示」小学校は計画代表委員、中学校は生徒会役員で、気持ちの良い挨拶を呼びかけるポスター等を作成しました。後日、地域の皆さんに対してあいさつ運動をしたり、一緒に地域清掃を行ったりして、あいさつの輪を広げ、絆を深めました。



## 上水中学校区



小平第三小学校



上水中学校

じんけんひょうご  
人権標語

じゅうにんといろ こせい みと あ ひと ちが はじ  
十人十色の個性を認め合おう 人と違うのは恥じゃない!

せんげん  
まちづくり宣言

つながるまち

### ○「小中合同あいさつ運動」

小学校からは、5・6年生の計画委員の児童と各学級代表の3・4年生の児童が参加し、中学校からは、生徒会本部役員と中央委員会所属生徒が参加し、小平三小校門で合同あいさつ運動を行った。

### ○「ボランティア」

生徒会本部役員を中心にボランティアを募り、地域の行事で手伝いなどのボランティア活動を実施した。(上水中)

赤十字委員会を中心に、1～4年生のボランティアを募り玉川上水沿いなどの清掃を行った。(小平三小)



## 花小金井南中学校区



小平第五小学校



小平第八小学校



花小金井小学校



花小金井南中学校

じんけんひょうご  
人権標語

あいて そんちよう えがお ふ  
相手を尊重して笑顔を増やそう!

せんげん  
まちづくり宣言

えがお こころ かんきょう  
笑顔とあいさつでみんなをつなぐ!～心も環境もきれいなまち～

### ○「挨拶運動」

代表委員会にCSの方を招き、挨拶について地域の方々の願いを聞く場を設定した。各校で挨拶運動を実施する際には、挨拶と共にハイタッチをしたり、挨拶の歌を毎朝流したりするなど、各校で工夫を加えた。楽しみながら継続することで、学年、学校関係なく、地域全体で挨拶をする文化が根付くよう、まずは校内での活動を活発に行った。

### ○スローガンポスターの作成

各校で「4校で協力してどんなことをしたいか」を話し合った。合同での挨拶運動や地域の美化活動等、様々なアイデアが挙がった。令和7年度は4校で時間を合わせての活動が実現しなかったため、令和8年度はオンラインでの話し合い等を実施し、4校で協力しながら活動できるよう、さらに連携を密に行っていきたい。



「こだいら特別活動の日」で決定しました!

## 各中学校区の人権標語(令和6年度)



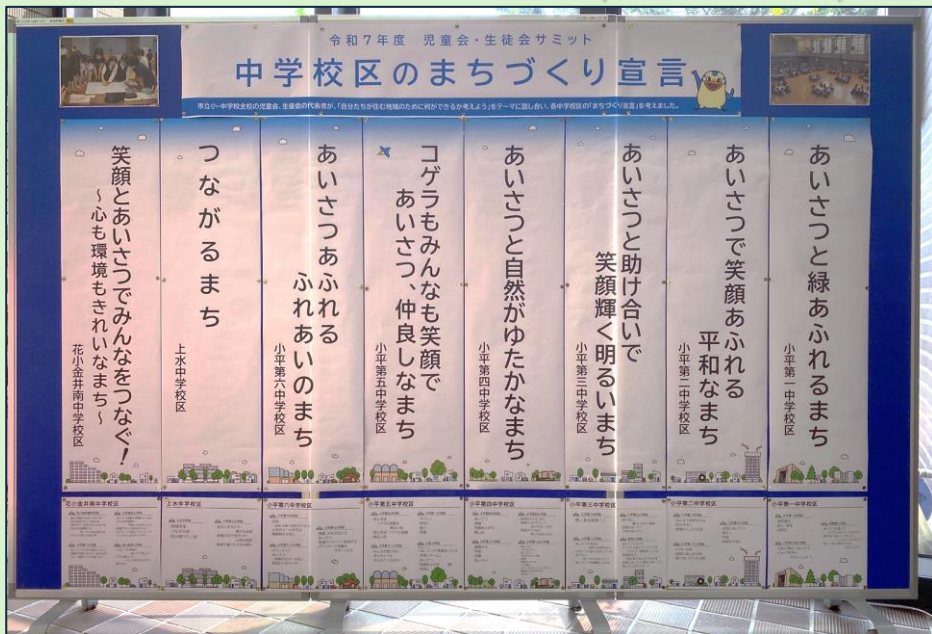
市役所1階ロビーにて掲示



児童会・生徒会サミットの様子

居心地のよい学級、  
学校、まちについて、  
みんなで考えて、  
実践したね!

## 各中学校区のまちづくり宣言(令和7年度)



市役所1階ロビーにて掲示



児童会・生徒会サミットの様子

 海外でも注目されています! 

### アラブ首長国連邦からの視察



児童との交流

令和6年7月19日(金)  
アラブ首長国連邦の先生  
方が「学級活動」、「給  
食」、「清掃活動」などの  
様子を視察するため、小  
平第三小学校を訪問しま  
した。

### タイ王国からの視察



学級活動の授業を参観

令和7年9月29日(月)  
タイ王国の教育省職員等  
が日本の「人格教育」を  
学ぶために、小平第三小  
学校及び上水中学校の  
学級活動を視察しました。