

漢字 5

(算数の教科書にでてきた漢字)

学習した日

月 日

二 次の太文字の語を漢字に直しなさい。

一 次の太文字の語の読みを書きなさい。

- ① 算数で比例関係を学習した。()
- ② 最近6試合の平均を求めた。()
- ③ 割合は、南小学校のほうが低い。()
- ④ 底辺に垂直な直線はどれか。()
- ⑤ 対応する辺はどれですか。()
- ⑥ 小さくした図を縮図という。()
- ⑦ 分数のわり算はわる数の逆数をかけるとよい。()
- ⑧ 円の半径がわからない。()
- ⑨ 柱状グラフはちらばりを見るのに便利だ。()
- ⑩ 縦と横の長さを定規で測る。()

- ① 次の図形のめんせきを求めなさい。【 】
- ② けいさんに時間がかかる。【 】
- ③ ならったことを使って考えた。【 】
- ④ 9のやくすうを求めなさい。【 】
- ⑤ ごうどうな三角形をかこう。【 】
- ⑥ ひし形のたいかく線は二本だ。【 】
- ⑦ りったいの体積を求めましょう。【 】
- ⑧ ちよっかくは何度ですか。【 】
- ⑨ 長さがひとしい直線だ。【 】
- ⑩ この図形をちようほうけいという。【 】

漢字 4

(小学校の学習を生かして)

学習した日

月

日

一 漢字を基にして平仮名・片仮名が作られました。次の漢字からつくられた『かな』は何でしょうか。形から考え、自分で調べるなどして、丁寧に書きましょう。

流	保	阿	天	太	安
		ア			あ
多	末	伊	不	女	止
江	加	久	世	和	也

二 「」に漢字を入れて、四字熟語を完成させましょう。
()には読みを書こう。

① 春「」秋「」

② 東「」南「」

③ 「」石「」鳥「」

④ 四「」八「」

⑤ 十「」十「」

⑥ 自「」自「」

【発展課題】
③から⑥の意味を調べて、空いているところに書いてみよう。

答えは複数あります。
漢和辞典で調べよう。

漢字 3

学習した日 月 日

一 次の太文字の語の読みを書きなさい。

- ① 遅れたことを謝る。 () る
- ② 薬の効果があつた。 ()
- ③ 早起きの習慣を身につける。 ()
- ④ すべて承知の上だ。 ()
- ⑤ 適切な答えを選ぶ。 ()
- ⑥ 水や食料が豊富だ。 ()
- ⑦ 仕組みが複雑だ。 ()
- ⑧ 仮病だと言って休む。 ()
- ⑨ 店の利益をあげる。 ()
- ⑩ この仕事は容易ではない。 ()

二 次の太文字の語を漢字に直しなさい。

- ① 地名をおぼえる。 () える
- ② 雲がひくくたれこめる。 () く
- ③ べんりな道具を使う。 ()
- ④ 三時までに行くとやくそくした。 ()
- ⑤ しょうゆをつくるげんりょう。 ()
- ⑥ 美しいしぜんを守る。 ()
- ⑦ この地方とくゆうの風習。 ()
- ⑧ 飲み物をついかして注文する。 ()
- ⑨ ぎよぎようで知られる港町。 ()
- ⑩ 冬物いるいをしまう。 ()

漢字 2

学習した日 月 日

一次の太文字の語の読みを書きなさい。

- | | | | |
|---|---------------------|---|----|
| ① | 子どもを <u>養</u> う。 | (| う |
| ② | その問題は <u>難</u> しい。 | (| しい |
| ③ | 室温を一定に <u>保</u> つ。 | (| つ |
| ④ | 大切な <u>存在</u> だ。 | (| |
| ⑤ | <u>筋道</u> をたてて話す。 | (| |
| ⑥ | 友達と <u>討論</u> する。 | (| |
| ⑦ | <u>危険</u> なものを取り除く。 | (| |
| ⑧ | <u>班</u> 行動を守る。 | (| |
| ⑨ | 取材の <u>方針</u> をたてる。 | (| |
| ⑩ | 大切な <u>秘密</u> は守ろう。 | (| |

二次の太文字の語を漢字に直しなさい。

- | | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| ① | 三人で <u>きそ</u> い合う。 | 【 | い |
| ② | 温帯は、 <u>きこう</u> がおだやかだ。 | 【 | |
| ③ | こづかいを <u>せつやく</u> する。 | 【 | |
| ④ | やりとげるのに <u>くろう</u> した。 | 【 | |
| ⑤ | 船が長い <u>こうかい</u> にでる。 | 【 | |
| ⑥ | 人体に <u>ゆうがい</u> な物質。 | 【 | |
| ⑦ | 選挙の <u>とうひよう</u> に行く。 | 【 | |
| ⑧ | 試合でよい <u>せいせき</u> を残した。 | 【 | |
| ⑨ | <u>みち</u> の生物を発見したい。 | 【 | |
| ⑩ | 実力をだせなくて <u>ざんねん</u> だ。 | 【 | |

漢字 1

学習した日 月 日

一 次の太文字の語の読みを書きなさい。

- ① ビンに水を注ぐ。 (ぐ)
- ② 豊かな言葉。 (かな)
- ③ きびしい訓練にたえる。 ()
- ④ 天然の魚を食べる。 ()
- ⑤ 計画の意図を説明する。 ()
- ⑥ 中学校に進学する。 ()
- ⑦ 座席を指定する。 ()
- ⑧ 外国の学生と交流する。 ()
- ⑨ 今日は都合が悪い。 ()
- ⑩ みんな平等に分ける。 ()

二 次の太文字の語を漢字に直しなさい。

- ① 算数の授業がはじまる。 (始まる)
- ② はじめてつりに行つた。 (初めて)
- ③ ノートにきろくする。 ()
- ④ 母の仕事にきようりよくする。 ()
- ⑤ たのしいなかまたち。 ()
- ⑥ たくさんのしゅるいがある。 ()
- ⑦ 食べてえいようをつける。 ()
- ⑧ ぼくには、かんけいがない。 ()
- ⑨ 音楽にはきようみがない。 ()
- ⑩ きぼうの品を手に入れる。 ()