

五中だより

令 和 7 年 6 月 3 日 小平市立小平第五中学校 校 長 伊 藤 克 行 小平市小川町1-798

学校に行きたくない

校長 伊藤 克行

ちょっと衝撃的なタイトルではないですか?

今回は私が29歳で千葉県の教員をやめ、イギリスのロンドンに駐在していた友人の家に転がり込んだ時の話を書こうと思います。退職を決めたのはその年の正月にイギリスから一時帰国していた友人と夕食を一緒にしていた時に、「仕事をやめてこっちに来たらどうか」と言われたことがきっかけでした。

イギリスに行きたかったわけでもなく、英語を身に付けたかったわけでもなかった私は、渡英後ロンドンの街をふらふらとただ歩いている毎日でした。「せっかくヨーロッパに来たのだからいろいろな国を回ってみたらどうだ」と友人に勧められました。当時のヨーロッパは学生が旅をしやすいように交通費や美術館、博物館など学割が普及していたので、私は安い語学学校に入学し、まずは学生証を得ることにしました。不純な動機で入学した語学学校は学費が安かったので、恵まれた家庭の留学生ではなく、生活するために英語を一日でも早く身に付ける必要に迫られたアルバイトをしながら語学学校に通う外国人が多くいました。いくつかの学校を見学していた私は、恵まれた家庭の留学生は自国同士でかたまり、自国の言葉で会話をし、苦学生ほど意識して英語を使おうと努力していることに気づきました。

さて語学学校の毎日の授業といえば当たり前ですがオールイングリッシュの世界です。そして授業の中心はペアワークでした。当時の私は典型的な日本の英語教育を受けた日本人で、読み書きはそこそこできても、スピーキングとリスニングは全くと言ってよいほどできませんでした。そんな私に何が起きたかというと、自由席の教室で私の周りに人がいなくなってしまったのです。ペアワークで練習できない私のそばに座ると、学びたい彼らにとって意味のない一日なってしまうからです。無理やり先生に私とペアにされた生徒は次第に露骨に嫌な顔をするようになっていきました。当然といえば当然の結果です。一日も早く生活のために英語を身に付けたい彼らにとって、私が最悪のペアであることは私自身が一番わかっていました。

皆さんここで今回のタイトルを見てください。もうわかりますよね。次第に私は「学校に行きたくない」と思うようになってしまったのです。そんな私に転機が訪れます。担当の先生が変わり、新しく担当になった先生に救われることになるのです。

その先生はことあるごとに私を指名し、私にしゃべらせるように働きかけ、「あなたの発音はエクセレントで素晴らしい」と大げさにほめ続けました。周りの雰囲気がどんなに最悪でもです。そして1回の質問で私がわからなくても、わかるまで何度も明るく元気な声で付き合ってくれました。ペアワークの相手も何度も何度もしてくれました。するとだんだん英語が理解できるようになってきたのです。

今回の語学学校のお話はここまででおしまいです。

私は、日本に帰国後、再度教員に復帰するのですが、この語学学校での経験はとても貴重なものだったことを、再度教壇に立って授業をしたときに強く認識しました。発言できない、授業についていけない生徒の気持ちがよく想像できるようになったからです。もしかしたら、「運動会練習の中でも、運動が得意でないクラスメイトのために仲間が力を尽くし、助けてもらった生徒が自信をつけていく」そんなドラマがあったのではないでしょうか。私は、私を救ってくれた先生のようになりたいと、今でも思っていますし、皆さんにとってこの五中がそんな学校であってほしい、そしてそんな学校にしていきたいと思っています。

5月の学習のようす

5/19 TGG (1学年)



1 学年が、立川にある Tokyo Global Gateway に行きました。 東京都がつくった、オールイング リッシュの体験ができる施設で す。

空港やお店などのシチュエーションで、実践的な英語を学びました。

5/20 音楽鑑賞教室 (2学年・8組)



2学年と8組が、ルネこだいらで行われた音楽鑑賞教室に行きました。 国立音楽大学オーケストラの生の演奏を聴きました。指揮者に合わせて会場の生徒全員が手拍子で参加する場面もあり、音楽の楽しさがぎゅっとつまった1時間でした。

(写真はルネこだいら外観です)

5/14 修学旅行発足式 (3学年)



3学年が9月の修学旅行へ向けて発足式を行いました。

実行委員が中心となって、班づくりや 班行動の計画づくりを進めていきま す。

班行動は班ごとに計画した内容で過ご します。準備や本番を通して成長する 姿を見るのが楽しみです。

給食交流(8組)



8組では給食交流を行っています。教員が給食の時間に8組に行き、生徒と一緒に喫食しながら話します。この日は教育実習生が8組の生徒と一緒に給食を食べました。

5/1 薬物乱用防止教室 (全学年)



薬剤師の方を講師としてお招きし、 薬物乱用防止教室を行いました。 薬は身体の治癒力を高める役目をもっていることや、薬物の危険性、正 しい知識をもって指示通りに薬を使 うことの大切さなどを学びました。

5/9 生徒総会 (全学年)



全校生徒が集まり、生徒総会を行いました。

前半は各委員会の活動方針を聞き、決議を行いました。

後半は各学級の学級目標や学級の活動方針を発表しました。

運動会

明日6月4日は運動会本番です。以下は2年2組 鈴木 弥桜さんの横断幕デザイン案です。 デザイン案をもとに美術部が横断幕を作成しました。当日は体育館外壁に飾ります。お楽しみに。



教育実習生からの挨拶

5月12日から始まった教育実習が終わりました。3名の教育実習生からの挨拶を掲載します。

3週間ありがとうございました。生 徒と関わることで学ぶことがたくさ んありました。この経験を生かして 今後いい先生になります。

小島 李奈 (保健体育)

3週間お世話になりました。授業で生徒からの反応が返ってくることがとても嬉しく、授業も生活も実りある楽しいものになりました。先生になりたいとあらためて思いました。

須藤 陽叶(社会)

運動会練習期間だったこともあり、 たくさんの生徒と関われて嬉しかっ たです。1年5組のみんなもたくさ ん話してくれてありがとうございま した。

藤原 隼斗(英語)