令和4年度 学校経営方針



公教育としての根拠

- · 日本国憲法 · 教育基本法
- 。学校教育法等の法令
- 。学習指導要領
- ・東京都、小平市の教育目標





<小平第五小学校教育目標>

人権尊重の精神を基調に、生涯学び続ける国際性豊かな日本人の育成を 目指して、以下の教育目標の具現化に努める。

○(1) すすんで学び : 主体的に問題を解決していく子ども

(2) 元気で : 心も体もたくましい子ども

(3) 思いやりのある子:豊かな人間性をもち、互いに助け

合い支え合う子ども

<目指す学校の姿>
一人一人が大切にされ、笑顔輝く学校

子ども・保護者・地域の願い

- ・楽しい学校 ・活力のある学校
- ・安全安心な学校 ・開かれた学校
- 。子どもが**健**やかに学び、成長する 学校





<子どもの笑顔輝<学校>

- ○子ども同士の豊かな関わり合い、自他の認め合い
- ○何事にも前向きなチャレンジ精神
- ○主体的な学び合い、高め合い、支え合い

<保護者・地域の笑顔輝く学校>

- ○安心。安全で落ち着いた学校づくり
- ○健康で明るく伸びやかな子どもの姿
- ○保護者。地域とともに支え合う主体的な連携

<教職員の笑顔輝<学校>

- ○全体の奉仕者としての使命感と自覚
- ○教職のプロとしての誇りと研鑽
- ○チームとして支え合う温かな雰囲気とゆとり

<学校教育を推進するプロジェクト>

新しい学習指導要領に よる、主体的・対話的 で深い学びの実現 学びにおいて誰も取り 残さない (にこにこ教室) 端末の有効活用の推進 持続可能な社会の担い手 を育成するためのカリキ ュラムマネジメント いじめを「しない」 「させない」「見逃さ ない」指導の徹底 主体性と個性の 伸長を図る特別 活動の推進 健やかな心と体 と、創造性を育 む(学校行事)

<地域とともにある学校を目指して>

- ・学校経営協議会を定期開催し、学校運営についての協議を進める
- ・学校経営協議会は、事業推進型としてグループ(地域参画型授業・地域防災)をつくって実施・推進する

地域と連携した防災意識とスキル向上の取組

- ·避難所開設訓練(7月、9月)
- 。「みんなで防災教室」(12月)