

令和8年度 小平市立小平第五小学校 学校評価計画表

学校教育目標 すすんで学び 元気で 思いやりのある子

目指す学校像(ビジョン)

- 【目指す学校像】 みんなの笑顔が輝く学校
- 【目指す児童・生徒像】 基礎的・基本的な知識や技能を身に付け、他者とのかかわりを通して自分の考えをもち、積極的に発信したり行動したりすることができるこども
- 【目指す教員像】 学校教育目標の実現に向けて、保護者や地域から信頼される教員

前年度までの学校経営上の成果と課題

成果:主任教諭以上の個々の専門性を伝えるOJT研修が充実してできた。学習者用端末の活用が進んだ。
 課題:全校児童の体力向上に向けて運動習慣を身に付けさせていく。

		短期経営目標	具体的方策	取組指標	成果指標		
学力向上	学習習慣を確立し、児童の主体的・対話的な学びを授業の中で実現して学力の向上を図る。	主体的・対話的で深い学びを目指した分かる授業を実践する。	・言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力を育成するため、校内研究を活用し、言語活動の発達段階を意識した上で、資質、能力を高めていく。	4	教員の取組評価で肯定的回答が90%以上	4	児童アンケートで肯定的回答が90%以上
				3	教員の取組評価で肯定的回答が80%以上	3	児童アンケートで肯定的回答が80%以上
				2	教員の取組評価で肯定的回答が70%以上	2	児童アンケートで肯定的回答が70%以上
				1	教員の取組評価で肯定的回答が70%未満	1	児童アンケートで肯定的回答が70%未満
		学習習慣を確立し、基礎・基本の定着を図る。	・基礎基本の定着を図るための授業力向上を狙いとしたOJTを行い、その振り返りを共有する。	4	教員の取組評価で肯定的回答が90%以上	4	児童アンケートで、肯定的回答が90%以上
				3	教員の取組評価で肯定的回答が80%以上	3	児童アンケートで肯定的回答が80%以上
				2	教員の取組評価で肯定的回答が70%以上	2	児童アンケートで肯定的回答が70%以上
				1	教員の取組評価で肯定的回答が70%未満	1	児童アンケートで肯定的回答が70%未満
健全育成	自他の生命を尊重し、仲良く助け合い、相手を思いやる児童の育成をする。	自ら進んで挨拶ができる児童を育てる。	・挨拶運動期間だけでなく、常時活動として挨拶をする児童の育成に努める。	4	教職員の取組評価で肯定的回答90%以上	4	児童アンケートで自己のあいさつレベル4以上達成
				3	教職員の取組評価で肯定的回答80%以上	3	児童アンケートで自己のあいさつレベル3達成
				2	教職員の取組評価で肯定的回答70%以上	2	児童アンケートで自己のあいさつレベル2達成
				1	教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	1	児童アンケートで自己のあいさつレベル1以下
	いじめの未然防止、早期発見、早期対応を徹底する。	・学期ごとにいじめ防止の校内研修を行う。 ・4月の保護者会で、学校いじめ防止基本方針の説明を行うことで、教員も保護者もいじめ防止に対する意識を高める。	4	実施回数年間10回以上	4	児童アンケートで肯定的回答が90%以上	
			3	実施回数年間9回以上	3	児童アンケートで肯定的回答が80～90%以上	
			2	実施回数年間8回以上	2	児童アンケートで肯定的回答が70～80%以上	
			1	実施回数年間7回未満	1	児童アンケートで肯定的回答が70%未満	
体力向上	基礎的な体力を身に付ける。	すすんで遊んだり運動したりする児童を育てる。	・校内OJTにより、体育科の授業の充実を図るとともに、委員会や教員から体力向上に関する取組を募り、実施する。 ・自然に身体を動かしたくなるような校内環境の整備を継続、新設する。	4	教職員の取組評価で肯定的回答90%以上	4	児童アンケートで肯定的回答が90%以上
				3	教職員の取組評価で肯定的回答80%以上	3	児童アンケートで肯定的回答が80～90%以上
				2	教職員の取組評価で肯定的回答70%以上	2	児童アンケートで肯定的回答が70～80%以上
				1	教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	1	児童アンケートで肯定的回答が70%未満
				4	教職員の取組評価で肯定的回答が90%以上	4	教職員の90%以上が達成
業務改善・働き方改革	勤務時間・健康管理を意識した働き方を推進する。	勤務時間の管理を徹底する。	・週当たりの在校時間60時間を超えないようにする。	4	教職員の取組評価で肯定的回答が90%以上	4	教職員の達成率が80%以上90%未満
				3	教職員の取組評価で肯定的回答が80%以上	3	教職員の達成率が70%以上80%未満
				2	教職員の取組評価で肯定的回答が70%以上	2	教職員の達成率が70%未満
				1	教職員の取組評価で肯定的回答が70%未満	1	教職員の達成率が70%未満
				4	教職員の自己評価で肯定的回答が90%以上	4	教職員の90%以上が達成
業務改善について教職員の意識改革を図る。	・学校行事の見直し、教育課程の工夫を行うとともに、ライフワークバランスなどについて、自己申告書に具体的な目標を示して取り組む。	3	教職員の自己評価で肯定的回答が80%以上	3	教職員の達成率が80%以上90%未満		
		2	教職員の自己評価で肯定的回答が70%以上	2	教職員の達成率が70%以上80%未満		
		1	教職員の自己評価で肯定的回答が70%未満	1	教職員の達成率が70%未満		