

## 令和7年度 小平市立小平第五小学校 学校評価報告書

**学校教育目標** すすんで学び 元気で 思いやりのある子

### 目指す学校像(ビジョン)

- 【目指す学校像】 みんなの笑顔が輝く学校
- 【目指す児童・生徒像】 基礎的・基本的な知識や技能を身に付け、他者とのかかわりを通して自分の考えをもち、積極的に発信したり行動したりすることができることも
- 【目指す教員像】 学校教育目標の実現に向けて、保護者や地域から信頼される教員

### 前年度までの学校経営上の成果と課題

成果: 主任教諭以上の個々の専門性を伝えるOJT研修が充実してできた。学習者用端末の活用が進んだ。  
 課題: 全校児童の体力向上に向けて運動習慣を身に付けさせていく。

	具体的方策	第1回評価		指標に基づく成果・課題・対策	第2回評価		学校関係者評価	指標に基づく成果・課題・次年度以降の対策
		取組指標	成果指標		取組指標	成果指標		
学力向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力を育成するため、各教科等で各学年の到達目標を明確化し、縦の系統性を意識した指導を学校全体で行う。</li> </ul>	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科の到達目標を意識した授業展開ができています。</li> <li>・学年間で学習指導の方法について確認をより綿密に行っていく。</li> </ul>	4	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校は、児童に分かりやすい授業提供に努めていると思う。</li> <li>・若い先生の授業力をどんどん伸ばしていくことは大切だ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高学年は教科担任制度が定着し、専門性の高い授業が展開できた。低・中学年でも、交換授業スタイルを取り入れ、学年の教員が全ての学級の様子を把握できるようになった。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎基本の定着を図るための授業力向上をねらいとしたOJTを毎月行っていく。</li> </ul>	3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・若手教員向けのOJTを中心に行っている。</li> <li>・主任教諭は自分の授業公開を積極的に周知しており、継続していく。</li> </ul>	4	3		
健全育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長期休業明けにあいさつ運動期間を設け、挨拶についての指導を継続的に行う。</li> </ul>	3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら挨拶をする児童は一定数いるが、教員から声を掛けて返す児童がまだ多い。</li> <li>・あいさつ運動では代表委員を中心に行っているが、気持ちのよい挨拶ができるようになっている。</li> </ul>	4	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校に行くと、児童から進んで挨拶してくるので嬉しい。</li> <li>・いじめの問題は学校と家庭が協力して解決してほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちのよい挨拶が進んでできる児童の育成に今後力を入れていく。</li> <li>・あいさつ運動は代表委員会・教員が連携して引き続き行っていく。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学期ごとにいじめ防止の校内研修を行う。</li> <li>・4月の学級保護者会で、全担任が学校いじめ防止基本方針の説明を行うことで、教員も保護者もいじめ防止に対する意識を高める。</li> </ul>	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校いじめ防止基本方針」について、4月初めの保護者会で周知した。</li> <li>・いじめ防止研修は学期ごとに行っており、教員の意識向上を継続させる。</li> </ul>	4	4		
体力向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内OJT等により、体育科の授業の充実を図る。</li> <li>・自然に身体を動かしたくなるような校内環境の整備を図る。</li> </ul>	3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育科のOJTについての実施時間が取れていない。</li> <li>・「朝トレ」は、参加児童が昨年度に比べて増加している。</li> </ul>	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「朝トレ」に地域の方が参加して「こた健体操」を行っているのがとても良いと思う。継続してほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期から児童が目につきやすい廊下等に握力計を随所に置き日頃の握力を測定できるようにしたり、垂直跳びの目標ラインを掲示したりしたところ、楽しんで取り組む児童が増えた。</li> </ul>
業務改善 改革・働き方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・週当たりの在校時間60時間を超えないようにする。</li> </ul>	3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年度初め、通知表作業時期等は事務的作業が多く、全校的に在校時間を超過する傾向にある。</li> </ul>	3	3		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会議の精査や学校行事の精選、ライフワークバランスなどについて、自己申告書に具体的な目標を示して取り組む。</li> </ul>	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個々のライフワークバランスを自己申告書に明記し、管理職が確認した。</li> </ul>	3	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・副担任も学年業務を担うことで、一人一人の業務量を少しでも減らしていく。</li> </ul>