



五 小 だ よ り

ホームページURL <https://www.kodaira.ed.jp/05kodaira>
メールアドレス gakkou@05.kodaira.ed.jp



令和8年1月30日発行

2月号

↑学校ホームページ↑ 小平市立小平第五小学校

「本物」という最高の教材

主幹教諭 長島 寛和

4年生の国語で学習をする「ごんぎつね」で、こんなフレーズがあります。

『墓地には、ひがん花が、赤いきれのようにさき続けていました。…やがて、白い着物を着たそうれつの者たちがやって来るのが、ちらちらと見え始めました。』

何気ない文書ですが、良く考えてみると、「赤いきれのように咲き続けているひがん花」はきっとごん(きつね)の視線は隠してしまうはずです。花には茎があり、葉があり、その陰に隠れた小動物からは葬列がちらちら見えるはずは無いのです。今までの「花」「植物」の既存知識からはそう考えるのが当然です。「ちらちら見え始めました」に対して、葉が茂っているのになぜ?なぜ見えるの?と感じて欲しい場面です。しかし、この疑問は「本物の彼岸花」を見ると一瞬で解決されます。彼岸花には、葉が無いのです。茎しか無いため、「ちらちら」見えるのです。本物の彼岸花を見ないと分からぬことです。でも、そこで「え?本当に葉はないの?」と思えたら、もっとすごい!そこで、こどもたちは調べたくなります。すると、彼岸花は球根から花が出てきて、その花が枯れた後で葉が成長することを知るでしょう。そして「彼岸花以外でも、花が咲いた後に葉を付ける植物はないかな?」と思いを巡らすでしょう。その代表格、皆さんもすぐに思い起しませんか?「日本と言えば」の花、「桜」です。では、なぜ、花が咲いた後に葉を茂らすのか…思いは尽きません。「本物」を見たから湧き出す好奇心です。もちろん、本物を見なくても物語は読みます。でも、本物の彼岸花を見たら、ごんぎつねの読み、情景描写(物語の風景)のイメージはぐっと深くなることでしょう。



↑葉が茂った後の彼岸花

このような本物を見ることによって世界が広がる学びはものすごくたくさんあります。例えば、5年生で学習する「フォッサマグナ」。「東日本と西日本の境目」と言われるものですが、このフォッサマグナも本物を見ることができます。山梨県の北杜市、一番壮大なものが新潟県糸魚川市にあるフォッサマグナパークです。くっきりと境目が見えます。この本物を見ると、「なぜ、境目の左右で土の色が違うのだろう」と思うはずです。ここで興味をもって調べると、日本列島がはるか昔、真ん中でぱきっと折れたことに辿り着きます。なぜ、折れたか。その答えが「プレート」です。さらには、ハケ岳や南アルプスの並びの意味も分かることでしょう。このように学びにエピソードが付くと、こどもたちの知識も「本物」に変わります。6年生で学ぶ東大寺の大仏。「日本最大の大仏」と習いますが、本物を目にすると、そんな言葉では言い表せない大きさに圧倒されることでしょう。そして、「どうやって作ったのだろう?」に辿り着きます。教科書や資料集の説明があるから学ぶのではなく「必要感のある学び」になります。学習が抽象的になる上学年でも、このように「本物」が学習に好影響を与えるのですから、「いわんや低学年をや」です。低学年の児童は、見たもの全てが「心に残る学び」につながります。

何でもとは言いません。何かの際に、または、こどもたちの興味が湧いたとき、「本物」を見せてください。「本物」に触れさせてください。その時のこどもたちの眼は輝いているはずです。

最高の教材、それは教科書でもなく、ネットでもなく、「本物」なのではないでしょうか。

2月の生活の話

すすんで最後まで仕事をしましょう

1年間の終わりが近付いています。学年の最初や今月に立てた目標はそのままにならないでしょうか。初めは、やる気に満ちていても最後までやり遂げるのは難しいことです。「仕上げが肝心」という言葉もあります。当番活動など自分の「仕事」にすすんで取り組んで、1年間を仕上げましょう。

(生活指導部)

日	曜	児童に関わる行事（学年）	下校時刻の目安					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月	ふれあいアンケート(14日まで) 委員会	13:15	13:15	13:15	15:30	15:30	15:30
3	火		14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
4	水	中学校体験入学⑥(6)	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	16:00
5	木		14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
6	金	読み聞かせ(5) 校内書き初め展(終) ふるさと村見学(3)③④	13:15	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
7	土							
8	日							
9	月	クラブ 水曜時間割	13:15	13:15	13:15	15:30	15:30	15:30
10	火		14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
11	水	建国記念の日						
12	木	昼:たてわり 13:10～13:30 ランドセルは海をこえて授業(6)③④3組 ⑤⑥1組	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
13	金	委員会発表集会 ランドセルは海をこえて授業(6)①②4組 ③④2組	13:15	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
14	土							
15	日							
16	月		13:15	14:30	14:30	14:30	15:20	15:20
17	火	読み聞かせ(3)	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
18	水	水曜時程4時間 12:50下校	12:50	12:50	12:50	12:50	12:50	12:50
19	木	社会科見学(5)スキップシティ	14:30	14:30	15:20	15:20	15:45	15:20
20	金	音楽朝会 体験学習 お別れ遠足(さくら)	13:15	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
21	土							
22	日							
23	月	天皇誕生日						
24	火	読み聞かせ(4)昼:たてわり(6年以外) 13:10～13:30	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
25	水	学校公開⑤(6年以外) 保護者会 対面のみ (3,4,5)14:00～ (1,2,さ)15:00～ さくらお別れ会(午前)	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
26	木	通常時程4時間 13:30下校 学校公開④(6年のみ) 卒業を祝う会⑤ 保護者会(6年のみ) 15:00～ 対面のみ	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	14:30
27	金	6年生を送る会 ①② 花南中英語部訪問(5年で授業)	13:15	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
28	土	小平よさこいスクールダンスフェスティバル(ルネこだいら)						
3/1	日							
2	月	通常時程4時間授業 掃除あり 委員会	13:30	13:30	13:30	13:30	14:30	14:30
3	火	通常時程4時間授業 掃除あり 金曜日時間割 食べられるスプーン授業(6) 読み聞かせ(1)	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	15:20
4	水	特別時程4時間授業 12:50下校 セーフティ教室(2・3)②③	12:50	12:50	12:50	12:50	12:50	12:50
5	木	通常時程4時間授業 掃除あり	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
6	金	通常時程4時間授業 掃除あり 読み聞かせ(2)	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30

2月25日(水)保護者会(3、4、5)14:00～
(1、2、さ)15:00～
さくらお別れ会(午前)

2月26日(木)保護者会(6)卒業を祝う会終了後

※予告なしの避難訓練があります。

スクールカウンセラー来校日(原則木曜日)

半田 かおり先生が来校します。

TEL 042-461-9330

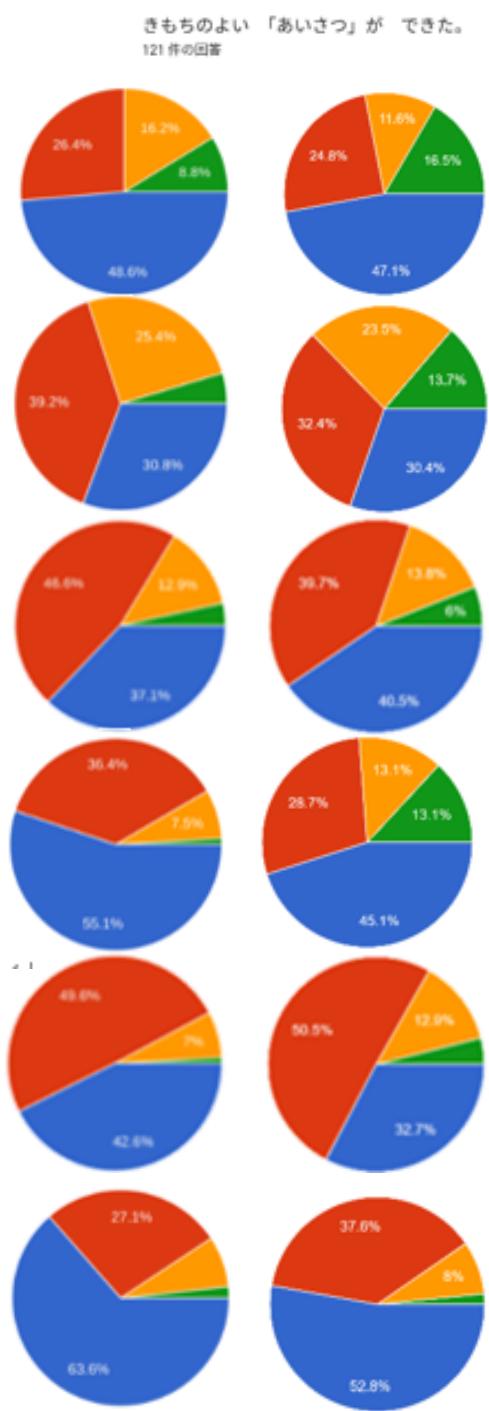
ふれあい月間

2月は、ふれあい(いじめ防止強化)月間です。このふれあい月間は学期ごと(6月、11月、2月)に設定され、東京都の公立学校全てにおいて実施しています。本校の取組としては、全児童からいじめ問題をはじめとする諸問題についてのアンケートを実施します。児童からの記述は全て、担任だけでなく生活指導主任及び学年主任、管理職が確認し、ケースに応じた丁寧な対応に努めています。日々の学級指導の中でもコミュニケーションに関わる言葉掛けや思いやりの気持ちについて等、今月は意識的に学級指導で触れてきます。ぜひご家庭でも、学校生活の様子を話題に取り上げ、こどもたちの声に耳を傾けてください。不安なことや気になることはいつでも学校にご相談ください。



後期 学校評価アンケートより

教務主任 長島 寛和



12月に後期の学校評価を行いました。保護者の皆様におかれましては、評価へのご協力をありがとうございました。

全体的な結果は後日学校ホームページにアップいたしますが、ここでは、こどもたち、保護者の皆様、そして教職員が共有し、高めていきたい項目を一つ紹介いたします。

左の円グラフは、1年生から6年生までの「挨拶」についてのアンケート項目の結果です。左が7月に行なったアンケート結果、右が12月に行なったアンケート結果です。全学年にわたって、右側の円グラフの緑色が増えていることに気付かれるとと思います。この緑色の選択項目は「あいさつチェックリストでレベル1までできた」という項目です。「あいさつチェックリスト レベル1」というのは、「元気よく挨拶ができた」という内容です。2は「笑顔で」、3は「自分から」、4は「気持ちをこめて」、5は「相手の目を見て」となります。低学年は、元気に挨拶ができているが、「笑顔で」「自分から」が少なくなっています。高学年は「気持ちをこめて挨拶ができる子」「相手の目を見る挨拶ができる子」が多くなる中、笑顔や元気(発渉さ)が影を潜めている傾向が見えます。

本校の教育目標は「すすんで学び、元気で思いやりのある子」です。「元気で思いやりがある」姿の最たるものがあいさつだと思います。五小の子みんなが、「自ら」「相手の目を見て」「笑顔で元気よく」挨拶ができる子に育つように、各担任の指導、委員会活動、全校朝会など、あらゆる機会を用いて喚起をしていきます。

「おはようございます」 ⇄ 「おはようございます!」

「おはよう!」 ⇄ 「おはよう!」

「さようなら」 ⇄ 「さようなら!」

「バイバイ!」 ⇄ 「バイバイ!」

の声が校内のあちらこちらで飛び交う五小になるため、ぜひ、各ご家庭、地域、学校、皆さんで挨拶を交わしてていきましょう。笑顔があふれてくるはずです。