

メールアドレス

gakkou@05.kodaira.ed.jp

令和7年10月31日発行

11月号

小平市立小平第五小学校

動き出すこどもたち

主幹教諭 堀 裕樹

五小では毎年、全学年で組織的に授業等の教育実践を行う「校内研究」というものを行っています。テーマは昨 年度から引き続き『SEKAI とのつながりを通して、未来に向かって動き出すこどもたち』です。ローマ 字で「SEKAI」としたのは、グローバルな意味での「世界」だけでなく、身の回りの様々な人や自然や環境といった ことも「こどもたちの世界」であると捉え、それらを「SEKAI」として表しました。

こどもたちが大人になるころには、さらに変化の激しい社会になっていることでしょう。皆さんは、お子さんにどの ような大人になってほしいですか?どのようにこの先成長していってほしいですか?

誰もが豊かに生きる、成長する我が子を願うのではないでしょうか。そのためには、何が必要なのでしょうか?そ の「必要な力」の | つがこの校内研究で目指しているところです。

生活科では、こどもたちが身の回りの人や自然などとの関わりを通して、こどもたちの「何でだろう?」「やってみ たい!」を引き出し、こどもたちの「思いや願い」を軸に進めていき「分かった!」「できた!」「またやってみたい!」と なるよう、体験を通して学んでいきます。

総合的な学習の時間では、自ら課題を見い出し、仲間と協力し、試行錯誤しながら自ら解決へ向けて取り組ん でいきます。さらに、自分の生き方を問い続ける姿へと高めていきます。

さくら学級では、生活単元として、実際の生活から発展させ、今や未来の生活に生かされるように、各教科で学 んだことを生かして課題を調べたり、解決策を考えたり、実行したりしています。

五小では、このような学びをここ数年高めてきました。ぜひ、お子さんに「今、生活/総合/生活単元で何をしてい るの?」と聞いてみてください。きっと目を輝かせて答えてくれるでしょう。そしてさらに「それは何のためにしている の?」とも聞いてみてください。これもさっと言葉が出てくることと思います。

教えるだけしかしない学習はもう過去のものです。答えのない課題に対して、自らの可能性を発揮して自分なり の答えを創造することを積み重ね、一人一人が未来の造り手として歩んでいってほしいと思います。

11月の生活の話

自分からすすんであいさつをしましょう

登校時に「あいさつは魔法の力」という曲を流しています。この曲には、少し勇気はいるが、自分から挨拶をす ることで家族も友達も学校も変わるという内容の歌詞があります。今月は「自分からすすんで挨拶をしましょう。」 が生活目標となります。学校でも挨拶の大切さを教えたり、習慣を身に付けさせたりする取組を行いますので、 11月はご家庭でもすすんで挨拶することを意識していただければと思います。 (生活指導部)

3年2組 担任 平林 勇斗教諭は、都合により10/10をもって退職しました。10/14より副校長が担任を兼任しています。

11月行事予定 ※12月から2、3年生は月曜日4時間授業となります。

| | | | | | 下校時刻の目安 | | | | |
|------|----------|--|-----------|-----------|---------|------------------------|-------|----------------------|--|
| 日 | 曜 | 児童に関わる行事(学年) | l年 | 2年 | 7校時約 | 例の日 女 4年 | 5年 | 6年 | |
| 4 | 火 | たてわりペア遠足(2,4)予備日 | 14:30 | 14:30 | 15:20 | 15:20 | 15:20 | 15:20 | |
| | | 劇団四季「美しい日本語の話し方教室」④⑤(6) 水曜時程6h 14:45 下校 月曜日時間割 | | | | | | | |
| 5 | 水 | 水曜時程6h 14:45 下校 月曜日時間割 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | |
| 6 | 木 | | 14:30 | 14:30 | 15:20 | 15:20 | 15:20 | 15:20 | |
| 7 | 金 | たてわりペア遠足(1,6,さ) | 14:20 | 14:20 | 14:20 | 15:10 | 15:10 | 14:20 | |
| 8 | 土 | | | | | | | | |
| | 日 | ふれあいアンケート週間 15 日まで | | | | | | | |
| 10 | 月 | クラブ 14:35 - 15:20 | 13:15 | 14:30 | 14:30 | 15:30 | 15:30 | 15:30 | |
| 11 | 火 | たてわりペア遠足(1,6,さ)予備日 | 14:30 | 14:30 | 15:20 | 15:20 | 15:20 | 15:20 | |
| 12 | 水 | 音楽会プログラム配布 6 時間授業(3) 13:40~14:25 | 13:30 | 13:30 | 14:35 | 13:30 | 13:30 | 13:30 | |
| 13 | 木 | 音楽会会場設営(6)(ひな壇・楽器搬入)① 避難訓練② | 14:30 | 14:30 | 15:20 | 15:20 | 15:20 | 15:20 | |
| 14 | 金 | | 13:15 | 14:20 | 14:20 | 15:10 | 15:10 | 15:10 | |
| 15 | 土 | | | | | | | | |
| 16 | 日 | | | | | | | | |
| 17 | 月 | | 13:15 | 14:30 | 14:30 | 14:30 | 15:20 | 15:20 | |
| 18 | 火 | 落ち葉拾い(掃除の時間) 巡回相談(戸澤先生) | 14:30 | 14:30 | 15:20 | 15:20 | 15:20 | 15:20 | |
| 19 | 水 | 花中職場体験(中2)~21日 | 13:30 | 13:30 | 13:30 | 13:30 | 13:30 | 13:30 | |
| | | 校内研究(1)13:40~14:25 水曜時程5時間授業 | | | | | | | |
| 20 | 木 | モアレ検査(5)9:00 落ち葉拾い(予備日) 避難訓練②予備日 | 14:35 | 13:30 | 13:30 | 13:30 | 13:30 | 13:30 | |
| 21 | 金 | 巡回相談(作業療法士 寺林先生) | 13:15 | 14:20 | 14:20 | 15:10 | 15:10 | 15:10 | |
| 22 | 土 | | | | | | | | |
| 23 | 日 | 勤労感謝の日 | | | | | | | |
| 24 | 月 | 振替休業日 | | | | | | | |
| 25 | 火 | | 14:30 | 14:30 | 15:20 | 15:20 | 15:20 | 15:20 | |
| 26 | 水 | モアレ検査(欠席者) | 13:30 | 13:30 | 13:30 | 13:30 | 13:30 | 13:30 | |
| 25 | | 月曜日時間割 昼:たてわり 3:05~ 3:30 巡回相談(織田先生) 会場設営(6-1,2) | 1 4 - 2 2 | 1 4 - 2 0 | 15.00 | 1 5 - 0 0 | 15.00 | 15:20 | |
| 27 | 木 | 一 音楽会通し練習(リハーサル) | 14:30 | 14:30 | 15:20 | 15:20 | 15:20 | (6-1,6-2 は 15:40) | |
| | | 音楽会 日目(児童鑑賞日) | | | | | | 14:20 | |
| 28 | 金 | 会場設営(6-3,4)(保護者用椅子) 8時登校 水曜日時程 5 時間授業 | 14:20 | 14:20 | 14:20 | 14:20 | 14:20 | (6-3,6-4 は | |
| | | 音楽会2日目(保護者鑑賞日) | | | | | | 14:40) | |
| 29 | 土 | 給食あり 通常時程 4時間授業 13:15 下校 | 13:15 | 13:15 | 13:15 | 13:15 | 13:15 | 13:15 | |
| 30 | 日 | | | | | | | | |
| 12/1 | 月 | | | 4 6 7 7 | | 4 | | 4 = - | |
| 2 | 火 | 落ち葉拾い(掃除の時間) | 14:30 | 14:30 | 15:20 | 15:20 | 15:20 | 15:20 | |
| 3 | 水 | | 13:30 | 13:30 | 13:30 | 13:30 | 13:30 | 13:30 | |
| 4 | 木 | 水曜時程 月曜日時間割 楽器片付け(6)朝 世界同時授業(○)9:45~11:20 | 13:15 | 13:15 | 13:15 | 13:15 | 13:15 | 13:15 | |
| 5 | 金 | 連合音楽会(6) 6年のみ早給食(連音のため) 木曜日時間割 | 13:15 | 14:20 | 14:20 | 15:10 | 15:10 | 15:10 | |
| L | <u> </u> | · Er scales | | | | | | | |

たてわりペア遠足

10月24日に3・5年生ペア、10月31日に2・4年ペアがたてわりペア遠足で小金井公園に行ってきました。当日に向けて上学年は、遊びを考えたり必要な物を用意したりと、下学年の子と一緒に楽しめるようにと準備を進めました。当日は、ペアで一緒に公園まで歩き、鬼ごっこやボール遊びなど思いっきり体を動かして遊びました。おいしいお弁当も一緒に食べ、こどもたちにとって楽しい思い出の一日となりました。1・6年ペアとさくら学級は11月7日に遠足に行ってきます。







ふれあい月間

11月は、ふれあい(いじめ防止強化)月間です。このふれあい月間は学期ごとに(6月、11月、2月)設定され、東京都の公立学校全でにおいて実施しています。本校の取組としては、全児童を対象にアンケートを実施します。児童からの記述は全て、担任だけでなく生活指導主任及び学年主任、管理職が確認し、ケースに応じた丁寧な対応に努めてまいります。また、全学年において道徳の授業を通して「いじめ」について考える指導を実施します。4月の保護者会にて各クラスで担任から小平第五小学校のいじめ対策の方針をスライドにてお伝えしました。本校では、いじめの問題について「心のコップ」に例えてお話ししています。

私たちの心には目に見えないコップがあり、日々の生活の中でさまざまな出来事やストレスが少しずつそのコップにたまっていきます。以前はいじめの認定を「心のコップから水がこぼれたとき」つまり、実際に大きな被害が明確に表れたときに行っていました。しかし現在は、「水かさが増えはじめた段階」、つまりこどもが少しでもつらい思いをしているときに「いじめ」として捉えるように変わってきています。これは、少しでも早い段階でこどもを助けたいという願いからです。つらい思いをしている子を早く支援するだけでなく、つらい思いをさせてしまっている子に対しても「気付き」「学び」「立ち直り」の機会をつくるためです。被害者・加害者という立場を越えて、こどもたちの心のすれ違いを小さなうちに解決し、心の痛みを大きくしないことを大切にしています。

学校と家庭がこの考えを共に理解し、同じ目線でこどもたちを見守っていくことが、こどもたちの安心と成長につながります。どうぞご家庭でも、お子さんの「小さなサイン」に耳を傾けていただけたらと思います。

音楽会について

天歌夢奏 ~届け!奏でろ!絆のハーモニー~



11月29日に音楽会が行われます。前回は、学年を2グループに分けて発表しましたが、今回は学年での発表になります。クラスを超えて、学年で心一つに合唱・合奏をお届けします。(詳細は、後日配布のプログラムをご覧ください)。

児童一人ひとりが頑張って、みんなで心一つに作り上げてきた音楽を、是非お楽しみください。