

令和6年度 小平市立小平第五小学校 学校評価計画表					
学校教育目標		すすんで学び 元気で 思いやりのある子			
目指す学校像(ビジョン)					
【目指す学校像】		一人一人が大切にされ、地域とともに笑顔輝く学校			
【目指す児童・生徒像】		何事にも前向きで主体的に学ぶ児童			
【目指す教員像】		「教えるプロ」としての自信をもち、使命感をもって教育に取り組む教師			
前年度までの学校経営上の成果と課題					
成果:主任教諭による積極的な公開授業を通して、全教員の授業力向上への気運が高まった。漢字学習について、必達目標を意識して取り組んだ。					
課題:個別の学習支援が十分にできなかったため、宿題の出し方・学習者用端末の活用の見直しを図る。					
	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	取組指標	成果指標
学力向上	学習習慣を確立し、児童の主体的・対話的な学びを授業の中で実現して学力の向上を図る。	主体的・対話的で深い学びを目指した分かる授業を実践する。	・学習者用端末等を日常的に活用し、どの児童も自分の考えを論理的に分かりやすく伝えられるように指導する。	4 教員の取組評価で肯定的回答が90%以上	4 児童アンケートで肯定的回答が90%以上
				3 教員の取組評価で肯定的回答が80%以上	3 児童アンケートで肯定的回答が80%以上
				2 教員の取組評価で肯定的回答が70%以上	2 児童アンケートで肯定的回答が70%以上
				1 教員の取組評価で肯定的回答が70%未満	1 児童アンケートで肯定的回答が70%未満
		学習習慣を確立し、基礎・基本の定着を図る。	・学年毎に学びの「必達目標」を設定する。 ・復習プリントや学習者用端末のドリル等を授業や補習で継続的に取り組む。	4 教員の取組評価で肯定的回答が90%以上	4 児童アンケートで、肯定的回答が90%以上
				3 教員の取組評価で肯定的回答が80%以上	3 児童アンケートで肯定的回答が80%以上
				2 教員の取組評価で肯定的回答が70%以上	2 児童アンケートで肯定的回答が70%以上
				1 教員の取組評価で肯定的回答が70%未満	1 児童アンケートで肯定的回答が70%未満
健全育成	自他の生命を尊重し、仲良く助け合い、相手を思いやる児童の育成をする。	自ら進んであいさつができる児童を育てる。	・学期に1回のあいさつ運動を実施する。 ・毎朝、教室や昇降口で児童を迎え、教職員から笑顔であいさつをする。	4 教職員の取組評価で肯定的回答90%以上	4 児童アンケートで自己のあいさつレベル4以上達成
				3 教職員の取組評価で肯定的回答80%以上	3 児童アンケートで自己のあいさつレベル3達成
				2 教職員の取組評価で肯定的回答70%以上	2 児童アンケートで自己のあいさつレベル2達成
				1 教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	1 児童アンケートで自己のあいさつレベル1以下
	いじめの未然防止、早期発見、早期対応を徹底する。	いじめ対策委員会を定期的に行い、状況把握と組織的な対応を進める。 ・教職員一人一人がいじめを許さない態度で指導する。	4 実施回数年間10回以上	4 児童アンケートで肯定的回答が90%以上	
			3 実施回数年間9回以上	3 児童アンケートで肯定的回答が80～90%以上	
			2 実施回数年間8回以上	2 児童アンケートで肯定的回答が70～80%以上	
			1 実施回数年間7回未満	1 児童アンケートで肯定的回答が70%未満	
体力向上	基礎的な体力を身に付ける。	すすんで遊んだり運動したりする児童を育てる。	・体力向上についての運動例を作成し、全校で実施する。 ・「朝の運動」に積極的に参加することを促していく。	4 教職員の取組評価で肯定的回答90%以上	4 児童アンケートで肯定的回答が90%以上
				3 教職員の取組評価で肯定的回答80%以上	3 児童アンケートで肯定的回答が80～90%以上
				2 教職員の取組評価で肯定的回答70%以上	2 児童アンケートで肯定的回答が70～80%以上
				1 教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	1 児童アンケートで肯定的回答が70%未満
業務改善・働き方改革	勤務時間・健康管理を意識した働き方を推進する。	勤務時間の管理を徹底する。	・週当たりの在校時間60時間を超えないようにする。	4 教職員の取組評価で肯定的回答が90%以上	4 教職員の90%以上が達成
				3 教職員の取組評価で肯定的回答が80%以上	3 教職員の達成率が80%以上90%未満
				2 教職員の取組評価で肯定的回答が70%以上	2 教職員の達成率が70%以上80%未満
				1 教職員の取組評価で肯定的回答が70%未満	1 教職員の達成率が70%未満
	業務改善について教職員の意識改革を図る。	業務改善について教職員の意識改革を図る。	・会議の精査や学校行事の精選、ライフワークバランスなどについて、自己申告書に具体的な目標を示して取り組む。	4 教職員の自己評価で肯定的回答が90%以上	4 教職員の90%以上が達成
				3 教職員の自己評価で肯定的回答が80%以上	3 教職員の達成率が80%以上90%未満
				2 教職員の自己評価で肯定的回答が70%以上	2 教職員の達成率が70%以上80%未満
				1 教職員の自己評価で肯定的回答が70%未満	1 教職員の達成率が70%未満