



<小平第五小学校教育目標>

人権尊重の精神を基調に、生涯学び続ける国際性豊かな日本人の育成を目指して、以下の教育目標の具現化に努める。

- (1) すすんで学び : 主体的に問題を解決していく子ども
- (2) 元気で : 心も体もたくましい子ども
- (3) 思いやりのある子: 豊かな人間性をもち、互いに助け合い支え合う子ども

子ども・保護者・地域の願い
 ・楽しい学校 ・活力のある学校
 ・安全安心な学校 ・開かれた学校
 ・子どもが健やかに学び、成長する学校
 ・豊かな心を育む学校

公教育としての根拠
 ・日本国憲法 ・教育基本法
 ・学校教育法等の法令
 ・学習指導要領
 ・東京都、小平市の教育目標



<目指す学校の姿>

一人一人が大切にされ、地域とともに笑顔輝く学校



<子どもの笑顔輝く学校>

- 子ども同士の豊かな関わり合い、自他の認め合い
- 何事にも前向きなチャレンジ精神
- 主体的な学び合い、高め合い、支え合い

<保護者・地域の笑顔輝く学校>

- 安心・安全で落ち着いた学校づくり
- 健康で明るく伸びやかな子どもの姿
- 保護者・地域とともに支え合う主体的な連携

<教職員の笑顔輝く学校>

- 全体の奉仕者としての使命感と自覚
- 教職のプロとしての誇りと研鑽
- チームとして支え合う温かな雰囲気とゆとり

<学校教育を推進するプロジェクト>

新しい学習指導要領による
 主体的・対話的で深い学び
 の実現
高学年での教科担任制実施

学びにおいて誰も取り
 残さない (にこにこ教室)
 端末の有効活用推進

持続可能な社会の担い
 手を育成するためのカリ
 キュラムマネジメント

いじめを「しない」
 「させない」「見逃さ
 ない」指導の徹底

主体性と個性の
 伸長を図る特別
 活動の推進

健やかな心と体
 と、創造性を育
 む (学校行事)

<地域とともにある学校を目指して>

・学校経営協議会を定期開催し、学校運営についての協議を進める ・学校経営協議会は、事業推進型として
 グループ (SDGs 推進/地域防災推進/地域交流推進) をつくって実施・推進する

地域と連携した防災意識とスキル向上の取組
 ・避難所開設訓練 (7 月)
 ・「みんなで防災教室」(9 月)