



五小だより

ホームページURL <https://www.kodaira.ed.jp/05kodaira>
アドレス gakkou@05.kodaira.ed.jp

令和5年9月29日発行

10月号

小平市立小平第五小学校

読書をしよう!

副校長 矢巻尚美

朝の校内の見回りの時に楽しみにしていることがいくつかあります。廊下や教室の児童作品を見ることはその一つです。4月に比べて1年生が立派な文字で名前を書いたり、3年生の書写では「筆の入り方、とめ方」が上手になっていたりなど成長の発見があります。また、5年生が家庭科の「家で作った料理」について丁寧にまとめているのを見て、高学年までの学習の積み重ねを感じます。

さて、読書の秋となりました。本校でも、昨年度から読書習慣を育てる活動をさらに進めています。図書委員会は「この本を読んで」リストを作成したり、読書旬間に向けて先生方のおすすめの本カードを掲示したり、図書委員による読み聞かせの時間を作ったりと五小の子どもたちが本を読むことを大好きになってくれるような活動を進めています。令和3年3月にベネッセ教育総合研究所が発表した「小学生の読書に関する実態調査」では、小学生が本を読むことの効果として、次の3つを挙げています。

- ① 読書の量(冊数)は、国語の「知識」と「思考力」のいずれの力にもプラスの効果がある。
- ② 本を多く読んでいる子どもは、読み方を工夫し、読書の効果を実感できる。
- ③ 読書は、夢中になる体験や心理的な安定につながっている。

特に③については、本を多く読んでいる子どもほど、「時間がたつのを忘れるくらい夢中になる」「心が落ち着く」を肯定する比率が高いという結果が出ています。読書は楽しみを広げ、気持ちの面でも大切な存在となっていることがわかります。

私たち大人も経験的に感じているところですが、読書が子どもの好奇心や考える力を高めたり、豊かな情操を育てたりするのにとてもよい影響を与えることを改めてこの調査結果が示していると思います。今後も、図書委員会や学校司書、図書ボランティアの方々と連携しながら、読み聞かせなどの活動を進めていきたいと考えています。文字を読みながらそこに書かれている情景や登場人物の気持ちを考えつつ、場面全体を想像する、このような体験をたくさん積むことは、人の気持ちを考えたり、自分自身の内面を見つめ直したりすることにつながります。「読書の秋」、夏休みに取り組んでいただいた「親子読書」をさらにレベルアップしてみてもはいかがでしょうか。



10月の生活目標

身の回りを整理整頓しましょう

10月に入ると、運動会の練習も本格化してきます。着替えや校庭への移動、持ち物の管理など、運動会前は慌ただしく、やるべきことに追われる日々が続きます。そんな時だからこそ、身の回りを整えておくことは大切です。授業でよいスタートをきるためにも、意識して整理整頓を心がけましょう。

(生活指導部)

10月行事予定

日	曜	児童に関わる行事（学年）	下校時刻の目安					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月		13:15	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20
3	火		14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
4	水	委員会	13:30	13:30	13:30	13:30	14:25	14:25
5	木		14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
6	金	運動会全体練習 朝～① 4時間授業 13:10下校	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
7	土							
8	日							
9	月	スポーツの日						
10	火		14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
11	水		13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
12	木		14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
13	金	運動会全体練習 朝～①	13:15	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
14	土							
15	日	小平市民祭まつり						
16	月	運動会係活動⑥（6）	13:15	14:30	14:30	14:30	14:30	15:20
17	火		14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
18	水	水曜時程4時間授業 12:50下校	12:50	12:50	12:50	12:50	12:50	12:50
19	木	運動会リハーサル 体育着持ち帰り	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
20	金	運動会最終確認 4時間授業 13:15下校	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
21	土	運動会	12:30	12:30	12:30	12:30	12:30	12:30
22	日							
23	月	振替休業日						
24	火	昼休み たてわり	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
25	水	クラブ	13:30	13:30	13:30	14:25	14:25	14:25
26	木	落ち葉拾い（掃除の時間）（5） 巡回相談 スーパー見学③（5・6）	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
27	金	セーフティ教室（万引き防止）（4）②	13:15	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
28	土							
29	日							
30	月	落ち葉拾い（4） 読書旬間 始 教育実習 始	13:15	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20
31	火	東京吹奏楽団鑑賞（3,4）④ 特別時程4時間給食あり 12:50下校	12:50	12:50	12:50	12:50	12:50	12:50
1	水	委員会	13:30	13:30	13:30	13:30	14:25	14:25
2	木	味の素出前授業（5）②～⑤ 社会科見学（6）（全日）	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
3	金	文化の日						

★スクールカウンセラー来校日（原則火曜日） 半田 かおり先生が来校します。TEL 042-461-9330
予告なしの避難訓練があります。

運動会 見どころ！

1年生



「トライ・チェッコリング☆たまいれ」

1年生の団体競技は、ダンシング玉入れです。「トライエヴリシング」の曲に合わせて踊ります。かわいい小さな動物たちが登場する姿もお楽しみに♪その後にはノリノリな「チェッコリ」の曲で踊り、間奏になったら玉入れをします。ダンスも玉入れも、みんな張り切って練習をしています。また40m走は自分のコースをまっすぐ走ることが目標です。ご声援をお願いします！

2年生



「SPY×SMILY～オペレーション^{ダンス}踊～」

運動会初めての表現運動！

「ミックスナッツ」の曲に合わせて、楽しく元気いっぱい踊ります。練習からノリノリでダンスを楽しんでいます。グループごとに考えたオリジナルダンスパートにもご注目ください。

ぜひ、一緒に盛り上げてください！！



3年生

「アナタと最強！つな引き」

赤白に分かれて綱引きで対決します。最初から綱を引いて応援を待つ役、仲間のために走って応援に駆け付ける役、一人一人が自分の役割を意識して精一杯頑張ります。作戦次第で勝敗が一気に変わる見どころ満載の綱引き。子どもたちの真剣勝負にご期待ください。

80m走では初めての曲走路に挑戦！全力で走る子どもたちに大きな声援をお願いします。



4年生

「小平よさこい2023 絆」

昨年同様、ダンスパフォーマンス集団「迫」様の強カタッグのもと、地域に伝わる「小平よさこい」を披露します。絆をテーマに心を一つに本気で取り組みます。

4年生の爽やかな笑顔とキレキレのかわいい踊りをご期待ください！



5年生

「熱いぜ！速いぜ！ 大ムカデ」

二本のロープに足をしばり、息を合わせて突き進みます。初めて合わせたときには本物のムカデのようにゆっくりと。今では、素早い大ムカデです！チームで見合い、声を掛け合い、練習方法を試行錯誤し、ここまで来ました。五小を駆け巡る大ムカデにご注目です。100m走も、昨年より長い距離を全力で走り抜きます。コーナーの走り方にもぜひ、ご注目ください。

今年は5年生からも応援団が出ています。立候補する児童が多く、6年生と力を合わせて運動会を盛り上げてくれます。

6年生

「組体操『一致団結』」

小学校生活最後の運動会。最後の運動会で表現したいのは「みんなと協力し、団結力を高めた姿」です。学年オリジナルのTシャツを着て臨みます。

昨年度までは、コロナ対応のため組むことができませんでしたが、今年度は組みます！組めます！人との距離も、心の距離も縮め、みんなとのつながりを強めて挑みます。小学校生活最後の運動会、「仲間とともに頑張ること」がどんなに楽しいか、「仲間と目標を達成すること」がどんなに嬉しいか、そして「ここに仲間がいること」がどんなに心強いかな…。それらを感じながら、歴代最高の運動会を作ります。また、6年生は係活動でも運動会を支えます！！

ふれあいボランティアパスポートの感想

子どもたちは夏休みを使って『ふれあいボランティアパスポート』に取り組みました。

取組後に子どもたちが応援した社会貢献活動団体には、認定 NPO 法人さわやか青少年センターから一定額が寄付されます。（「世界の子どもたちの命をワクチンで守ろう」「発展途上国の子どもたちのために学校をつくる」「富士山の自然環境を守る」「野生生物や環境を守ろう」「難病の子どもたちを支援する」「盲導犬を育てよう」

「その他の活動」の中から選んでもらいました。）

ふれあいボランティアパスポートを通して子どもたちは多くのことを感じ学んだようです。

提出していただいたパスポートからいくつか感想をご紹介します。ご協力ありがとうございました。



やるのはむずかしかったけど、やるとすごくいいきぶんになりました。（1年生）

毎日お手つだいをしていたら、だんだん楽しくなってきた前よりいっぱいできるようになりました。（2年生）

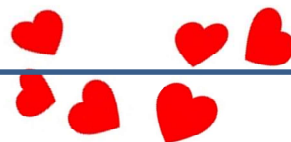
夏休みに手伝いをしてみんなにかんしゃされたり、はじめてりょうりをしたり、うれしかったです。（3年生）

お手伝いや親切なことをすると、相手はうれしくなって楽になるんだなと思いました。早く終わらせられるので、お母さんも楽になったんじゃないかと思いました。（4年生）

海のごみ拾いをして、木・プラスチックごみ・あみ・竹・発砲スチロールなど、いろいろなごみが大量にありおどろきました。川や海ではごみを捨てないように気を付けます。（5年生）

だれかのために何かをすると自分も相手もいい気分にすることができるので、これからも大切にしていきたいと思いました。また、自分が何か行動することが大切だと知ることができました。（6年生）

おふろ洗いやしよっき洗いをやってみて、きれいにするのは大変だけど、きれいになるとうれしいのでがんばってよかったです。（さくら）



体力テスト結果

体力テストでは測定の結果を、区市町村や東京都、全国の平均と本校の記録とを偏差値(Tスコア)で表します。以下は、各学年ごとにTスコアを全国と東京都と比較したものです。各学年の男女別で本校の児童の結果が全国、東京都ともに平均を上回っている種目を◎、東京都平均のみを上回っている種目を○、同じスコアである種目を-、ともに下回ってしまった種目は▼で表記しています。(本校では6月に実施)

		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ソフトボール投げ
1年生	男子	◎	◎	▼	○	○	◎	▼	○
	女子	◎	◎	◎	○	◎	○	▼	○
2年生	男子	○	◎	◎	◎	○	◎	▼	○
	女子	-	○	▼	○	○	▼	▼	▼
3年生	男子	▼	◎	▼	▼	▼	▼	▼	-
	女子	-	-	▼	○	▼	▼	▼	▼
4年生	男子	○	◎	▼	○	○	▼	▼	▼
	女子	-	○	▼	○	○	▼	▼	▼
5年生	男子	○	-	◎	▼	▼	▼	▼	▼
	女子	▼	-	◎	▼	○	▼	▼	▼
6年生	男子	○	◎	◎	○	○	◎	○	○
	女子	▼	○	◎	○	○	◎	-	▼

この結果を見ると、学年によって多少のばらつきはあるものの、本校の児童は立ち幅跳びとソフトボール投げの運動が課題ということがわかります。脚筋の瞬発力や投げる力はもちろんのこと、体全体を使ったフォームで行う種目に課題があると感じます。この結果を踏まえ、体育の授業改善をはじめ、中休みや昼休みには外や体育館でドッジボールなどの投げたりよけたりキャッチしたりする遊びや、鬼ごっこのような走りやストップを繰り返すような遊びをすすめるとともに、様々な遊びを通して身体の動かし方の経験がたくさんできる環境づくりを推進していきます。

先日、個人の体力テストの結果を配布しました。子どもたちは自分の長所と課題を振り返り、今後の目標を設定しますので、ご家庭でもぜひご活用ください。

落ち葉拾いについて

校庭の落ち葉を拾い集めて腐葉土にする奉仕活動を実施します。

実施期間が始まる前に、軍手などの作業用手袋を持たせてください。

天候や落ち葉の様子を見て実施の決定をしますので、変更がある場合はスクールメールで連絡します。

日程は以下の通りです。

日程	学年	日程	学年
10月26日(木)	5年	11月16日(木)	2年
10月30日(月)	4年	11月21日(火)	6年 さくら
11月6日(月)	3年	11月30日(木)	予備日①
11月9日(木)	1年	12月12日(火)	予備日②