

令和5年度 小平市立小平第五小学校 学校評価計画表

学校教育目標 すすんで学び 元気で 思いやりのある子

目指す学校像(ビジョン)
 【目指す学校像】 地域と連携し、地域とともに歩む学校(家庭・地域と協力関係を築き、互いに貢献し合う関係を目指す)
 【目指す児童・生徒像】 何事にも本気で取り組む子ども(子ども自らが知識を身に付け、進んで学習に取り組む)
 【目指す教員像】 「教えるプロ」としての自信をもち、使命感をもって教育に取り組む教師 (分かる授業 考える授業 ともにつくる授業)

前年度までの学校経営上の成果と課題
 成果: 定期的なOJTを実施し、若手教員の授業力向上への取組が充実した。自分から挨拶をする児童が増えた。行事や会議の精選を進めることができた。
 課題: 全学級で必達目標を明確にし、基礎・基本の定着を確実に進める。残業時間を減らすようにさらに働き方改革を進める。

	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	取組指標	成果指標
学力向上	児童の主体的・対話的で深い学びを授業の中で実現し、学力の向上を図る。	主体的・対話的で深い学びを目指した分かる授業を実践する。	・授業観察日等を設定して教員同士が授業を見合う機会をもつ。 ・学習者用端末等を日常的に活用し、どの児童も自分の考えを論理的に分かりやすく伝えられるように指導する。	4 教員の取組評価で肯定的回答が90%以上	4 児童アンケートで肯定的回答が90%以上
				3 教員の取組評価で肯定的回答が80%以上	3 児童アンケートで肯定的回答が80%以上
				2 教員の取組評価で肯定的回答が70%以上	2 児童アンケートで肯定的回答が70%以上
				1 教員の取組評価で肯定的回答が70%未満	1 児童アンケートで肯定的回答が70%未満
	基礎・基本の定着を図る。	・学年毎に学びの「必達目標」を設定する。 ・復習プリントや学習者用端末のドリル等を授業や補習で継続的に取り組む。	4 教員の取組評価で肯定的回答が90%以上	4 児童アンケートで、肯定的回答が90%以上	
			3 教員の取組評価で肯定的回答が80%以上	3 児童アンケートで肯定的回答が80%以上	
			2 教員の取組評価で肯定的回答が70%以上	2 児童アンケートで肯定的回答が70%以上	
			1 教員の取組評価で肯定的回答が70%未満	1 児童アンケートで肯定的回答が70%未満	
健全育成	自他の生命を尊重し、仲良く助け合い、相手を思いやる児童の育成をする。	自ら進んであいさつができる児童を育てる。	・学期に1回のあいさつ運動を実施し、重点的に取り組む。 ・毎朝、教室や昇降口で児童を迎え、教職員から笑顔であいさつをする。	4 教職員の取組評価で肯定的回答90%以上	4 児童アンケートで自己のあいさつレベル4以上達成
				3 教職員の取組評価で肯定的回答80%以上	3 児童アンケートで自己のあいさつレベル3達成
				2 教職員の取組評価で肯定的回答70%以上	2 児童アンケートで自己のあいさつレベル2達成
				1 教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	1 児童アンケートで自己のあいさつレベル1以下
	いじめの未然防止、早期発見、早期対応を徹底する。	・いじめ対策委員会を定期的に行い、状況把握と組織的な対応を進める。 ・教職員一人一人がいじめを許さない態度で指導する。	4 実施回数年間10回以上	4 児童アンケートで肯定的回答が90%以上	
			3 実施回数年間9回以上	3 児童アンケートで肯定的回答が80~90%以上	
			2 実施回数年間8回以上	2 児童アンケートで肯定的回答が70~80%以上	
			1 実施回数年間7回未満	1 児童アンケートで肯定的回答が70%未満	
体力向上	基礎的な体力を身に付ける。 定期的に体育集会等を実施し、児童の体力向上を図る。	・体力向上についての運動例を作成し、全校で実施する。	4 教職員の取組評価で肯定的回答90%以上	4 児童アンケートで肯定的回答が90%以上	
			3 教職員の取組評価で肯定的回答80%以上	3 児童アンケートで肯定的回答が80~90%以上	
			2 教職員の取組評価で肯定的回答70%以上	2 児童アンケートで肯定的回答が70~80%以上	
			1 教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	1 児童アンケートで肯定的回答が70%未満	
業務改善・働き方改革	勤務時間・健康管理を意識した働き方を推進する。	勤務時間の管理を徹底する。	・週当たりの在校時間60時間を超えないようにする。	4 教職員の取組評価で肯定的回答が90%以上	4 教職員の90%以上が達成
				3 教職員の取組評価で肯定的回答が80%以上	3 教職員の達成率が80%以上90%未満
				2 教職員の取組評価で肯定的回答が70%以上	2 教職員の達成率が70%以上80%未満
				1 教職員の取組評価で肯定的回答が70%未満	1 教職員の達成率が70%未満
	業務改善について教職員の意識改革を図る。	・会議の精査や学校行事の精選、ライフワークバランスなどについて、自己申告書に具体的な目標を示して取り組む。	4 教職員の自己評価で肯定的回答が90%以上	4 教職員の90%以上が達成	
			3 教職員の自己評価で肯定的回答が80%以上	3 教職員の達成率が80%以上90%未満	
			2 教職員の自己評価で肯定的回答が70%以上	2 教職員の達成率が70%以上80%未満	
			1 教職員の自己評価で肯定的回答が70%未満	1 教職員の達成率が70%未満	