

◆ 委員会が必ず行う取組

□ 学校として行う取組

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	◆教育相談体制の整備(面談等) ◆いじめ対策委員会実施(毎週月曜日、運営委員会) ◆生徒のトラブル等に関する情報収集・共有(月ごとのいじめ実態調査) ◆学年会・生活指導部会等との情報共											
未然防止・早期発見の取組	◆SCによる全員面接(中1)		◆三者面談①		◆三者面談②							
	◆保護者会で取組周知① 委員会の組織、役割、取組内容等周知、協力依頼	◆学校便りで取組周知①	◆ふれあい月間(いじめ実態把握)アンケート① 実施、集約、確認、共有	◆地区懇談会 取組の進捗状況、いじめの実態報告、協力依頼	校内研修② 計画、実施	◆夏休み生活記録等による実態把握 実施、集約、確認、共有	いじめに関する授業② 計画、実施	◆ふれあい月間(いじめ実態把握)アンケート② 実施、集約、確認、共有	◆学校便りで取組周知②	◆いじめ発見チェックシート③ 実施、集約、確認、共有	◆ふれあい月間(いじめ実態把握)アンケート③ 実施、集約、確認、共有	◆学校いじめ防止基本方針の改定検討
	校内研修① 計画、実施	◆いじめ発見チェックシート① 実施、集約、確認、共有	◆いじめ発見チェックシート② 実施、集約、確認、共有	いじめに関する授業① 計画、実施	◆いじめ発見チェックシート② 実施、集約、確認、共有	◆いじめ発見チェックシート② 実施、集約、確認、共有	校内研修③ 計画、実施	◆いじめ発見チェックシート② 実施、集約、確認、共有	校内研修③ 計画、実施	相談機関一覧配布③	◆学校経営協力者会議③ 取組、状況説明	◆次年度年間取組計画策定
	相談機関一覧配布①	◆学校経営協力者会議① 取組、状況説明	◆学校経営協力者会議① 取組、状況説明	◆学校評価① 計画、実施、検証	◆学校評価① 計画、実施、検証	相談機関一覧配布②	◆学校評価② 計画、実施、検証	◆学校評価② 計画、実施、検証	◆学校評価② 計画、実施、検証	◆学校評価② 計画、実施、検証	◆学校評価② 計画、実施、検証	◆保護者会で取組周知② 取組結果やいじめの実態等報告、意見聴取
4月から3月まで年間を通じて、事案ごとに迅速に対応(事案が発生した日のうちに報告する)												
早期対応の取組	報告 【校長・副校長】<教育委員会への報告>											
	情報 共有 【教職員】											
	◆生徒のトラブルや気になる様子の情報収集	◆実態把握の方策検討 方策、役割分担	◆実態把握 観察、聞き取り、全員面接、アンケート等	いじめ認知 ◆判断 いじめにつながる可能性	◆生徒、学級の状況等確認	対応 □被害生徒の安全確保 □いじめを伝えた生徒の安全確保 □加害生徒の観察・指導 □学校サポートチーム(関係機関)との連携 □保護者会開催 □PTAの協力、地域住民による登下校時の見守り				◆対応状況-いじめ 解消状況確認 対応見直し	いじめ解消	
	情報 【生徒】	情報 【保護者】	報告	報告	報告	定期的な報告	報告	◆経過観察				
情報 【学校サポートチーム】(学校経営協力者会議・地域住民・関係機関) 必要に応じて協力依頼												
重大事態への対処	教育委員会に発生報告		市長に発生報告		教育委員会に調査結果報告		市長に調査結果報告		※市長が必要と認めた場合の再調査、議会への再調査結果報告			
	【校長・副校長】<教育委員会への発生報告、教育委員会との連携、教育委員会からの指導・助言による対応>											
	いじめをきっかけとした欠席の日数が30日を経過		◆事実関係把握調査【学校における組織(学校いじめ対策委員会+必要と認める協力者)による調査(聞き取り、全員面接、アンケート等)】								事態解決	
	重大事態発生		対応 □被害生徒の保護 □SCによるケア、SSWIによる家庭訪問 □加害生徒への指導 □生徒のケア □警察・児童相談所への相談 □懲戒(校長による訓告)・出席停止 □教育支援室、地域住民、医療機関等との連携 □緊急保護者会の開催								◆経過観察	
◆全校生徒及び学級等の状況再確認、いじめの防止等取組の推進状況の検証												