

令和7年度 前期「学校評価」(保護者アンケート)

項目	質問・意見	学校からの回答
学習指導	スタサブ?があまり活用できていなそうです。説明が長いとのことで、嫌がってあまり使えていないみたいです。問題をどんどん解くようなものもぜひ欲しいみたいです。(2年)	課題で配信したり、教科によって授業で実施したりしています。研修会等で効果的な使用方法を模索していきます。
	定期テストが先日ありましたが、テストの難易度にバラツキがあると感じました。平均点が40点代の教科が複数ありましたが、なぜこの難易度になったのか疑問に感じました。(3年)	教科や生徒の実態に応じて定期考査は作成しています。ご不明な点は直接おたずねください。
	いつもご指導ありがとうございます。要望ですが、小学校の時のように、理解度別の学級を設けて理解度に合わせた授業も行っていたたいです。(1年)	教員の確保や制度的な問題でできません。教科担当に直接おたずねください。
	年間予定表の土曜授業等が学校公開であるかがわかりづらいので、直前にお便りをもらっても予定が立てられない(2年)	本年度は10月の合唱、公開期間、2月の展示発表会になります。月の行事予定はなるべく早めに出しています。そちらも参考にしてください。
	先日の学校公開で2年生の英語の授業を初めて拝見しましたが、生徒が置いてきぼりの内容で驚きました。先生は英文をひたすら読み英訳を読むだけで文法の解説はなく、タブレットでのミニテストもクラスの1/4しか接続できていないのに先に進みました。たった1時間見ただけの印象で恐縮ですが、生徒の理解を優先した授業をお願いしたいです。(2年)	ご心配・ご心配な点がありましたらおたずねください。
	平日の振替休みに友達と一緒に遠出をしたがります。土日だと親も同伴できますが、平日は仕事で難しいので、平日の振替休みを減らして欲しいです。(2年)	学校公開で多くの保護者に参観いただきたく土曜に授業を設定しています。また部活動の大会も多く、その休養にあてる意味もあります。ご理解ください。
	成績の付け方が不可解。子供は担任の先生から嫌われているとっており、信頼関係がない。(3年)	ご心配な点がありましたらおたずねください。
	スタディサプリが使えると思いますが、子どもが使い方をわかっていないので、使えてません。もったいないと思っています。(1年)	課題で配信したり、教科によって授業で実施したりしています。研修会等で効果的な使用方法を模索していきます。
	部活の再登校ですが、家が学区の端のため遠く、再登校だと帰ってすぐにまた出発するという形になっています。夏は特に往復で1時間近く炎天下を歩くことになるため、何か対策を取っていただけると助かります。例えば、図書室を開放して自習して待てるようにするなど。再登校をする時間はだいたい保護者もない時間になり何かあっても対応もできず心配ですので、ご検討をよろしくお願いします。(1年)	学び直し教室で放課後教室を開放しています。ご活用ください。
	定期考査前に課題を一気に出すのではなく、小学校のときのように、毎日課題が出て、提出する、というやりの方が習慣ができてありがたい。(1年)	教科や生徒の実態に応じて課題は出しています。ご心配な点がありましたら直接おたずねください。
定期テスト前対策を早目にやっていただきたい。(2年)	定期考査は日常の学習内容の確認です。日頃からの学習習慣も大切です。	
お金(生涯費用や投資など)について学ぶ機会があると、将来に活きてと思います。(1年)	家庭科や社会科(公民)、外部講師を招いてのライフプランの授業などで実施しています。	
生活指導	毎日楽しく通学しており大変感謝しております。しかしながら1年生が今週に持久走またはシャトルランが実施されると聞きました。毎日大変暑いので熱中症が心配です。また教室によってはエアコンが効きすぎて寒いと聞くと上着をロッカーに置かせてほしいです。カバンはぎっしりと荷物が詰まっています長袖ジャージの上を入れる隙間がありません。(1年)	体育着のジャージの保管については、今後生活指導部で検討していきます。
	水泳の授業をせめて中一日空けてほしいです。連日だと洗濯がおいつきません。(3年)	毎年検討はしていますが、他学年・他クラス・講師の授業等の兼ね合いで全てのクラスが一日空くようにすることは極めて厳しい状況です。
	『その瞬間、その場』の出来事で判断されるのではなく、目にした出来事の前後の確認もしてから判断されると今以上によくなるのではないかと思います。(1年)	貴重なご意見ありがとうございます。

項目	質問・意見	学校からの回答
生活指導	<p>・暑い時期の部活動の休憩時間が適切でないようなので見直してほしい(休憩の回数が少ない、休憩時間が短すぎる、また自由に休んでいい場合他の部員に影響するので休みたたくても休みにくい、という状況のようです)</p> <p>・部活動の出欠連絡をGoogleClassroomで行えないか(学校を欠席している場合や部活だけ休む場合他の部員から先生に伝わっているのか不明、先生に直接伝えたくてもなかなか会えない、再登校の際に急に休むことになるので連絡ができない)</p>	<p>・夏季の部活動については、各部暑さ対策を設け、その基準に従って活動しているところです。また、個人の体調にも配慮しておりますので、心配な場合は顧問にご相談ください。</p> <p>・部活動の出欠確認については各部の方針がありますので、担当顧問にご相談ください。</p>
	<p>子供から学校の様子をよく聞きます。先生によっては、イライラされているのが態度に出ている先生や煽るような言い方をしている先生がいるのは子供から見ても分かるようですし、授業公開等にて見学に行った時にも分かります。</p> <p>もちろん、先生方は日頃からたくさんの支援をしてくださっているのは間違いありません。</p> <p>しかし、子供は大人よりも観察力が鋭いので気を付けて</p>	<p>大変貴重なご意見ありがとうございます。日頃の態度や言動については改めて教員間で確認し、見直していきたいと思っております。</p>
	<p>部活について、入部前に生徒向けの簡単な紹介資料はいただきましたが、入部してから保護者会向けの資料で初めて知る事が多かったです。特に土日等の部活に合わせ家族の予定等を変更しなくてはならない日が多かった為、入部前に資料をいただけたらとても助かるなあと思いました。(1年)</p>	<p>各部の活動の詳細については、部活動一斉部会や部活動保護者会にて説明しておりますが、心配な点がございましたら担当顧問にご相談いただければと思います。</p>
	<p>いつも熱心なご指導感謝しています。</p> <p>部活再登校がなくなることを願っていましたが、実現されず残念に思います。炎天下では登下校だけで体力を消耗し忙しい中学生活の中で時期の無駄だったと思いますので、これだけは何とかしてほしいです。(3年)</p>	<p>再登校での部活動はできるだけ少なくするように調整しています。</p> <p>「学び直し教室」を放課後の居場所とできますので、ご活用ください。</p>
	<p>欠席した生徒にもお便りが確実に届くよう、教員間で対応を統一し、情報共有を徹底してほしいです。(3年)</p>	<p>欠席者への配布物のミスがでないよう、再度確認いたします。</p>
	<p>学校の熱中症対策はどのようにされていますか？(2年)</p>	<p>生活指導だよりや学校だより、保健だより等で発信させていただいております。ご心配な点等ありましたらご連絡ください。</p>
	<p>いつも大変お世話になりまして、誠にありがとうございます。</p> <p>子どもは学習面では一定の自信をもって取り組んでおりますが、日常の人間関係の中で、性格や気質の違いによる居心地の悪さを感じるようなことがあります。</p> <p>現在、社会全体で「多様性の尊重」が重視される中で、性格や立ち位置に関わらず、さまざまなタイプの生徒が安心して過ごせるような雰囲気づくりや働きかけを、学校全体でもさらに工夫いただけたらありがたいと感じております。教職員の皆さまの温かな見守りに感謝しつつ、引き続きよろしく願いいたします。(2年)</p>	<p>本人の悩みや困り感がありましたら、いつでも担任や学年教員へご相談ください。</p> <p>よりよい学級づくりや相手を思いやる関わり方等については、今後も大切に進めてまいります。</p>
学校運営	<p>何の役にも立たない学校。(1年)</p>	<p>何かご心配なこと等ございましたら、いつでもご連絡ください。</p>
	<p>共働きの家庭が多い昨今、保護者会など、予定を早めに頂けたりするのですが、急な会議等が入った際は参加出来ないなど、時間的な余裕が割けないケースがありますので、zoomやteams等のオンライン参加が出来ると大変有り難いと思います。</p> <p>またIoTをもっと活用して、紙ベースではなく、デジタルデータをベースに進めていただくと、備忘録的な役割も果たしつつ、リマインドもかけられるので、提出物の出し忘れなどにも繋がるかなと思います。</p> <p>社会に出ると否応なくデジタルに触れる事となるのでデジタルネイティブの世代とはいえ、リテラシーの部分での知識不足がかなり見受けられるので、その辺りの教育サポートもして欲しいなと感じます。(2年)</p>	<p>ご意見ありがとうございます。</p> <p>様々な対応方法については総合的に判断して進めて参ります。</p>
	<p>運動会の時に、午後の部の連絡が配信されなかった。今回は運動会であったが、緊急時に配信されないと思う。小平市全体(小中)としてスクールパスに似たアプリを開発してもらいたい。ただし、こだっこアプリやWEL-KIDSはシステム改善を依頼しても絶対に改善しないぞ！という意思が強い為本当に分かりづらく使いにくい。改善が出来ないアプリであれば不要。(1年)</p>	<p>今回の運動会の連絡については、メール送信担当者の操作ミスでした。大変ご迷惑をおかけいたしました。</p> <p>再度このようなことがないように、十分注意して対応して参ります。</p>

項目	質問・意見	学校からの回答
その他	<p>学校へというより市に対してなのですが、貸与タブレットが当初から表面に傷がたくさんついており(この時点で本人のタブレットへの愛着が下がる)、また画面がちらつくなどの不具合があり期末試験前の提出物の作成時も不具合が起こり大変不便でした。希望する家庭は費用徴収して新品にしてほしいです。(1年)</p>	<p>市へはご意見があったことはお伝えいたします。</p>
	<p>教員不足は今の日本社会において深刻な問題であり、本校も例外ではないのは理解しているも、欠けた教員の補充までに一定期間あり、成績がつかない事態があったことに、公教育への不安を覚えた。生徒の学習機会が奪われているのだから、教員委員会等と連携して適切に対応いただきたい。(2年)</p>	<p>教員の休職等に伴う教員補充の遅れにつきましては、昨年度生徒・保護者の皆様には大変ご迷惑をおかけいたしました。関係機関とも連携し迅速な対応を進められるよう、今後も尽力いたします。</p>