



委員会が必ず行う取組



学校として行う取組

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	◆教育相談体制の整備(面談等) ◆いじめ対策委員会実施(毎週月曜日、運営委員会) ◆生徒のトラブル等に関する情報収集・共有(月ごとのいじめ実態調査) ◆学年会・生活指導部会等との情報共											

未然防止・早期発見の取組

◆保護者会で取組周知① 委員会の組織、役割、取組内容等周知、協力依頼	◆SCによる全員面接(中1)	◆ふれあい月間(いじめ実態把握)アンケート① 実施、集約、確認、共有	◆地区懇談会 取組の進捗状況、いじめの実態報告、協力依頼	校内研修② 計画、実施	◆夏休み生活記録等による実態把握 実施、集約、確認、共有	いじめに関する授業② 計画、実施	◆ふれあい月間(いじめ実態把握)アンケート② 実施、集約、確認、共有	◆三者面談②	◆いじめ発見チェックシート③ 実施、集約、確認、共有	◆ふれあい月間(いじめ実態把握)アンケート③ 実施、集約、確認、共有	◆学校いじめ防止基本方針の改定検討
校内研修① 計画、実施	◆学校便りで取組周知①	◆いじめ発見チェックシート① 実施、集約、確認、共有	いじめに関する授業① 計画、実施	◆いじめ発見チェックシート② 実施、集約、確認、共有	◆三者面談①	◆学校便りで取組周知②	◆学校いじめ防止基本方針の改定検討	◆いじめ発見チェックシート③ 実施、集約、確認、共有	◆ふれあい月間(いじめ実態把握)アンケート④ 実施、集約、確認、共有	◆学校いじめ防止基本方針の改定検討	◆次年度年間取組計画策定
相談機関一覧配布①	◆いじめ発見チェックシート① 実施、集約、確認、共有	◆いじめ発見チェックシート② 実施、集約、確認、共有	◆いじめ発見チェックシート③ 実施、集約、確認、共有	◆いじめ発見チェックシート④ 実施、集約、確認、共有	◆いじめ発見チェックシート⑤ 実施、集約、確認、共有	◆いじめ発見チェックシート⑥ 実施、集約、確認、共有	◆いじめ発見チェックシート⑦ 実施、集約、確認、共有	◆いじめ発見チェックシート⑧ 実施、集約、確認、共有	◆いじめ発見チェックシート⑨ 実施、集約、確認、共有	◆いじめ発見チェックシート⑩ 実施、集約、確認、共有	◆保護者会で取組周知② 取組結果やいじめの実態等報告、意見聴取

4月から3月まで年間を通じて、事案ごとに迅速に対応(事案が発生した日のうちに報告する)

早期対応の取組

報告 【校長・副校長】<教育委員会への報告> 報告 報告 報告 報告 <教育委員会との連携、教育委員会からの指導・助言> 報告

情報 共有 【教職員】 情報 共有 情報 共有 情報 共有 情報 共有

◆生徒のトラブルや気になる様子の情報収集 → ◆実態把握の方策検討(方策、役割分担) → ◆実態把握(観察、聞き取り、全員面接、アンケート等) → **いじめ認知** ◆判断(いじめにつながる可能性) → ◆生徒、学級の状況等確認 → ◆対応方針策定(役割分担) → 対応(被害生徒の安全確保、加害生徒の観察・指導、学校サポートチーム(関係機関)との連携、保護者会開催、PTAの協力、地域住民による登下校時の見守り) → ◆対応状況-いじめ解消状況確認(対応見直し) → **いじめ解消** → ◆経過観察

情報 【生徒】 情報 【保護者】 報告 報告 定期的な報告 報告

情報 【学校サポートチーム】(学校経営協力者会議・地域住民・関係機関) 必要に応じて協力依頼

重大事態への対処

教育委員会に発生報告 → 市長に発生報告 教育委員会に調査結果報告 → 市長に調査結果報告 ※市長が必要と認めた場合の再調査、議会への再調査結果報告

【校長・副校長】<教育委員会への発生報告、教育委員会との連携、教育委員会からの指導・助言による対応>

いじめをきっかけとした欠席の日数が30日を経過 → **重大事態発生** → ◆事実関係把握調査【学校における組織(学校いじめ対策委員会+必要と認める協力者)による調査(聞き取り、全員面接、アンケート等)】 → 対応(被害生徒の保護、SCによるケア、SSWIによる家庭訪問、加害生徒への指導、生徒のケア、警察・児童相談所への相談、懲戒(校長による訓告)・出席停止、教育支援室、地域住民、医療機関等との連携、緊急保護者会の開催) → **事態解決** → ◆経過観察

◆全校生徒及び学級等の状況再確認、いじめの防止等取組の推進状況の検証