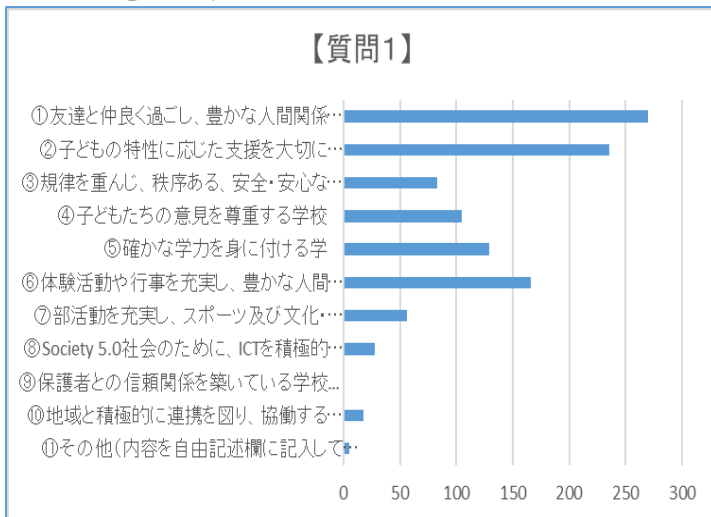
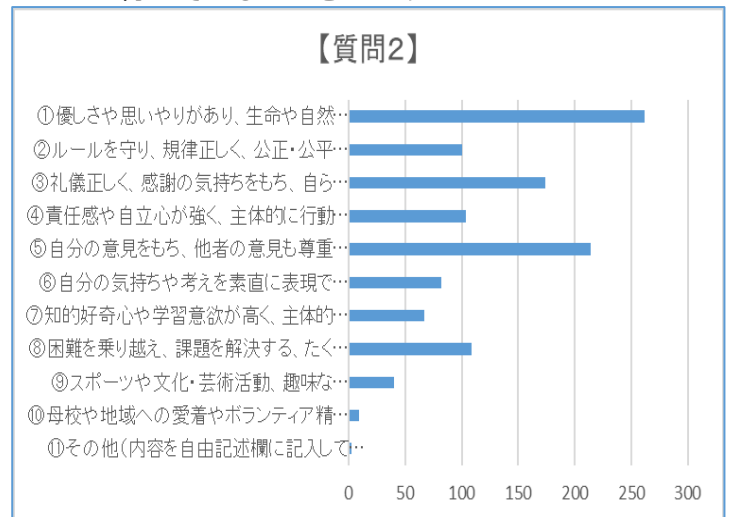


# 【保護者】CS導入に係る保護者及び地域住民の意向調査（まとめ）

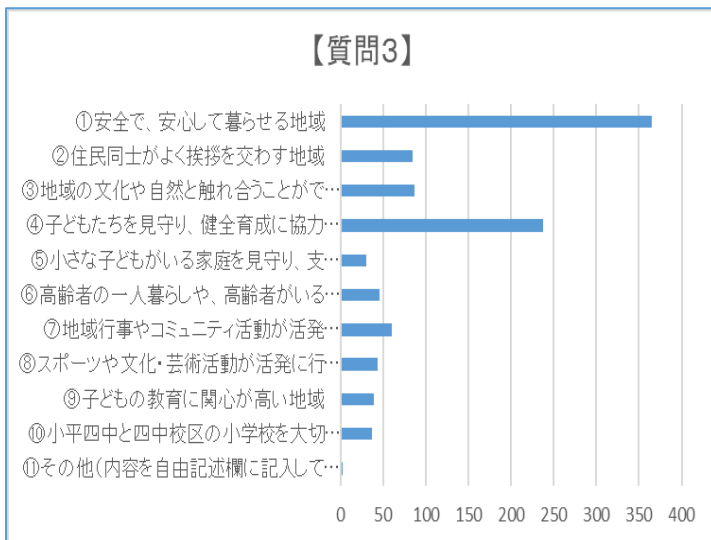
【質問1】小平四中はどんな学校であってほしいと思いますか。



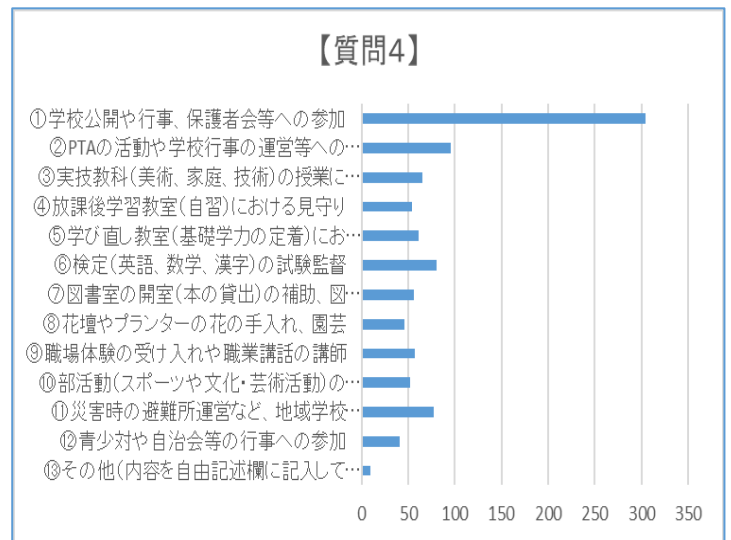
【質問2】小平四中校区の子どもたちがどんな人に育ってほしいと思いますか。



【質問3】小平四中校区の子どもたちにとってどんな地域が望ましいと思いますか。



【質問4】「地域と一体となった魅力ある学校づくり」を推進するために、保護者または地域住民として、どんな関りをもつことができますか。



【質問5】地域と学校との連携や協力について、ご意見がありましたらお書きください。(抜粋)

- 広報等を保護者、地域に積極的にやってほしいと思います。情報発信を学区内の商業施設へ学校発信の情報やお手紙等を掲示し認知度を上げるのも良いかと思ひます。
- 地域のお年寄りと関わる機会がたくさんあると良いと思ひます。子どもたちが経験豊富なお年寄りから学ぶことは多いのではないのでしょうか。
- 学校として「何が出来るか」を考えなければ、地域と繋がるのは難しいと考へます。使わない時間に校庭や体育館を就学前の幼児を連れた親子に解放し遊ぶ時間を設けたり、活動が終わった後の体育館を住民へ解放等、まずは住民と学校が関わる環境を作るとするのが第一歩な気がします。
- 学校だけでなく、市として、都として、子どもたちをどう風で育てていきたいのか、明確な方向性が必要。子どもを健やかに育てるためには、まずは大人が見本になれるような豊かな人間性を持っていることが必要。
- 参観がでなかつたのですが、学校公開期間最終日の2年生の活動など、今後も実施出来ると良いと思ひました。学校にマンホールのトイレなどがある事に気付いて、防災への意識も高まる事を期待出来ると思ひます。
- 先生方の負担を減らすために、一部の業務は省略できると思ひます。地域のシルバー人材を授業補助などで活用することで、相乗効果が生まれると思ひます。
- 目を見て、言葉のキャッチボールをするコミュニケーションをとる機会を増やして頂けると嬉しいです。友達、先生以外の人との関わりの中で、現実世界の視野を広げてほしいです。
- 制度運営だけが進み、何をやっているかよくわからないということがないように広報等を保護者、地域に積極的にやってほしいと思ひます。
- 自分の子どもが通っていなくても、学校と子どもたちの事を考へてくれる地域は素晴らしいと思ふ。子どもたちもまた、地域の事を考へてくれるような相互に良い関係になれば嬉しいと思ふ。
- 地域包括ケアシステムの構築をしていく中で、小学校や中学校から保護者への情報発信を通じて、地域のつながりを深める機能を期待したい。