

| | |
|--|--|
| <p>いつも温かいご指導をありがとうございます。学校の様子については子どもたちからよく聞く機会もあり、我が子だけでなく学年でも楽しさが伝わってきますので、日頃のご指導の賜物かと存じます。ありがとうございます。</p> <p>一方で、教師による「うるせー」等の言葉使いが気になります。同時に非常に残念に思います。</p> <p>また、休み時間はしっかり確保出来る様、授業終了にご配慮頂けますと幸いです。今後ともよろしくお願い致します。</p> | <p>教員の言葉遣いについては、威圧的な言葉や生徒を見下すような言葉をつかわず、丁寧な言葉遣いをするよう共通認識及び共通実践しているところですが、再度徹底します。</p> <p>授業については、チャイムで開始及び終了するよう、教員がしっかりと時間を守るようにします。</p> |
| <p>漢字検定、英語検定を実施して欲しい。(志願者のみで)</p> | <p>教員の働き改革として、本来の業務ではない各種検定については、本校では実施しません。ただし、CS学校経営協議会など、地域や保護者が主体となった各種検定の運営については、今後検討していきたいと考えています。</p> |
| <p>3年期末テスト技術の平均点15点は問題だと思います。子供からは先生への不満しか出てきません。先生が変わられるようですが、生徒と信頼関係を持てる先生が来ることを期待します。</p> | <p>定期考査にあたっては、学習(努力)の成果が発揮されるとともに、学習意欲の向上や、学習の改善に生かされるよう、適正な問題作成に努めます。</p> |
| <p>防災訓練等は定期的に行っているようですが、生徒ひとりひとりがAEDが使用できるように訓練してほしい。おそらくAEDがどこに置いてあるかもわかっていないのが現状ではないか。</p> | <p>AEDの使用や心肺蘇生法など応急手当については、第2学年の保健体育(保健分野)の「障害の防止」の授業において、訓練用の人形を使うなどして、知識と技能を身につけています。</p> <p>また、今年度は、10月19日(土)に実施する第2学年総合防災訓練において、小平消防署による応急手当の指導を受ける予定です。</p> |
| <p>担任の先生に相談したら？と話す、否定的なことを言われたらどうしようと心配して相談できていないようで、大丈夫だと思うから相談するようにと家庭で見守っています。</p> <p>これから暑い時期に入ってきたときに、制服の長ズボンが暑いのではないかと心配です。気候に合わせて適宜服装は個人で選べたら良いのではと思っています。</p> | <p>安心して相談してください。相談相手は、担任に限らず、学年の教員や部活動の顧問、養護教諭、相談しやすい教員など、誰でも構いません。また、管理職、SC、SSWも活用してください。</p> <p>暑い時期の服装については、健康面での配慮や、夏の標準服の検討を進めています。</p> |
| <p>楽しい授業とそうでない授業の差が大きい様子です。楽しい授業を、して下さる先生には心から感謝いたします。子ども達が総じて「つまらない」と評している授業については、過密スケジュールの子どもたちの貴重な時間が、より有意義なものとなるよう何卒ご改善をお願い申し上げます。</p> | <p>教員は、「楽しい」授業や「できた」「わかった」と喜びが感じられる授業を実践するよう、教材や指導方法を工夫しているところですが、さらに授業改善を図っていきます。また、生徒が学習に取り組む姿勢として、「難しい」=「つまらない」とならないよう、粘り強く学習に取り組む姿勢も育てていきます。</p> |
| <p>一部、言葉遣いや態度が適切ではない教師がいると感じています。一生懸命熱くなって指導することと、自分の感情に任せて怒鳴ることやキツイ言葉を投げかけることは違うのではないのでしょうか？例を挙げますと、試合に負けた際「お前のせいだからな」という発言があったと、子供や他の保護者の方から聞きました。冗談であったとしても不適切だと思います。外部のクラブチームではなく、あくまでも学校の部活動です。子供達が「行きたくないな」と思うような指導は疑問に思います。</p> | <p>生徒指導においては、感情をぶつけたり、人格を否定したり、自信を無くさせたりすることのないよう、共感的な指導実践しているところですが、再度徹底します。</p> |
| <p>授業参観など学校行事の情報をスクールメールでもっと発信して頂きたいです、よろしくお願いします。</p> | <p>スクールメールを活用した効果的な情報発信について検討します。</p> |
| <p>学校からのプリント類が子供経由で届かないく特に学年便りメールなどで通知して欲しい</p> | <p>保護者宛での配布物をデータで送ることの有効性についてご意見をいただきありがとうございます。紙媒体の方が見やすいというご意見もありますので、今後はハイブリット方式について検討したいと考えています。</p> |
| <p>いつもホームページ楽しく拝見させて頂いています。特に部活動の様子を知ることができて、頑張っている子ども達の様子に感心しています。これからも楽しみにしています！</p> | <p>ありがとうございます。</p> |
| <p>お便りの配布を紙ではなく、配信にしたいです。</p> | <p>保護者宛での配布物をデータで送ることの有効性についてご意見をいただきありがとうございます。紙媒体の方が見やすいというご意見もありますので、今後はハイブリット方式について検討したいと考えています。</p> |

| | |
|---|--|
| <p>学校だよりやホームページの更新はよく見られますが、学年だよりについては、子供が提出してないのか？イマイチ頻度が分かりません。 子供たちが校内や学校周りの整備をする時間を取ることも、心身の育成になると思います。(プール掃除や学校周りのくさとりなど)</p> | <p>学年だよりは、原則として週1回(週末)に発行していません。 日々の清掃活動を大切にしています。また、生徒会が主催する落ち葉掃きなど、ボランティア活動に主体的に多くの生徒が参加することを期待しています。</p> |
| <p>月1発行される校長先生のコラムが好きです。学校HP更新頻度が高く、担当の方に感心しています。第一子と第七子の年齢差があるので15年程、第四中学校にはお世話になっておりますが、クラスメートのことははさておき、先生方を悪く言う子が一人もいないことは、記憶に無いです。</p> | <p>ありがとうございます。</p> |
| <p>いつもありがとうございます。毎日楽しく学校生活を送っているようです。お便りなど、紙媒体もいいのですが、スクールメールを使ったデータでの配布も検討していただけるとありがたいです。データで持っているときになったときにいつでも見返せるのは効果的だと思います。子どもが持ち帰っても渡してくれないとわからないものもたくさんありますので、ご検討いただくとありがたいです。そもそも子どもが出さないことが問題なので恥ずかしい話なのですが。</p> | <p>保護者宛での配布物をデータで送ることの有効性についてご意見をいただきありがとうございます。紙媒体の方が見やすいというご意見もありますので、今後はハイブリット方式について検討したいと考えています。</p> |
| <p>生徒会長への立候補をしようとした生徒に対し、先生のサインを提出時にもらおうとしたところ、そんな生徒に生徒会長の資格はない、と言われ、立候補を取り消した(別のものにした)と聞きました。教育の現場で、生徒の気持ちを踏みにじるようなことはあってはならないと思います。厳重指導をお願いいたします。</p> | <p>生徒会役員や専門委員、行事の実行委員などの選出(決定)については、生徒の意欲や主体性を大切にしているところですが、再度共通理解を図ります。</p> |
| <p>①運動会の日の夕刻、国分寺駅周辺を体操服で歩く本学の生徒を複数名目撃しました。学校帰りの立ち寄りには禁じられているという認識です。名前入りのジャージで出歩くのは防犯上も問題であり、今一度下校後のルールについて学内周知が必要ではないかと思料します。 ②中3の受験期に、受験生を応援するメッセージをブログに発信するのは素晴らしく、受験生も心強いことだと思います。それが、都立推薦入試、都立入試に向けたメッセージだけだったのが残念でした。実際に半数近くは私立に進学しますし、高倍率の私立推薦や私立一般入試を目指す生徒もいる中で、全体に向けたメッセージであって欲しかったです。実際、私立志望の子供たちの中で、都立志望生にだけ向けられたメッセージであることに疑問の声があがっていたようです。学校としてのスタンスを検討頂けると幸いです。</p> | <p>①下校後の生活指導及び防犯に係る行動や服装について、指導の徹底を図ります。 ②「受験生応援メッセージ」は、3年生の昇降口にポスターを掲示し、学校HPにも掲載しています。受験校は、都立・私立・国立高校、高専、通信制など多種多様で、受験日も受験形態によって異なりますが、できるだけ受験生全員を応援できるよう配慮します。</p> |
| <p>先日用事があり学校へ行き玄関先で教職員と思われる方と一緒にいたので挨拶したら無視されました。みどりの紐で名札を下げていました。教職員なのか無関係の方だったのかは不明です。それも、思春期の難しい年代の子達に挨拶をしようと呼びかけても全員が反応しないのは大人が見本になっていないところではないのかなと思いました。</p> | <p>教師から、生徒や保護者、来校者へ積極的に挨拶をするとともに、いただいた挨拶に対しては丁寧に明るく応えるよう共通認識及び共通実践しているところですが、再度徹底します。</p> |
| <p>地震が来たらヘルメットがないから怖いです。校長先生も教育委員会もこの件には対応してもらえなかったのがっかりしました。</p> | <p>現時点では、全校生徒分の防災ヘルメットを整備する予定はありませんが、地震等の災害時に頭(命)を守るために、防災ヘルメットや防災頭巾は有効な防災用品であることは間違いありません。今後は、教育委員会とも検討していきたいと考えています。</p> |
| <p>相談できる先生は担任がまずはじめになるかと思うが、他にも何人かいてくださるといいと思う。</p> | <p>安心して相談してください。相談相手は、担任に限らず、学年の教員や部活動の顧問、養護教諭、相談しやすい教員など、誰でも構いません。また、管理職、SC、SSWも活用してください。</p> |

| | |
|---|---|
| <p>子どもが挑戦しようとした事に対して、先生が、『無理だよ。』と、子どもが挑戦する前から否定するのは、良くないと思います。例え、大人の脳に失敗する理由が思い浮かんだとしても、やってみなければ分からない事も沢山あります。子どもは、失敗しても、どうしたら成功へ導けるか考える事が大切だと思います。失敗も、成功も、同じくらい大切な経験だと思います</p> | <p>生徒指導においては、生徒の良さに目を向け、自信をもたせ、伸ばす指導を心がけているところですが、再度徹底します。生徒が高い目標や新しいことにチャレンジする意欲を育てます。</p> |
| <p>部活動顧問への不信感があるように思う。信頼関係が築かれてない気がします。生徒側にも問題があるのは重々承知はしていますが。</p> | <p>担任や、学年主任、管理職にいつでもご相談ください。</p> |
| <p>水泳指導期間が一学期間だけなので、天候で入れなかったり、女子は他にも入れない期間があるので、水泳指導期間の体育は水泳を優先して指導していただけたらと思います。(着衣泳等含めて)</p> | <p>水泳指導は1学期のみとなっているので、限られた期間に予定授業時数が進められるように取り組んでまいります。</p> |
| <p>プールの授業において、女子の生理(PMS含む)が理由の見学についての評価の仕方はどのようになっているのか気になります。補修もないようなので、生理見学の男子との差が生まれるのでは？と疑問です。見学でもある程度評価は頂けるらしいですが、フルで参加できる男子と、そうでない女子の境界線があることご理解頂いてますでしょうか？また、大雨でのプール授業時、水面が荒れてる際に万が一、水面下で溺れてる場合は目視で確認できるのでしょうか？また、この暑さでのプール見学も心配です。昔とは違うこの時期の雨の降り方、暑さです。何かが起こる前に、対策をお願いいたします。</p> | <p>女子の生理の見学では、運動ができない場合、グループ学習や学び合いでの活動に参加させ、評価しています。技能面の遅れは、必要な生徒に補修授業を行うなど対応しております。雨天時では、水底確認が取れない雨量の場合の授業は原則中止の徹底を再確認いたします。プールの見学では、常に炎天下にいないよう屋根のあるベンチを常設しており、体調不良を起こさないよう注視しております。</p> |
| <p>3年生の体育の授業について。(2年生の時から)生徒によって実技テストの内容が違うのは平等な評価が付けられないのではと感じます。</p> | <p>疑問に感じるところは、授業担当へいつでもご質問ください。</p> |
| <p>いつも校長先生はじめ先生方、学校の方々にはお世話になっております。先日、部活が18時30分までであった帰り道の時のことです。自転車に乗った男の人にいきなり会話に入ってくられ、去り際に「門限7時まであと10分だぞ！」と言われたそうです。地域の方が心配して声をかけてくださったのかもしれませんが声のかけ方が子どもたちにとっては不審者にしか思えない声のかけ方だったらしく心配になりました。ちなみにこの男の人は小松橋を自転車から降りずに渡ったそうです。地域の方の声かけはありがたいですが子どもたちも大人たちをちゃんと見ています。私の知る限り、四中の生徒さんたちは皆部活に勉強に一生懸命に悩んで考えて頑張っています。だらだらしながら帰りが遅くなったのではありません。私も子どもたちを見守る一人としてこの男の人の声かけはいかがなものかと思いました。</p> | <p>地域の方で、本校の生徒を見守り、時には注意してくれる大人がいることはとてもありがたいことです。それとは別に、暴力や暴言、不審な行為といったことは見守りとは別であります。その見極めは子どもには難しい部分があるかもしれませんが、大人がその報告を受けたときに正しく判断し、教えていくことで理解させていくことが大切と考えます。</p> |
| <p>夏の登下校、体育の時やプールの時の熱中症対策を親が言うてもうるさがるので、学校で指導していただけると助かります。昨年猛暑の日にプールサイドを歩いている時に地面が熱くて足の裏を火傷したと言っていたので、対策していただけると助かります。</p> | <p>この異常な猛暑日は、家庭でも学校でも子供たちの安全のために、何度でも声掛けして注意を促していきます。プールサイドについては、授業者以外に補助者をつけているので、水まきなど細目に対応します。</p> |
| <p>いつもお世話になっております。学校のトイレについて、「(男子トイレが)臭く汚いので、使いたいけど使いたくないからできる限り我慢している」と言っております。生理的なものを我慢するのは体に良くないと思いますので、トイレ環境の改善を希望いたします。どうぞよろしくお願い申し上げます。</p> | <p>換気と委託業者の清掃はこまめに入っておりますが、排水の老朽化で臭いが出ている現状はあります。市の施設課へは相談しています。</p> |
| <p>運動会の自転車禁止は遠い地区から小さな子を連れて来る家庭には無理です。柔軟な対応をお願い致します。</p> | <p>敷地面積の都合上、運動会では原則徒歩でのご来校をお願いいたします。</p> |
| <p>運動会での自転車乗り入れ禁止は、小さい子を連れて暑い中30分強、行き帰り歩くのは大変さを感じた。他のご家族も苦労していた。また祖父母は特に厳しかった。届け出など、何か対策を考えて下さると助かります</p> | <p>敷地面積の都合上、運動会では原則徒歩でのご来校をお願いいたします。</p> |

| | |
|---|--|
| 学校からのプリント類が子供経由で届かないと特に学年便り メールなどで通知して欲しい | 子どもが提出物や、学校の書類関係を親に渡すことができるようになることが、今後進路の時に大事な力になります。家庭と学校で子どもを成長させましょう。 |
| 運動会のことです縮ですが、家から遠い家庭は自転車OKにしたいです。暑い中行き来するのが大変な家庭も多かったと思います。自分の子供の学年種目は前入れ替え制にしたいです。3年生最後の運動会でしたが、あまり見えず残念でした。 | 敷地面積の都合上、運動会では原則徒歩でのご来校をお願いいたします。今年度保護者の皆様には各種目ごとアナウンスを流しましたが、互いに譲り合って応援いただくと幸いです。 |
| プールの授業を見学する際、気温も地面も暑すぎてプールサイドでの参加は心配です。サンダルを使用したり別室で自習などできるとありがたいです。 | 見学者の健康面も授業者が確認して授業を行っております。天候状況を見ながら技能面以外の、グループ学習や学び合い活動など、参加できる学習に入って取り組んでいます。 |
| トイレが古く、ニオイや衛生面での不安があります。改築はないのでしょうか？タブレットに教科ごとのドリルを入れて頂けるとうれしいです。是非お願いします。 | 換気と委託業者の清掃はこまめに入っておりますが、排水の老朽化で臭いが出ている現状はあります。市の施設課へは相談しています。ドリルについては検討いたします。 |
| 校歌をアカペラに戻してほしい。 | アカペラとしても良い校歌ですが、現在伴奏をつけて生徒が明るく元よく歌う形式で取り組んでいます。 |
| 中に入るときれいですが 外からみるとフェンスなど暗い感じがするので 外観も、登校するときに気持ちがあがるよう 整備されるとよいと思いました。 | 60年の校舎ですので、様々なところが老朽化しています。必要などころから修繕が進んでいます。 |
| 定期考査期間の給食の提供をしてほしいです。 | 子どもたちの負担軽減(1日の実施科目が多くならないように)と教員の採点時間の確保観点から最終日以外給食の時間を設けておりません。ご理解とご協力をお願いいたします。 |
| 欠席時の家で出来ないような(美術など)遅れの放課後の対応を行ってほしい | 可能な限り実技教科に関して実施しております。ご心配なことがありましたらご相談ください。 |
| いつも学校の様子をホームページに掲載していただきありがとうございます。学校行事や部活動の様子などが分かり安心です。またプール授業が期末テストの後になったことがとても良いと思います。中学では天候や気温に関わらずプールにはいるので、体調を崩しやすくなってしまいます。 | |
| 1学期の中間テストを実施していただきたい。シラバスを年度の初めにホームページにあげていただきたい。 | 現在の文科省から出ている評価方法が定期考査のみではなく、より多くの評価材料の下に成績を出すことになっていること、運動会等の学校行事と重なり生徒の負担軽減の観点から1学期の中間考査を無くしました。ご理解のほどお願いいたします。教科の担当が決定するのが4月上旬でそこからシラバスを作成しますので授業開始後多少時間がかかりますことご理解ください。 |
| 端末を見て参考にしようとしても、肝心の画像が開かなくて見られなかったり、課題の意味を理解できていない子が多いように思いますので、きちんと全員が分かるような説明をして欲しい。水泳の持ち物をみんな把握していなかったようで、クラスのLINEでやりとりが二転三転していました。保護者としても何をを用意するのか分からないので、きちんとプリント等で伝えてほしいです。 | 端末の見方や使い方に関して年度当初にレクチャーをしております。また、水泳も始まる前に体育の授業内で確認しております。不明な点、ご心配な点がありましたらおたずねください。 |
| 休んだ分の授業のプリント等は確実に本人に渡るようにしていただきたい。答えも合わせて。 | 今一度全教職員に周知いたします。 |
| 今年度は土曜日登校の後の振替休日が多いように感じています。土曜日は授業時間が短いので、平日に授業をした方が良いのでは？と思うのですが。 | 多くの保護者の方に学校の様子を見て頂く目的で、土曜授業を実施しています。また、土日は部活動の大会が入ることが多く、生徒・教員の休息を確保する観点から振替のお休みを設定しています。 |
| 学校公開の際、どの保護者も廊下にいるので教室入らないものなのかと思った。以前先生が随分時間が経ってから保護者に入室を促したが、そうでなければ非常に教室に入りづらい。どのように見学するのがよいのか今度明記してほしい。 | 入りやすいようにドアを開けておくように周知徹底いたします。ご遠慮なく入室ください。 |
| 評価の学習意欲のところは、内向的な生徒の意欲を減じている側面があるのではないのでしょうか(私語まがいの発言でも目立った生徒の勝ち)。 | ご心配なことがありましたらご相談ください。 |
| 定期テストの内容で、応用が多すぎるように感じました。受験経験者や、出来る子にピントが合いすぎてるように思います。(実際に数学の試験を解いてみて感じました) | 評価評定はテストだけで出しているものではありません。教科担当が実態に応じて課題や提出物、テスト内容を吟味しています。ご心配なことがありましたらご相談ください。 |

| | |
|--|--|
| <p>一学期は中間テストがあった方がよかった。3年生ですが期末テスト直前まで部活があり子供も精神的に不安に思っていた。部活動の夏の大会に応援に行ったが誰の為の大会なのか疑問を感じた。</p> | <p>現在の文科省から出ている評価方法が定期考査のみではなく、より多くの評価材料の下に成績を出すことになっていること、運動会等の学校行事と重なり生徒の負担軽減の視点から1学期の中間考査を無くしました。定期考査は、日常の学習状況を確認するものです。日頃から学習習慣を身に付けるようにご指導ください。</p> |
| <p>【学校公開】在籍して2年ちょっとで、道徳や特活の授業は土曜日だったので拝見できましたが、平日は仕事を休めませんので他の各教科の授業をほとんど見られていません。土曜日にも通常の授業を拝見する機会があるとありがたいです。</p> | <p>検討いたします。</p> |
| <p>コロナも5類になった為、合唱コンで先生の合唱、漫談などを今年こそ再開して頂きたい。先生の愛情や頑張り、生徒との繋がりが一番感じられるもこるものがなくなって、非常に残念に思っている。で、伝統を引き継いで欲しい。運動会の、部活リレー、部活リレーへの先生の参加も、部活の繋がり、先生の愛情や情熱が感じられるものだったので、今年のように暑くても、テントもあることだし、帽子着用、水分補給のアナウンス等をして、来年度以降も続けて欲しい(もし可能なら演劇部や吹奏楽部の出し物も)。また、入学式に新2年生、卒業式に2年生の出席も、今度の卒業式には復活させて、今後も続けて欲しい。コロナなど感染症や、猛暑など、以前と環境が変わってきても、コロナは5類になったし、演目の縮小はしないで、感染対策や暑さ対策の工夫をすることで、生徒に過去と同様の体験をさせてあげて欲しい。話は変わりますが、学校アンケートに書き忘れたことがあったら、締め切り前なら、2回目のアンケート提出ができるありがたい。また、学校アンケートの時期以外に、要望や意見が書き込んだり、提出できるよう、HPや、学校内に設置して頂けると有り難いです。</p> | <p>ルネ小平を使用できる時間の関係や吹奏楽部の発表の時間を確保するためのプログラムになっています。運動会に関しましては、熱中症対策のために時間短縮を図っています。入学式・卒業式に関しましては会場の広さの都合上、全学年は参列していません。非常時の対応にも関係しています。保護者アンケートは夏と冬の年2回実施しています。アンケートだけでなく、ご心配なことがありましたら担任や学年の教員にご相談ください。</p> |
| <p>いつもお世話になっております。毎週水曜日の再登校が間に合わないの、結局帰ってもすぐにまた学校に戻っている。熱中症が不安です。学び直し教室に行って良いとのことですが、本人の意志がなく、待機できる教室を作るのは難しいのでしょうか？ よろしく願いいたします。</p> | <p>再登校の負担やリスク等を軽減することも考慮して、今年度から学び直し教室を開設しました。自習もできる環境になっておりますので、積極的に活用してください。現時点ではそれ以外の待機の教室を管理する教職員を配置することは厳しい状況です。</p> |
| <p>酷暑の中30分かけて下校してくるのに不安を感じています。冷却扇風機やベストなど自由に冷却用品が使えるようになり！登下校中も自販機で飲み物を買えるか、水筒の他ペットボトルの飲み物の携帯も考慮していただきたいです。</p> | <p>登下校時の熱中症の予防のために、日傘やネックタオル、クールリング、保冷剤、帽子の使用を認めています。生活指導上、学校に現金等を持参することは避けたいです。</p> |
| <p>感染症が流行っている時期は室内ではマスク着用をお願いしたいです。命に関わる児童とその家族がいます。</p> | <p>様々な事情を抱えている生徒やご家庭があり、現在の状況下ではマスクの着用は個々の判断にお任せしています。</p> |
| <p>放課後部活動に参加する際に再登校しないで済む方法を考えていただきたいです。最近の炎天下での登下校は往復するだけで負担になります。ご検討のほどお願いいたします。</p> | <p>再登校の負担やリスク等を軽減することも考慮して、今年度から学び直し教室を開設しました。自習もできる環境になっておりますので、積極的に活用してください。現時点ではそれ以外の待機の教室を管理する教職員は厳しい状況です。</p> |
| <p>今年度から新しくダンス部ができたと聞きました。新しい部活ができて生徒にとって選択肢が広がり、良いと思います。スマホ利用について、家庭でもリテラシーを教えています、学校でもスマホの使い方について生徒同士で考えるような授業があると良いと思います。</p> | <p>スマホの使い方等のリテラシーについては、セーフティ教室などを通して学校でも引き続き指導します。ただし、購入やその管理は保護者の方の責任でお願いします。</p> |
| <p>暑い日や体育(水泳の授業含む)のある日にジャージ登校にいただいているので大変助かります。また子供達の着替え等の負担も軽減しているようで大変ありがたいです。ありがとうございます。今後、夏期だけでなく冬期も体育の授業の日はジャージ登校にいただけると、着替えの手間や時間の削減(授業時間の確保)にも繋がるので続けて行って欲しいです。よろしくお願い致します。</p> | <p>今後も、気候や状況に応じて服装の対応を検討していきます。</p> |

| | |
|---|--|
| 部活動の終了時間が守られていない日がある場合があるので時間管理をしっかりとしていただきたいです。 | 今後も各部で指導します。 |
| 部活動でもクラスルームを活用して情報を流すことはできないでしょうか。部活の時間だと思って登校したところ、時間の変更があったと言って帰宅することが何度かありました。 | どの部も活動予定は事前にお知らせするようにしています。連絡方法については各部で異なりますが、要望がありましたら直接担当顧問までお伝えください。 |
| 通学路にて、車の往来で危険な所がある。杉山商事の近くの押しボタン式の横断歩道で、歩行者や赤信号に気づかないで通過する車を何度か見かけた事があります。事故が起きないか心配です。学校の方からも生徒達に気をつける様周知して頂きたいです。 | 引き続き指導します。地域の中でそのような場面を見かけましたら、警察等、関係機関にも連絡していただけるとありがたいです。 |
| 授業に集中出来ないような男子生徒による過度なからかい（先生の目を盗んでの行為）行為があるようです。授業に集中できる体制を確実に整えて欲しいです。 | 引き続き授業の確立に努めます。何かご心配なことがありましたら、担任、学年、学校までご相談ください。 |
| クラスに何もしていないのに髪の毛を引っ張ったり頭を叩く子がいるらしいが、先生に言ったり抵抗するのか面倒とされるがままにしている様。親としては許せない事だか、親が介入してよいのか悩んでいる。 | 何かご心配なことがありましたら、担任、学年、学校までご相談ください。 |
| 昇降口の靴に関して、間違いなのかイタズラなのか分からない範囲の事が時々おこるよう感じ、イタズラではない事を願います。 | 何かご心配なことがありましたら、担任、学年、学校までご相談ください。 |
| 授業中に私語雑談をしているお子さんがいて、先生の声が聞こえないそうです。（先生が注意しても、止めないそうです）対策をお願いします。 | 引き続き授業規律の確立に努めます。 |
| 下校時に長時間たむろしている生徒を多々見かけ、グループによっては近所迷惑なくらい騒いだり、大声で会話しているため、改善されるよう今以上に生徒への指導をきちんとしていただきたい。 | 引き続き学校でも指導します。地域社会の一員として、社会の中でも注意していただけるとありがたいです。 |
| 最近の気候を鑑み、体操着での登校を進めていただいたこと、大変感謝します。制服が暑すぎて可哀想だと思っていたところでした。 | 今後も、気候や状況に応じて服装の対応を検討していきます。 |
| 昨日修学旅行説明会に参加しましたが、最初の挨拶は長く、生徒の発表は不要だと思いました。それらに時間が取られて肝心の説明部分が駆け足になるのは本末転倒だと思います。保護者は説明を聞きに集まったので、会の趣旨に重点をおいてください | 行事については、実行委員が中心になり、生徒主体で行事に取り組んでいく、という学年方針で準備をしております。いただいたご意見については、今後の参考にさせていただきます。 |
| 受験に関するポスターや資料など、全員が通る公平な場所に設置するべきだと思う。2階の生徒はポスターが全く見れない。 | 毎年、たくさんの学校からポスターが送られてきます。掲示場所が限られているため、現在のような掲示になっています。2階にも掲示しておりますので、生徒が全く見れないということはありません。 |
| 年齢的に、学校での話をあまりしてくれません。サッカークラブチームに所属しており、学校での勉強、これから本格化する受験勉強に対応していけるのか、親としてはかなり不安です。 | 進路については、全校体制で指導を行ってまいります。また、学校の情報については、学校だより、学年だより、学校HPやスクールメールにて全家庭に届くように引き続き、情報発信を行って参ります。 |
| 毎日、きちんと学校に行けるようになって欲しいのですが、なかなか気持ちと身体が思うように動かないようで、どうしたらいいのか悩んでいます | 担任、養護教諭、スクールカウンセラー等、複数で生徒一人一人が充実した学校生活を送れるように、引き続き対応してまいります。 |

| | |
|---|--|
| <p>自分の子のことではないのですが、先日学級委員の子がきちんと事前に注意をしていたにもかかわらず、注意された本人が態度を改めなかったため、学級委員の子が先生に注意されているのを見て嫌な気持ちになったと聞きました。学級委員の子は自分の仕事をしていたにもかかわらず、なぜ本人ではなく学級委員の子が注意されたのかを疑問に思ったようです。先生がたもお忙しいと思うので、なかなか細かいところまで見るのが難しいこともあるかと思いますが、適切に注意や指導をしていただけたらと思います。</p> | <p>ありがとうございます。 疑問に思ったことを改善していくとともに、全体で共通理解を図れるようにいたします。</p> |
| <p>第一子の初めての中学校生活、一学期はわからないことだらけだった。辞書や水着販売の説明が不十分に感じた。誰が購入してよいのか、子どもにもお金を持たせて購入してよいのか、学校指定のものでなければいけないのかなど、配布書類だけではわからなかった。また、水泳の準備(水着や帽子にに名前を書くのか)など、不明なまま水泳授業が始まり驚いた。</p> | <p>説明等、分かりやすく理解していただけるよう改善していきます。</p> |
| <p>水着の名前の書き方など事前にプリントや説明などがなかったため、とても困った。兄弟のいるお母さんに連絡し教えてもらった。合同保護者会の際にスキー教室の説明があったが、支払い関連の説明だけで、どこに行くのか？スクリーンに一瞬写ったが直ぐに消えてしまったため、全くわからず、旅行会社に連絡して場所を聞いた。中学校生活が初めての親にとっては、説明が足りないと思うことがある。スクールカウンセラーの方に相談したいと思い担任に連絡帳で知らせたが、自分で連絡するように言われた。他のクラスのお母さんは、すでにカウンセラーの方と話をした際、予約方法は、担任を通してでもできると言っていたと教えてもらった。クラス担任によって対応が異なるのは困る。</p> | <p>ご不明な点がありましたら遠慮なく学校までおたずねください。スクールカウンセラーへの相談予約は、全教員で承れます。担任の対応が不足し申し訳ありませんでした。ご心配なことがありましたらご相談ください。</p> |
| <p>いつも大変お世話になりまして、誠にありがとうございます。家に学習端末を毎日の様に持ち帰らせることをやめて欲しい。自宅に、個人で使える端末があり、そちらで作業ができるにも関わらず「学校で充電できないから持ち帰れ」と指導されたようだ。小学校では、学校で充電もできていて、必要な時だけ持ち帰っていた。端末をいれたリュックの重さは、大変なものだと感じた。小学校と同じ設備が中学校にも配置されているはずだから、持ち帰り不要な生徒は、学校で充電、保管できるようにして欲しい。週3水泳をするのは良いが、洗濯などのことを考え、隔日にして欲しい。今後ともよろしく願いいたします。</p> | <p>教科の課題を学習端末で提出することや、学級閉鎖時などmeetでの学活を実施することがあることから、持ち帰りを原則としています。ご家庭でクラスルームを使用できる環境がありましたら教室の保管庫に置いていくことが可能である旨、周知しています。ご心配なことがありましたらご相談ください。</p> |
| <p>いつもお世話になっております。クラス担任や部活の先生方など、大変熱心に関わってくださっており親子共々感謝しております。おかげさまで無事中学校生活初めての1学期を終えることが出来ます。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。</p> | |
| <p>担任の先生がクラスだよりをこまめに出してくれるので、学級での子どもたちの様子や先生の指導方針がとてもよく分かります。生徒や保護者に寄り添った指導して下さい、毎日とても感謝しています。また校長先生がホームページをこまめに更新してくれるので学校の行事や様子が分かり毎回見るのが楽しみです。</p> | |
| <p>いつも学校のホームページ楽しく拝見しております 様子もみれて嬉しいです</p> | |
| <p>学校からもらった手紙やテストをなかなか出してくれないので困ります。HPの更新をまめにさせて頂いて学校の様子が分かり、会話のきっかけにもなるので助かります。ありがとうございます。</p> | |
| <p>私自身学生時代、その教科がとても楽しいと思うそんな工夫をして教えてくれた先生がおられました。社会の先生だったのですが歴史の背景を楽しく話してくれ興味をもったその先生が教える教科への熱意が伝わるのだと感じています。子供にもそんな先生に出会えたら幸せだなと感じます。</p> | |

| | |
|--|--|
| いつもありがとうございます。先生方が子どもの成長を温かく見守り、支えてくださり感謝しています。 | |
| 学校へ行っていないので判断できないことが多いです。うちは双子なのですが、アンケートに一回しか回答できないとどちらの子についてアンケートを答えたらいいのかわからず困っています。公立中でもN中等部など(学校が合わない子のための)フリースクールの良いところを取り入れた公立中が必要だと感じています。 | |
| ホームページの更新は、タイムリーに行っていて保護者も学校生活の様子が分かって良いと思っています。ただ、部活に関しては運動部中心になっているので、文化部にもスポットをあててもらえると良いと思います。また、ホームページの文章の表現に関してですが、例えば最近のサッカー部の報告に関してですが、『強くなっていて苦戦した。』についてですが、今までの先輩方への配慮が少し欠けているように感じました(今までは余裕で勝てたと思っっている？と感じました。)。文章の受け取り方は個人個人違いますので一個人の意見ですが、在校生のみならず、今までの先輩方へのリスペクトも必要かなと思います。また学校の学習指導状況ですが、公開授業の一場面だけでは、子どもたちに効果的なのかどうかは判断できません。教育について、部活動についてももう少し教育現場も『見える化』出来ると良いと思います。また、部活動の顧問の外部委託はどうなっていますか？先生方も休むべきです。働き方改革が進むように願っています。生徒、保護者の対応で日々忙しくさせていると思います。先生方がご自身の仕事に集中出来るような環境になることを願っています。そのことで、子ども一人一人の言葉に耳を傾けられる時間も増えます。我が子もですが、色々学校生活で悩みはありますが、解決出来てないこともあります。保護者も学習についてもっと話を聞いてみたいこともあります。なかなか時間が取れないのが現状で、保護者にとって勉強面では塾の先生がいないと進路も決められないといった現状なのではないのでしょうか？暑い日々が続いています、先生方もどうぞご自愛ください。 | |
| 校長先生を始めとする教職員の先生方には、日々感謝しかありません。夏休み期間中、どうぞお身体ご自愛ください。 | |
| 楽しいそうです。ありがとうございます。 | |
| いつも温かいご指導をありがとうございます | |
| 子供がいつも大変お世話になっております。子供の成長を感じる時、学校の先生方のご指導や見守りがあってこそのことだと、感謝しています。今後ともよろしく願いいたします。 | |
| バレーボール部に所属していた3年生の保護者です。顧問の先生方や外部指導員のコーチ、学生ボランティアに支えていただき、3年間部活をやり切ることが出来たことに、心から感謝をしています。休日などに皆さんが子ども達を一生懸命指導してくださっている姿を見させていただき、いつも本当に感動をしていました。楽しいことはもちろん、辛いことや苦しいことも沢山あったと思いますが、皆さんに支えていただいたこの3年間の経験が、これから先の子どもの未来を支えてくれる力に必ずなってくれると信じています。皆さんのお陰で、子どもはもちろん、保護者も幸せな時間を沢山過ごすことが出来ました。感謝しかありません。本当にありがとうございました。 | |
| 勉強時間の割にテストの点数が上がらず、モヤモヤしております。友達との関係はとても良好で、毎日楽しそうで喜ばしい限りです。これからもよろしく願いいたします。 | |