



委員会が必ず行う取組



学校として行う取組

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	◆教育相談体制の整備(面談等) ◆いじめ対策委員会実施(毎週月曜日、運営委員会) ◆生徒のトラブル等に関する情報収集・共有(月ごとのいじめ実態調査) ◆学年会・生活指導部会等との情報共											
未然防止・早期発見の取組	◆SCIによる全員面接(中1) ◆三者面談① ◆三者面談② ◆保護者会で取組周知① ◆学校便りで取組周知① ◆ふれあい月間(いじめ実態把握)アンケート ◆地区懇談会 ◆校内研修② ◆夏休み生活記録等による実態把握 ◆いじめに関する授業② ◆ふれあい月間(いじめ実態把握)アンケート ◆学校便りで取組周知② ◆いじめ発見チェックシート③ ◆ふれあい月間(いじめ実態把握)アンケート ◆学校いじめ防止基本方針の改定検討 ◆校内研修① ◆いじめ発見チェックシート① ◆実施、集約、確認、共有 ◆学校経営協力者会議① ◆相談機関一覧配布① ◆いじめに関する授業① ◆いじめ発見チェックシート② ◆実施、集約、確認、共有 ◆学校経営協力者会議② ◆取組、状況説明 ◆学校評価① ◆計画、実施、検証 ◆相談機関一覧配布② ◆校内研修③ ◆計画、実施 ◆学校評価② ◆計画、実施、検証 ◆いじめに関する授業③ ◆計画、実施 ◆学校経営協力者会議③ ◆取組、状況説明 ◆保護者会で取組周知② ◆取組結果やいじめの実態等報告、意見聴取											
	4月から3月まで年間を通じて、事案ごとに迅速に対応(事案が発生した日のうちに報告する)											
早期対応の取組	報告 【校長・副校長】<教育委員会への報告> 報告 報告 <教育委員会との連携、教育委員会からの指導・助言> 報告											
	情報 共有 【教職員】 情報 共有 情報 共有 情報 共有											
	◆生徒のトラブルや気になる様子の情報収集 ◆実態把握の方策検討 方策、役割分担 ◆実態把握 観察、聞き取り、全員面接、アンケート等 ◆いじめ認知 ◆判断 ◆いじめにつながる可能性 ◆生徒、学級の状況等確認 ◆対応方針策定 役割分担 ◆対応状況-いじめ解消状況確認 対応見直し ◆経過観察											
	情報 【生徒】 情報 【保護者】 情報 【学校サポートチーム】(学校経営協力者会議・地域住民・関係機関) 必要に応じて協力依頼											
重大事態への対処	教育委員会に発生報告 市長に発生報告 教育委員会に調査結果報告 市長に調査結果報告 ※市長が必要と認めた場合の再調査、議会への再調査結果報告											
	【校長・副校長】<教育委員会への発生報告、教育委員会との連携、教育委員会からの指導・助言による対応>											
	いじめをきっかけとした欠席の日数が30日を経過 重大事態発生 ◆事実関係把握調査【学校における組織(学校いじめ対策委員会+必要と認める協力者)による調査(聞き取り、全員面接、アンケート等)】 対応 □被害生徒の保護 □SCIによるケア、SSWIによる家庭訪問 □加害生徒への指導 □生徒のケア □警察・児童相談所への相談 □懲戒(校長による訓告)・出席停止 □教育支援室、地域住民、医療機関等との連携 □緊急保護者会の開催 ◆事態解決 ◆経過観察											
	◆全校生徒及び学級等の状況再確認、いじめの防止等取組の推進状況の検証											