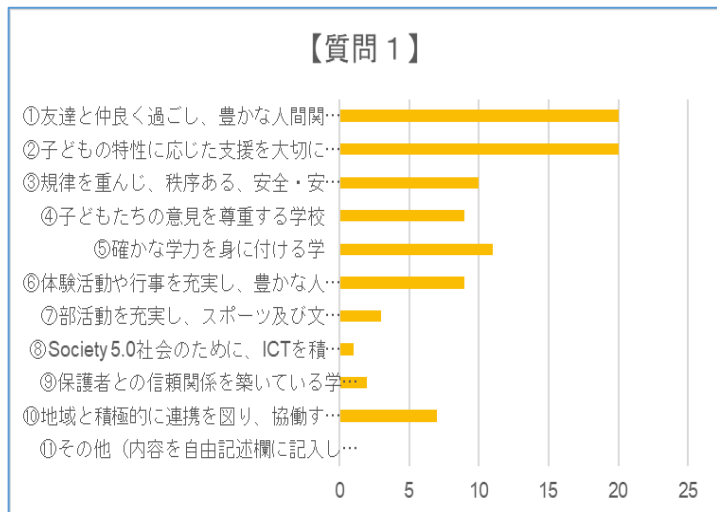


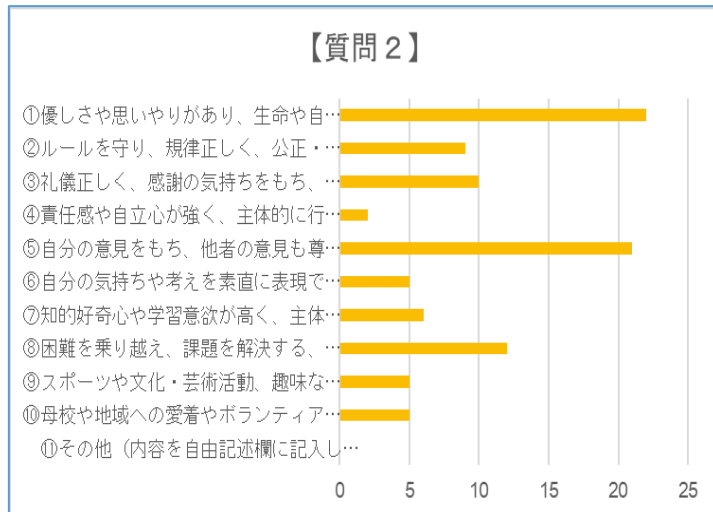
本校は、令和6年度に創立60年目を迎え、CS（コミュニティ・スクール）として新たな一歩を踏み出します。学校運営に地域の声を取り入れ、地域と一体となった魅力ある学校づくりを推進していくにあたり、CS小平四中の指針とするため、保護者及び地域住民、生徒を対象に、昨年10月にアンケート調査を実施いたしました。調査結果がまとまりましたので、お知らせいたします。ご協力ありがとうございました。

【地域住民】CS導入に係る保護者及び地域住民の意向調査（まとめ）

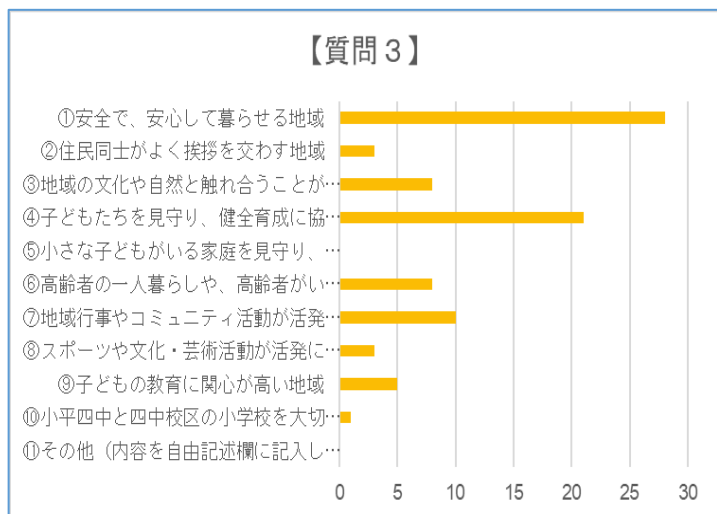
【質問1】小平四中はどんな学校であってほしいと思いますか。



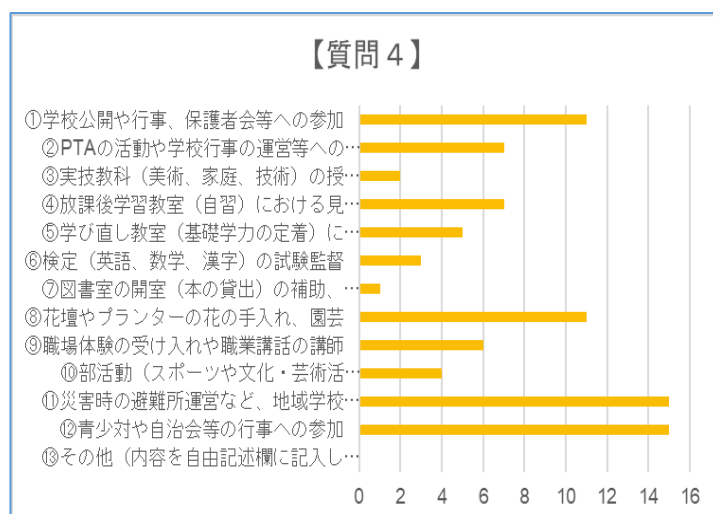
【質問2】小平四中校区の子どもたちがどんな人に育ってほしいと思いますか。



【質問3】小平四中校区の子どもたちにとってどんな地域が望ましいと思いますか。



【質問4】「地域と一体となった魅力ある学校づくり」を推進するために、保護者または地域住民として、どんな関りをもつことができますか。

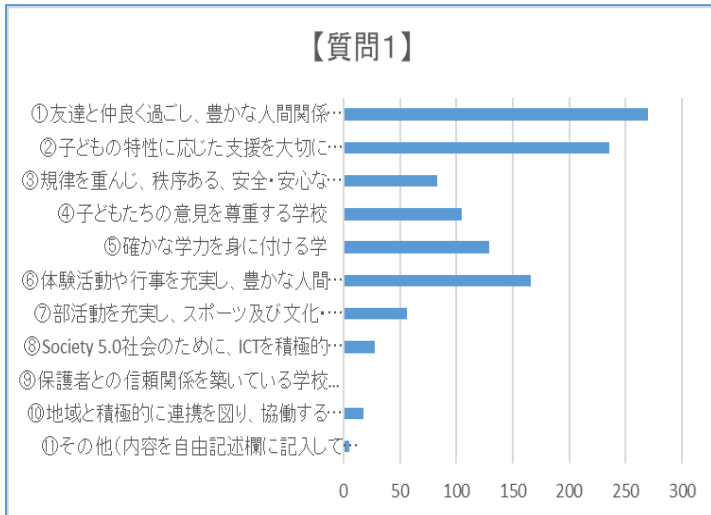


【質問5】地域と学校との連携や協力について、ご意見がありましたらお書きください。

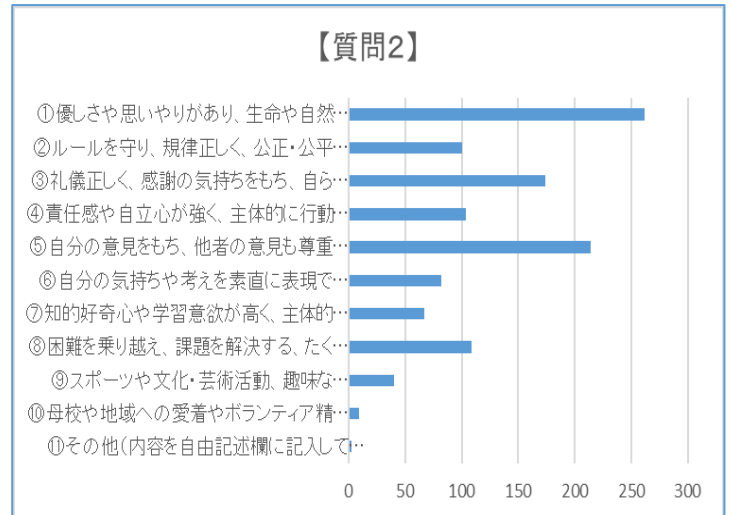
- さまざまな問題に地域ぐるみで取り組むことにより開かれた学校運営がより確かなものになると思います。
- 住民側から情報を得るアクションをする方は少ないのが現状かと。市報などの各世帯に届く広報誌で取組の内容やボランティアの呼びかけなど記載されると情報を得やすく協力しやすくなるのではと感じます。
- オープンスクールなど開設して、年齢問わず中学生の勉強をレビューできたら嬉しいです。
- 地域住民として、今学校がどんな取り組みをしているのか内情を知るツールが少ないように感じます。
- 保護者や地域住民の交流の場ができれば良い。
- コロナやインフルエンザの流行により、近年は地域と学校の関わりが減ってしまったので、また色々な関わりの機会が増えて、学校をたくさんの地域の人達が見守って行けたら良いと思います。
- 子どもが小学生の頃からサッカーをしていた関係でコーチをしています。D級指導者及び4級審判の資格を取りました。
- 子供達がのびのびとすこやかに過ごす環境が、地域と共に出来ればいいですね。
- 勉強だけが学校ではなく、学校での生活や人間関係も必要です。せっかく玉川上水があり自然を大切にしていることやいろんな人が通っているからこそ、玉川上水巡りや自然を感じる機会を体験するのも良いと思います。
- 趣旨がズレてしまうかと存じますが、中学校での不登校、また四中に特別支援級がない点、支援級を有する四小から入学が出来ない事が残念です。

【保護者】CS導入に係る保護者及び地域住民の意向調査（まとめ）

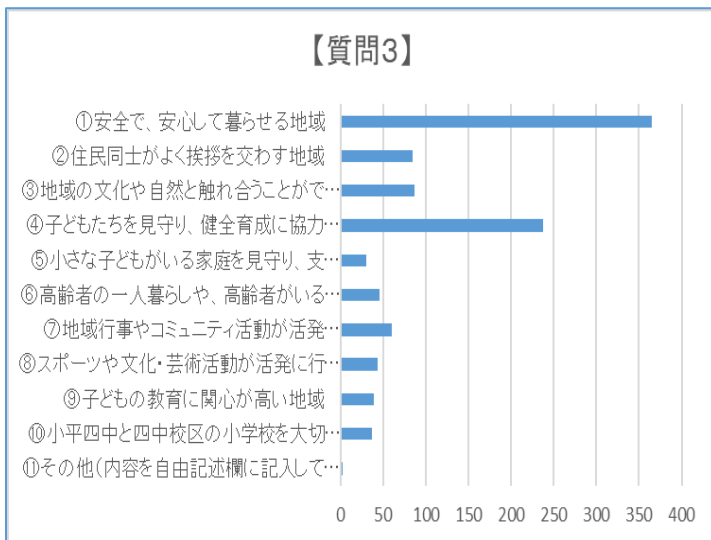
【質問1】小平四中はどんな学校であってほしいと思いますか。



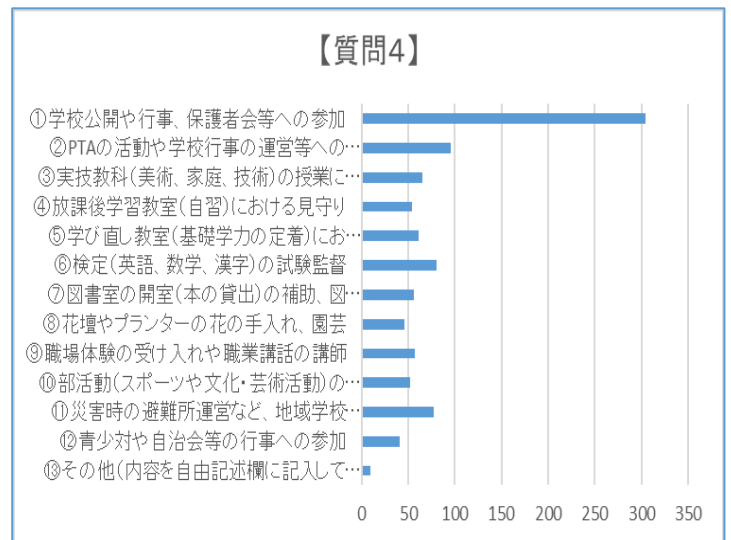
【質問2】小平四中校区の子どもたちがどんな人に育ってほしいと思いますか。



【質問3】小平四中校区の子どもたちにとってどんな地域が望ましいと思いますか。



【質問4】「地域と一体となった魅力ある学校づくり」を推進するために、保護者または地域住民として、どんな関りをもつことができますか。

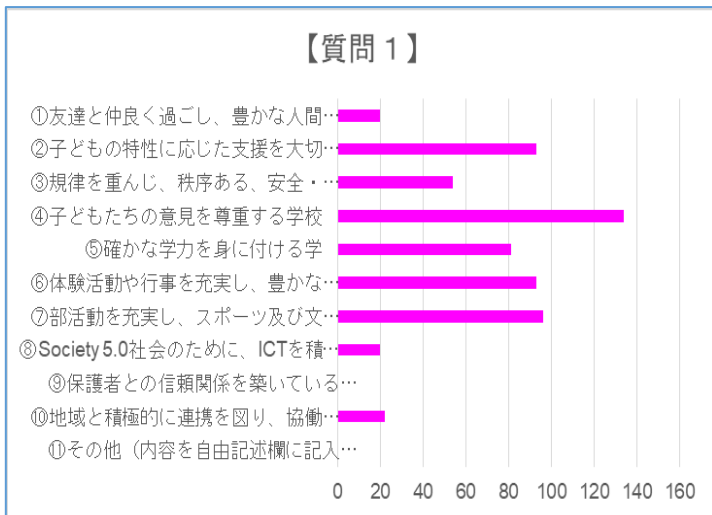


【質問5】地域と学校との連携や協力について、ご意見がありましたらお書きください。(抜粋)

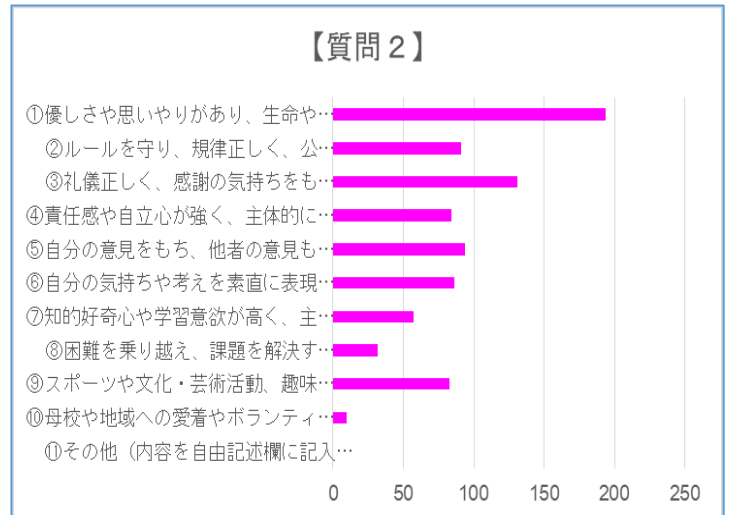
- 広報等を保護者、地域に積極的にやってほしいと思います。情報発信を学区内の商業施設へ学校発信の情報やお手紙等を掲示し認知度を上げるのも良いかと思ひます。
- 地域のお年寄りと関わる機会がたくさんあると良いと思ひます。子どもたちが経験豊富なお年寄りから学ぶことは多いのではないのでしょうか。
- 学校として「何が出来るか」を考えなければ、地域と繋がるのは難しいと考へます。使わない時間に校庭や体育館を就学前の幼児を連れた親子に解放し遊ぶ時間を設けたり、活動が終わった後の体育館を住民へ解放等、まずは住民と学校が関わる環境を作るといふのが第一歩な気がします。
- 学校だけでなく、市として、都として、子どもたちをどういふ風に育てていきたいのか、明確な方向性が必要。子どもを健やかに育てるためには、まずは大人が見本になれるような豊かな人間性を持っていることが必要。
- 参観がでなかつたのですが、学校公開期間最終日の2年生の活動など、今後も実施出来ると良いと思ひました。学校にマンホールのトイレなどがある事に気付いて、防災への意識も高まる事を期待出来ると思ひます。
- 先生方の負担を減らすために、一部の業務は省略できると思ひます。地域のシルバー人材を授業補助などで活用することで、相乗効果が生まれると思ひます。
- 目を見て、言葉のキャッチボールをするコミュニケーションをとる機会を増やして頂けると嬉しいです。友達、先生以外の人との関わりの中で、現実世界の視野を広げてほしいです。
- 制度運営だけが進み、何をやっているかよくわからないといふことがないように広報等を保護者、地域に積極的にやってほしいと思ひます。
- 自分の子どもが通っていなくても、学校と子どもたちの事を考へてくれる地域は素晴らしいと思ふ。子どもたちもまた、地域の事を考へてくれるような相互に良い関係になれば嬉しいと思ふ。
- 地域包括ケアシステムの構築をしていく中で、小学校や中学校から保護者への情報発信を通じて、地域のつながりを深める機能を期待したい。

【生徒】 地域から愛され魅力ある学校であり続けるための調査（まとめ）

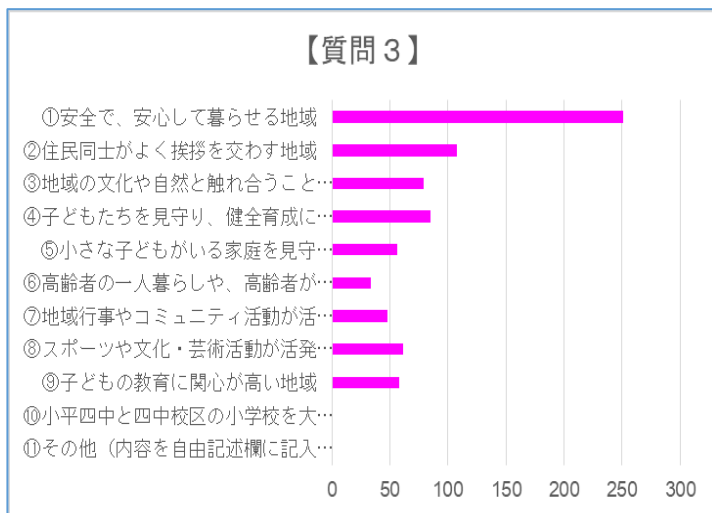
【質問 1】小平四中はどんな学校であってほしいと思いますか。



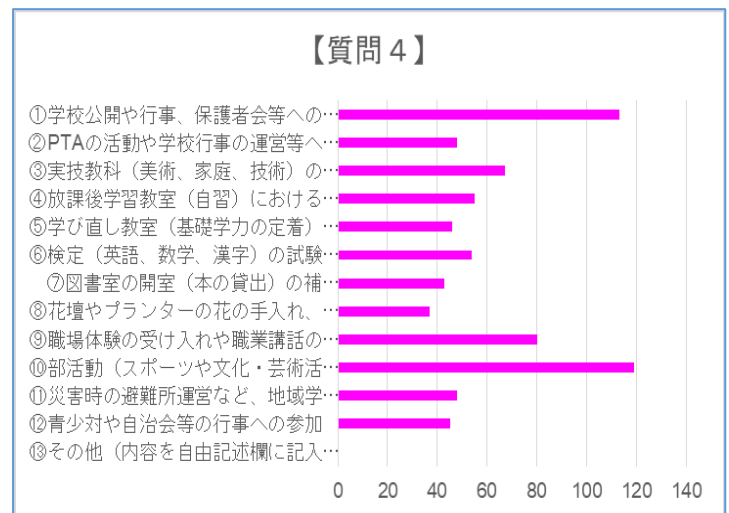
【質問 2】小平四中の生徒として、あなたはどんな人に成長したいと思いますか。



【質問 3】小平四中の生徒として、あなたにとってどんな地域が望ましいと思いますか。



【質問 4】「地域と一体となった魅力ある学校づくり」を推進するために、将来の卒業生かつ地域住民としてどんな関りをもちたいと思いますか。



【質問 5】地域と学校との連携や協力について、意見があったら書いてください。

- 今でも良い関わりをしているので、この関わりを続けてほしい。
- 現在 部活動改革で顧問を先生ではなく地域の方をお願いするという方針になっていることをニュースでよく聞くと、顧問を務めたい先生、生徒がこの先生に顧問をしてほしいと思う人もいると思うので、上記の改革についてお話があれば、1つの意見として考えていただきたい。
- 地域の人と良い関係を保った方が良いと思います。
- 街の掲示板にポスターを貼るなど、企画を宣伝する。
- 文化祭があったらいいなと思います。
- 多くの人の意見を学校に取り入れられるので良い。
- 登校の時間に中学校周辺で地域の人にタバコを吸わないでほしい。
- 地域との連携で、災害時などの訓練をしたらいいと思う。
- 地域で働いている様々な職種・経歴の人や、高校・大学の先生などからその人の専門分野の講義を受けてみたい。
- 学校内で朝にラジオ体操第一を流す。
- あまり地域と学校が連携している様子を見たことがないから、もっと活発に活動をしたほうが良いと思います。
- 学校内でのボランティア活動だけでなく、地域に対するボランティア活動をしたらより地域と連携したり協力したりできるのではないかな。
- 挨拶は、気持ちいいと思います。
- 部活の交流会をやってみたい。
- さまざまな問題に地域ぐるみで取り組むことにより開かれた学校運営がより確かなものになると思います。