

令和5年度 後期「学校評価」(保護者アンケート)

令和5年12月実施

| | |
|------|--|
| 生活指導 | お金の貸し借りが不安です。 金銭の貸し借りは様々なトラブルのもとになるため止めてください。お困りのことがあれば遠慮なく学校までご相談ください。 |
| 生活指導 | Chromebookで、学習を上手く活用できるようにして下さっていますが、学習とは関係ない動画を見ることができてしまうので、見れないようにできればいいと思います。 残念ながら不可能です。使用者の正しい判断ができるよう学校でも指導していきますが、各ご家庭でもご指導をお願いいたします。 |
| 生活指導 | 授業中うるさく、先生の注意を聞かない子がいると聞いたことがあるので心配です。 授業規律の確立に向けて今後も引き続き指導を重ねていきます。 |
| 生活指導 | 土日の部活時間を固定してほしい(大会等は除く)。家族の予定や病院予約が難しい。 各部、活動予定は事前にお知らせするようにしています。もしご相談があれば顧問まで直接お問い合わせください。 |
| 生活指導 | 教員の生徒に対する態度に問題がある。生徒同士の陰口等、教員の目が行き届いていない。 教員からは見えないこともありますので、様々な視点からお子様の成長を支援していくために、ご心配なことがありましたらお知らせしていただくとありがたいです。 |
| 生活指導 | 頻繁に叱られるようですが、その理由が理解出来ていなかったり、納得していない事があります。理由をわかりやすい言葉で伝えて頂き、男女個々人で可能な限り差別なく注意をして頂けたらと思います。 お子様の成長につながるよう、わかりやすい言葉で伝えるようにします。 |
| 生活指導 | 早くクラス替えしたい、クラスがやばいと言いました。 これからもクラスの課題解決に向けて様々な取り組みをしていきます。何かご心配なことがありましたら学校までご連絡ください。 |
| 生活指導 | スキー教室等の班決めなど、先生方は気の合うお友達と一緒にになれる様にと考えて頂いていると思います。一緒にになりたい人の第1・第2希望アンケートをとるのであれば、結果は先生だけが見れる状態が良いのではないのでしょうか。結果を知って「自分は不人気キャラだから…」と落ち込む子もいました。 引き続き多くの生徒が充実した学校生活を送れるよう配慮していきます。何かご心配なことがありましたら学校までご連絡ください。 |
| 生活指導 | 再登校について、登校に30分ほどかかる生徒もいるはずですが、40分後に再登校と言われても無理です。時間の事で先生に相談してもとにかく無理との事でした。急いで帰ってドアを開け、また走って戻るでは交通安全上でも危ないと思います。図書室で待機などできないのでしょうか。 現時点では全体の会議等で、生徒の活動の管理・監督ができない場合を再登校としています。今後再登校を避けるための方策が可能なか検討します。 |
| 生活指導 | 学級担任との信頼関係があまり築けない。 ふれあいアンケートを実施しているが、その内容で聴き取りが出来ていなかったり、反映されていない様子がある。 ふれあいアンケートの結果は記述内容によって生徒との面談・聞き取りを実施しています。何かご心配なことがあれば学校までご相談ください。 |
| 生活指導 | いつもありがとうございます。 2学期の始業式で関東大震災の際の流言による惨事についてお話があったと子どもから聞きました。大切な話をありがとうございました。先日の副校長先生の「大切な人と大切な時間を過ごして」というメッセージも良かったです。 子どもから、「同じことをしていても怒られたり指導されたりする生徒とそうでない生徒がいることがある」と聞きました。人数が多いので大変でしょうが不公平感のないようにご指導お願いできればと思います。 生徒の成長のために、これからも毅然とした指導を心がけていきます。 |
| 生活指導 | クラスが少し荒れていると聞いています。 人間関係がうまくいかないという事をたまに耳にします。 これからもクラスの課題解決に向けて様々な取り組みをしていきます。何かご心配なことがありましたら学校までご連絡ください。 |
| 生活指導 | 「生徒の忘れ物には厳しいのに(教室内のロッカーにとりに行くのも含む)、先生が忘れ物した時は黙ってとりに行く。」など、生徒のミスには厳しいのに、先生がミスした時は自分に甘いところが納得いかないそうです。先生によっては、「ごめんね...」と言われる方もいらっしゃるの、そういう姿勢は保護者からみても「先生もあやまれるんだ」と好感をもてました。 教員自らが身近な大人として範を示せるようこれからも心がけていきます。 |
| 生活指導 | 子供の話を聞く限り、部活の顧問の言葉遣いがあまりよくないようで気になります。今日も怒ってた、口が悪いなどと、よく言っているの。 教員自らが身近な大人として範を示せるようこれからも心がけていきます。何かご心配なことがありましたら学校までご相談ください。 |
| 生活指導 | 登校はジャージで可能として欲しい。単純に暑さ寒さ、生活のしやすさからということと、もし、男子でジェンダーの問題があったりした場合対応できる。女子だけズボンがOKで男子のスカートがないのはおかしいと思っている。 標準服等、学校生活の服装については様々な事柄を配慮しながら、引き続き検討を重ねていきます。 |
| 生活指導 | 群れる感じ、体育会系のノリが嫌です。 具体的に何かお困りのことがありましたら、学校までご相談ください。 |
| 生活指導 | 一旦下校からの部活で再登校、時間の無駄なのでそのまま部活をさせていただきたい。顧問がいなくても生徒たちはできると思います。 現時点では全体の会議等で、生徒の活動の管理・監督ができない場合を再登校としています。今後再登校を避けるための方策が可能なか検討します。 |
| 生活指導 | いつもありがとうございます。おかげさまで息子は毎日楽しく登校しています。うちの子もそうだと思いますが、登下校時、広がって歩く生徒をよく見かけるので、今更かもしれないですが、先生からも再度注意喚起してもらえればと思います。特に一橋大学の北側や玉川上水沿いの車道などで。危ない場面を何度か見かけているので。 一斉下校の際には、玉川上水等で下校指導にあたっています。登下校の安全について引き続き指導します。 |
| 生活指導 | 子どもが楽しそうに充実した学校生活を送っているのを見ていて、いつも大変感謝しています。保護者会で子ども達が発表してくれたりするの、立派な姿を見られて感激しています。学校からのお便りもマメで良く様子がわかるのですが、保護者からも気軽に意見や感想をメールで送れたりする体勢があれば嬉しいです。学校公開のアンケートなどではなくて日常的な事で、ちょっと伝えられるような... あと、寒くなった時にコートではなくても地味なジャンパー着用が認められたら良いと思います。 標準服等、学校生活の服装については様々な事柄を配慮しながら、引き続き検討を重ねていきます。 |
| 生活指導 | いじめの未然防止、早期発見、早期対応は具体的にどの様にされているのでしょうか。 「学校いじめ防止基本方針」に則って対応しています。学校のホームページから閲覧できますのでご覧ください。また、何かご心配なことがありましたら学校までご相談ください。 |

| | |
|------------|--|
| 生活指導 | 小学生とは違うとわかっていますが、それにしても生徒からみて担任の先生との信頼関係がうすく感じ、不安に思うことがあります。 生徒の自立を支援しながら、これからも生徒との信頼関係の構築に向けて努めていきます。 |
| 生活指導 | もっと生徒が物事に対して自主的に考えたり、行動したりできるように指導してほしいです。 生徒が将来、社会の中で自立した生活を送ることができるよう引き続き指導に努めていきます。 |
| 生活指導 | 3年生になって部活動顧問が代わり、それがきっかけでゴールデンウィーク明けから部活動へ行かなくなりました。原因は本人にもあるのですが、新顧問の先生から本人に対して話し合いの機会の提案がなかったことは、とても残念に思っています。子どもは、その後、一切部活に参加することなく、卒業アルバムの部活写真にも写っていないと思います。本人、親ともに、しこりの残る形となり残念に思っています。 これから部活動が生徒の成長の機会となるよう指導をしていきます。何かご心配なことがありましたら学校までご相談ください。 |
| 生活指導 | ジャージと体操着に名前を入れるのは防犯上よろしくないと思います。他校でも名前刺繍廃止になってきているようなので、本校でも検討していただきたいです。 標準服等、学校生活の服装については様々な事柄を配慮しながら、引き続き検討を重ねていきます。 |
| 生活指導 | 学級担任との信頼関係があまり築けない。 ふれあいアンケートを実施しているが、その内容で聴き取りが出来ていなかったり、反映されていない様子がある。 ふれあいアンケートの結果は記述内容によって生徒との面談・聞き取りを実施しています。何かご心配なことがあれば学校までご相談ください。 |
| 学習指導 評価 | 定期考査の1週間前から部活動を停止するのは遅すぎませんか。せめて2週間前から停止して勉強させるべきではないでしょうか。特に期末ともなれば1週間では時間がありません。普段から宿題が出ているわけではなくテスト期間中に提出物があるだけ。それで学習の習慣がつくわけもなく、1週間前ですら危機を感じることなく、提出物も終わるか終わらないかでテスト勉強に時間が回らず、あっという間に試験当日を迎えてしまう。家庭の一存で部活動を辞めさせる選択はできませんが、少ない中学校生活で上下関係やクラス以外での集団生活を学ぶ機会を奪うくらいならば2週間前から停止を考えていただくなどの検討をしていただけたらと常々思います。 定期考査は日常の学習状況を振り返り、確認するものです。復習の習慣化や、学校での学習以外の活動も含めて計画的に学習することも大切です。これまで通り1週間前が適切と考えます。 |
| 学習指導 評価 | テスト結果(学習の記録)ですが、グラフが小さくて見づらいし、3教科の合計が記載されていないのにグラフがあるのは自分で計算すれば良いのでしょうか。あと、何人受けるか記載が欲しいです。グラフだとだいたいの順位しか分からないので、数字で順位を出してもらった方が分かりやすいです。 様々なご意見がありますので今後検討いたします。 |
| 学習指導 評価 | 社会科も学年を担当する先生(講師)が2人以上いる場合、英語・数学のように単元や学期によって各クラス均等に受け持つよう時間割を組んでいただけるとありがたいです。 教員配置や時間割の関係で少人数授業の教科は限定されておりますのでご理解ください。 |
| 学習指導 評価 | 税の学習の際に資料を拝読しましたが、国から与えられた資料をそのまま生徒に教えられるのは危険だと感じました。教員の方々もお忙しいですが、教科書や資料で少しでもおかしかったらそのまま生徒に教えないでほしいです。現在、与党政権が不祥事ばかり起こしているが、次世代の生徒達の教育はどうか文科省に邪魔されないよう、まともな日本に軌道修正出来るような人材育成教育をお願いしたいと希望します。先生方、どうかよろしくお願い致します。 適切に判断します。 |
| 学習指導 評価 | 教科のプリントが非常に多く感じます(教科書、副教材では足りないのでしょうか)。子、及び家庭の問題について親身に対応してください、心から感謝しております。 ペーパーレス化を試行錯誤しながら進めております。教科の特性などもあります。今後更に進められればと思います。 |
| 学習指導 評価 | 授業で使う持ち物や、提出物、テストに関する事など、もう少しメリハリを効かせて効果的に伝えていただければと思います。一度では十分聞き取れないこともあるので、考慮していただけたらとありがたいです。 連絡に関してはグーグルクラスルームで確認できますのでご活用ください。しっかり話を聞くように指導し、分かりやすく伝えることを心がけておりますが、ご家庭のご指導もご協力お願いします。 |
| 学習指導 評価 | 体調不良による欠席や、感染症による出席停止の場合などの授業のフォローをしっかりとしてほしいです。自分から言えない生徒もいるので声をかけていただけたら、ついていけないと不安にならずに済むと思います。 連絡や配布物、お休み中のプリントなど各担任でフォローをしておりますが、ご心配な点がありましたらご相談ください。お休み明けに教員から声掛けもしておりますが、自分のことを話せるようにご家庭でもご指導ください。 |
| 学習指導 評価 | 社会科も学年を担当する先生(講師)が2人以上いる場合、英語・数学のように単元や学期によって各クラス均等に受け持つよう時間割を組んでいただけるとありがたいです。 教員配置や時間割の関係で少人数授業の教科は限定されておりますのでご理解ください。 |
| 学習指導 評価 | 生徒の自主性を育みたいというのは素晴らしいと思いますが、まだ子供なのでたまに助言が必要な時もあると思います。 生徒の自主性を大切にしながら、必要に応じて指導・助言を行っております。 |
| 学習指導 評価 | 音楽と美術の評価をもう少し具体的にどのように行っているのかを知りたい。 評価については、各教科で作成したシラバスを使用し、年度当初に説明をしております。それ以上に詳しく知りたい場合は、個別に教科担当にご質問ください。 |
| 学習指導 評価 | 英語の先生が忘れ物をした生徒を立たせていると聞きました。忘れ物は良くないと思いますが、あまり良くない対応ではないのでしょうか。 現在はそのような対応をしておりません。 |
| 学習指導 評価 | 月の4分の1学校を休んでいて、本人は大丈夫と行っているが勉強についていけないのか分からない。 授業プリント等については、欠席した生徒を含めて全生徒に届くように対応しております。ただ、欠席した分の授業を補うためには、本人の努力が必要不可欠です。欠席のために、わからない部分等がありましたら、いつでも教員に質問をしてください。個別に対応いたします。 |
| 学習用 端末 | タブレットもあり、授業中の机上がたいへん狭くなっていると思います。整理整頓を心がける、作業スペースを確保するなどご指導をお願いするとともに、机の拡張などご検討いただけますと幸いです。 教室のスペースが限られていて物理的に厳しい部分はありますが、試行錯誤しながら改善してまいります。 |
| 学習用 端末 | インフルエンザやコロナになった時のオンライン授業での参加をもう少し充実させていただけると子供達も休んだ時に不安になりにくいかと思います。オンライン配信しても意味がないかどうかは子供達が判断するので、先生方がやっても意味はないと判断しても子供達は授業の様子を見るだけでも安心する場合もあると思います。 その都度ご相談ください。申し出があった場合、毎回対応しております。 |
| 学習用 端末 | 端末を持ち帰ることにより勉強以外のことで使うことに夢中になり、夜更かしばかりで管理が難しい。 文科省や都の方針などにより持ち帰りを実施しております。学校でも指導しておりますが、ご家庭の協力もお願いいたします。 |
| 給食 | 給食の時間が短くて食べきれないことが多いようです。個人差があることなので一概には言えませんが、少し余裕があると食べ残しが減り、食品ロスの削減につながるのではと感じます。 給食準備の時間を早く行い、食事時間を確保できるよう、委員会や担任指導等で取り組んでいます。 |
| 給食 | 試験期間中の給食提供を希望します。 試験最終日は、放課後の活動があるので給食ありで対応していきますが、テストのみの日は、早く帰宅して学習できるように給食無しにしました。来年で以降も継続していく予定です。 |

| | |
|-----------|---|
| その他 給食 | 定期テストの昼食なしは、プリントが来て慌てる事が多く、出来ればお昼ご飯を食べて帰宅してもらえると助かります。スマホ(LINE)の真夜中に通知が来ることもあり部屋で使わせるには不安です。受ける側でも音を出さない等はしていますが、時間を決めるようにしてもらえればありがたいです。 試験期間中は最終日を除いて給食は無しとなりました。来年度以降も継続の予定です。 学校側からのLINE通知はありません。また、真夜中のメール配信もありません。お子様のケータイの扱いについてはご家庭でルールを決めて、保護者の判断で与えている物としてご注意ください。 |
| その他 | うちは不登校なのですが、社会から置いてけぼり感を感じています。これは中学校単位での改善は不可で、都や国で対策していかないとダメだと思っています。 あゆみ教室・カルガモ教室は基本は自主勉強の場なので、うちの子供にとっては通いたい場所とは思えず通っていません。興味を持って居る場にしていだけたら、家以外の居場所になるのかなあと考えています。 カルガモ教室でも自習以外に学習補助を入れる取り組みなど試験的に取り組んでみました。現在よりよい環境づくりを検討しております。お子様についてはいつでも学校にご相談等ご連絡ください。 |
| その他 | 年間2回三者面談がありますが、子どもが同席のためなかなか家での様子や相談したいことが話しにくい状況があります。2回のうち1回、先生と保護者との二者面談の機会があると良いと感じました。 ご希望がある場合、三者面談調査の際に、担任にお申し出ください。 |
| その他 | お便りや行事等の連絡などの配布物を出さないことが多いので、メールでの配信なども検討してほしい。 配布物・提出物については、お子様が出すことが習慣づくことも大切なことです。学校よりは現在HPにあげておりますが、その他については検討中です。 |
| その他 | 急に寒くなり、教室が寒いそうです。エアコンの清掃が行き届いていないのか、アレルギー性鼻炎の症状がひどくなり、悪苦さを感じるようです。キレイにしていだけますと助かります。よろしく願い致します。 エアコンの清掃は年間2回入れております。 |
| その他 | 不登校回避するための方法がカルガモくらいしかない。カルガモでは自習がメインだが、計画を立てられない子には学習の方法がクラスに戻る以外にない。クロムブックを不登校の子達にも活用して欲しい。 カルガモ教室では、朝の学活をクロムブックで行っています。また、学習ドリルのソフトも活用しております。 |
| その他 | 高校受験に関してですが、東京都は塾のありきになっていると思います。塾に通っていないと自分の現状も分からず、成績に合った高校も分かりにくい状況です。東京都としてこの現状は仕方ないのでしょうか。しかし塾代は高額で塾に通えないお子さんもいます。教育、特に義務教育中は子どもたちが平等に受験に向かえるような形にならないものでしょうか。 進路説明会や三者面談において、説明はさせていただいています。また、進路選択において大切なことは、本人が将来何をしたいのか、高校で何をしたいのか、という希望が第一に考えてほしいことです。成績についての現状把握は、学年で復習確認テストを実施し、三者面談において、その結果をもとに進路指導させていただいております。塾に通わなければ、進路情報が得られないわけはありません。 |
| その他 | ホームページにもイジメ対策などで生徒全員にスクールカウンセラーと面談したとあり安心していました。子供に内容を聞きましたら集団面談で質問は「好きな食べ物は何ですか？」だけだったとの事です。形だけのものなのでしょうか。何か意図があるのでしょうか。小学校の時には一人ひとりと話しをしていたそうです。 入学当初に実施する面談は、1年生全員とスクールカウンセラーとの顔合わせという意味で、集団面談を行っております。その後、希望する生徒は個別に面談時間を確保し、面談を行うことができます。人数が約180人おりますので、入学当初に全員とじっくり話す時間を確保するのは難しいのが現状です。 |
| その他 | 今年度は英検が学校で実施されなかったのですが、今後ありませんでしょうか。実施しない場合一言お知らせしていただきかったです。 英検の校内実施については、受験者数が増えすぎてしまい、英語科教員だけでは対応できない状態になってしまいました。教員の勤務時間を越えての実施、教室の確保、試験監督者の確保など、実施するには解決すべきことが多くあり、今年度から校内実施を見送り、来年度以降も実施予定はございません。この件については、年度初めの保護者会にて説明させていただきました。 |
| その他 | 勉強する意味が見いだせないと勉強しない子なので、早く目標を見つけてほしいです。 各学年、進路学習において、将来のことを考える機会をもっております。引き続き、勉強する目的など、それぞれが進路のことを考えられるように、指導を行ってまいります。 |
| その他 | 手紙が子供のところで止まっている事が殆どで、時代についていけておりません。家庭学習の習慣が身につけていない事を何とも思っていない我が子の将来が不安でなりません。 学校からのお便り等が手元に届かないことについては、三者面談等で話題にさせていただき、対応を担任とご相談ください。 |
| その他 | 受験の指導をしてもらいましたが、イマイチよく分からない点が多いです。初めての受験なのでこちらも勉強不足などところはあると思いますが、ちょっと物足りないと感じています。 東京都の受験システムが複雑なことにより、「よくわからない」と感じることもあると思います。教員もわかりやすく説明しようと心がけておりますので、もし、少しでも疑問がございましたら、ご質問ください。 |
| その他 | 校長先生が四中ホームページを更新してくださるので、学校の様子が分かり嬉しいです。 |
| その他 | 現在、登校できていない状況ですが、担任、かかろも教室、保健教諭の先生方にはお世話になっていると実感しています。模索する日々ですが相談させていただきながら、見守らせていただきたいと思います。 |
| その他 | 毎日熱心にご指導してくださり本当にありがとうございます。 |
| その他 | 毎回HP更新の度に拝見しています。見ていて大変ありがたいです。 |
| その他 | いつもありがとうございます。子どものことで相談させていただきました。その後、子どもの話からたくさんの先生方に見守られ生活していることがわかりとても感謝しています。また、卒業した子どもが高校の授業でアンケートをお願いしたときも、お忙しい中でも快く受けて、直ぐにアンケートをとってください、子どもがとても喜んでいました。思春期の難しい時期に信頼できる先生方との出会いは子どもにとって本当にかげがえのないものだとも常々感じています。ありがとうございます。 |
| その他 | 残念ながら我が子はあまり学校に行きたがらないのですが、先生方は全体的に良く対応してくださっていると考えています。特に閣校長先生が着任されてから、部活の試合もたくさん観に来てくださり生徒の様子に関心を持ってくださっているのだなと感謝しています。そんな校長先生の心持が学校全体に行き渡っているような感じがします。先生方いつもありがとうございます。 |
| その他 | 部活(バレーボール部)の顧問の先生には本当にお世話になっており感謝しています。土日も含めて熱心に指導していただき、子どももやりがいを持って取り組んでいます。本当にありがとうございます。 |
| その他 | お世話になります。ありがとうございます。 |
| その他 | 以前、校長先生が休日に四中周辺を清掃されているのを見て素晴らしいなあと感じました。そしていつもブログの更新ありがとうございます。大会や発表会に足繁く通われて生徒たちの様子や思いを伝えてくださっておられます。四中は素敵な校長先生、生徒思いの素晴らしい先生方に恵まれたなあとつくづく思います。このときに在校生として通うことができたのは大変に運の良いことだと思っております。 |
| その他 | 担任の先生や一橋の先生方にご助言をいただきまして、いつも本当にありがとうございます。 |
| その他 | 四中にも特別支援学級を作って欲しい。 |
| その他 | いつもありがとうございます。姉兄合わせ、大変長い間お世話になりました。どの年度も、先生方が本当に一生懸命ご指導くださり、子ども達は充実した中学校生活を送ることができました。末の子がまもなく卒業するのは寂しいですが、地域に住む者として四中を応援していきます。教職員の皆様、どうぞお身体に気をつけて、お仕事頑張ってください。 |
| その他 | 毎日本当にとても楽しみに学校に通っているのは、先生方や友達のおかげです。 |
| その他 | いつも子どもが楽しく学校に通えるように先生方が配慮してくださり本当にありがとうございます。 |