



小平市立小平第四小学校

四小だより

10月号

校長 藤本 達

〒187-0045 小平市学園西町 1-34-1 TEL : 042 (341) 0241 Fax : 042 (341) 1002 NO.624

令和 8 年 9 月 30 日 (水) 発行 HP : <http://www.kodaira.ed.jp/O4kodaira/> E-mail : gakkou@O4.kodaira.ed.jp

全国学力・学習状況調査の結果から

学校経営主幹教諭 本間 智史

夕方になると虫の鳴き声が多く聞こえるようになり、秋の訪れが感じられるようになってきました。先日の学校公開・道徳授業地区公開講座では、大勢の保護者の皆様にご来校いただき、元気に学習に取り組む子どもたちの姿をご覧いただくことができました。感謝申し上げます。

さて、今年度の4月に、「全国学力・学習状況調査」が行われました。これは、毎年小学6年生と中学3年生を対象に行われているものです。

先日、その調査の結果が届きました。本校児童についての「結果と考察」、「学校で取り組む具体的な改善策」についてまとめましたので、ご報告いたします。

<国語科>

【結果と考察】

- ・全国平均を 3pt 上回る平均正答率であった。
- ・内容の中心を捉えたり叙述をもとに必要な情報を読み取ったりする力については、比較的よく身に付いている。
- ・問題によっては全国や東京都の平均を上回る正答状況も見られ、文章の内容を捉え考える力が強みといえる。
- ・漢字を正しく読んだり書いたりすることや語句を適切に扱うことなど、基礎的な言語事項の定着に課題が見られた。
- ・漢字を書く問題に関しては 10pt 下回る結果だった。また、必要な情報を整理し、条件に合わせて適切な言葉でまとめて書くことに難しさがあることがうかがえた。

「学校で取り組む具体的な改善策」として、次の4点に取り組んでまいります。

- 漢字や語句の反復学習を継続し、基礎的な言語事項の定着を図る。
- 読み取った内容を整理し、自分の考えを書く活動を計画的に取り入れる。
- 理由や根拠を明確にして説明したり、書いたりする学習を充実させる。
- 日常的に文章を書く機会を設け、表現する力を育成する。

<算数科>

【結果と考察】

- ・全国平均を上回る平均正答率であったが、東京都平均には及ばなかった。
- ・領域別では、「数と計算」「変化と関係」の正答率が高く、全国平均を5pt以上上回った。基礎的な計算力や数量の関係を捉える力が身に付いていることがうかがえる。
- ・「図形」に係る出題について、東京都平均に比べ8pt低く、図形の性質や意味の理解が不十分な児童が多く見られた。
- ・「データの活用」では都平均より4pt低く、資料を読み取り、必要な情報を整理分析して活用する力に課題が見られる。



「学校で取り組む具体的な改善策」として、次の4点に取り組んでまいります。

- 自分の考えを図や式などを使って、ノートに思考過程を整理して書き、説明する学習を引き続き行い、「思考・判断・表現」の更なる向上を目指す。
 - 朝学習や補習の時間に、東京ベーシックドリルを活用した復習を行い、「知識・技能」の定着を図る。
 - 習熟度に応じて授業の初めに既習事項を復習することで基礎基本の定着を図る。
 - 図や数直線等を活用して説明する等、主体的に学習に取り組む授業づくりを行う。
- この結果は、他の学年にも通じる場合があります。ぜひご家庭でも話題にいただき、学習の状況について確認していただきたいと思います。



運動会について



- ・今年度の運動会は、**10月24日(土)**午前中のみ開催となります。
- ・雨天の場合、土曜日は休みとなり、25日(日)に延期いたします。
- ・日曜日も雨天の場合は登校し、火曜日の時間割で午前授業となります。その場合、運動会は火曜日に延期いたします。
- ・24日(土)が雨天で、その時点で25日(日)も雨天が確実な場合は、児童の体調を考慮して24日(土)に授業(4時間授業・給食なし)を行い、25日(日)は休日となります。
- ・**保護者観覧席は全て「立ち見席」とします。**徒競走ゴール付近は、競技中の学年を優先して互いに譲り合ってください。シートを敷いたり、椅子を置いたりすることはできませんので、ご理解の程よろしくお願いいたします。
- ・応援団に所属をしている4年生がいます。係打ち合わせや前日準備では下校時刻が異なります。日程が近くなりましたら担任よりご連絡いたします。
- ・22日は、全学年5時間授業の日になりますが、リレー選抜者のみ、放課後に練習をします。下校時刻は14時40分頃を予定しています。

10月の生活目標 「身のまわりの整理整頓をしよう」

自分の机やロッカー、靴箱などを整えることで、気持ちよく学校生活を送ることができます。「使ったものは元の場所に戻す」「必要なものとそうでないものを分ける」など、一人一人ができることから取り組んでいきます。整理整頓を習慣にして、物を大切に作る心や、自分で環境を整える力を育てていきたいと思えます。ご家庭でも、お子さんと一緒に身のまわりを見直し、整理整頓の習慣づくりに取り組んでみてください。

読書月間について

- 10月27日(火)より読書月間が始まります。3つの取り組みを行います。
- ① 図書委員会による集会(10月29日)があります。
 - ② 今年は70周年開校記念に合わせて、「四小の70冊」を選書しました。低・中・高と学年ごとに決まった冊数を読むと、読んだ記念にしおりがもらえます。
 - ③ ゲストティーチャーをお迎えしての「読み聞かせ」を行います。
- 読書月間をきっかけに普段読んでいる本だけでなく、これまで手に取ったことのない本にも出会ってほしいです。本との出会いは、新しい世界との出会いです。いつもとは違う本にも手を伸ばし、自分のお気に入りの1冊を増やしてみませんか。そして、読書の世界を広げてみましょう。

