

令和7年度第4回学校経営協議会議事録（各団体の活動内容等についての情報共有）

令和7年9月13日 14:00～15:45

記録 鐘築

1 学校の現状報告

○校長より

- ・本日はCS委員さんと教職員が一堂に集まる機会なので、お互いに顔を覚えてほしい。
- ・四小に協力してくださる人が多いので、今後の教育活動に生かしてほしい。

○研究より

- ・学力調査の四小の結果 国語9.8 算数9.5 理科10.3
課題：読書をあまりできていない。⇒朝読書で代替

○生活より

- ・夏休みは大きな事故はなかった。しかし市内では非行補導が増えている(中学・高校)薬物関係地域で見守っていきたい。

○教務より

- ・6年社会科見学 国会と科学技術館
- ・1、2年 航空公園
- ・3年市内巡り
- ・4年羽村取水堰・六都科学館
- ・5年ブリヂストン・ソース工場／お仕事体験
バス代が高い。慎重になる。

○副校長

- ・校庭に亀裂が入ってしまっている。⇒修繕予定
- ・給水設備。和式⇒洋式に変える予定
- ・駐車場が水道工事で使えない時期がある。⇒各団体にアナウンス

2 各団体から

①【青少対・ライダーズ（野球チーム）】

祭り、防災、もちつき、全て市の予算で運営している。
学校の事業でできないことをやっている。アウトドアの活動をしている。
ライダーズ 学校に対しての協力。父兄には協力をお願いしている。
サッカー等、他団体同士も協力をしている。

②【地域教育コーディネーター】

こどもたちの社会性を身に付ける。地域とのパイプ役
お互いに連絡を取り合い、連携する。協働する大切さ。
生活や総合の学習を通して学習している。
地域の事業所への協力要請

③【放課後子ども教室】

平成16年発足。年間400回弱行っている。市から予算が出ている。
パソコン教室（4年生以上）生け花教室（公民館祭り）よさこい ミニバス Sing a Song

④【ナラミースタッフ】

地域の貢献度。13万の補助金をいただいた。

俳句の授業を実施（5年）

他の小学校からも依頼が来ている。かなり反響がある。

スタッフの高齢化が課題。

放課後子ども教室を具体的にできないか検討中。

⑤【PTA】

子どもを伸ばす親。

夫婦関係を見れば分かる。

存在承認が必要。

働き方改革（ペーパーレス）手間とコスト削減。いつときボランティアを発足

⑥【親カフェぶらっときつず・民生委員】

家庭の再構築。

不登校児童に対しての支援が必要。

地域とスクールカウンセラーと保護者とワールドカフェを展開。

コロナで不登校が増え始める。

不登校の児童だけで遊ぶ機会をつくる。

就学先、地域の居場所。

「わいわいハッピーエンドレス笑顔組」。

文部科学省 家庭教育支援チームに登録。

民生委員：機関とのつなぎ役。

⑦【津田塾大生による授業支援】

- ・英語劇：2006～「放課後子ども教室」での活動に始まり、5年6年の外国語活動の一環として、各クラスで英語劇をつくって発表するまでを吉田ゼミの学生たちがサポートする。英語劇の活動が、高学年で英語が教科化となるまで続いた。
- ・津田塾大学キャンパス訪問：Tokyo Global Gateway ができた頃、5年6年のこどもたちが大学のキャンパスを訪れて英語体験をしよう！"Campus Tour in English"という活動を、四小高学年の担任と吉田ゼミとで企画実施し、学長先生とも英語でやりとりする時間も設けた。（ちなみに2019年度に行った際の記録がわたしの手元に残っている）
- ・英語でストーリーテリング：教科化以降、現在に至るまで、中学年および高学年を対象に吉田ゼミが毎年行っている、活動である。
- ・高学年では「くまのプーさん」（5年生）「不思議の国のアリス」（6年生）の物語に、大学生たちによる英語での語りとドラマをとおして親しむ、6回の英語の授業の中で行うモジュール的な活動である。英語の授業の一環となっているこのストーリーテリング活動であるので、今年は6年生で、大学生たちが英語で語り演じたアリスの物語を、こどもたちにチームで英語でリテリング(retelling)してもらおうアクティビティを最後に入れてパフォーマンス評価につなげられないだろうか？と英語担当の講師とも相談しながら、こどもたちが楽しく英語で表現する動機づけとなる工夫を考えているところである。

⑧【学園西町会】

1500世帯入会

理事34名はずっと活動することができる。

安全な街づくり 消火器35台 防犯灯99台

下校時見守りパトロール 自転車安全教室 避難所運営委員会 初動担当

青少対と連携している。

蛍のイベント（300名くらい参加している）

先生にも参加してほしい

⑨【YMC 四小おやじの会】

放課後子ども教室に協力。

工作・料理教室・お泊り会（体育館）・作物を作る→収穫 やきいも大会 水かけ祭り