



小平市立小平第四小学校

四小だより

10月号

校長 早川 和男

〒187-0045 小平市学園西町 1-34-1 TEL : 042 (341) 0241 Fax : 042 (341) 1002 NO.613

令和 7 年 9 月 30 日 (火) 発行 HP : <http://www.kodaira.ed.jp/O4kodaira/> E-mail : gakkou@O4.kodaira.ed.jp

全国学力・学習状況調査の結果から

教務主幹教諭

夕方になると虫の鳴き声が多く聞こえるようになり、秋の訪れが感じられるようになってきました。先日の学校公開・道徳授業地区公開講座では、大勢の保護者の皆様にご来校いただき、元気に学習に取り組むこどもたちの姿をご覧いただくことができました。感謝申し上げます。

さて、今年度の4月に、「全国学力・学習状況調査」が行われました。これは、毎年小学6年生と中学3年生を対象に行われているものです。

先日、その調査の結果が届きました。本校児童についての「結果と考察」、「学校で取り組む具体的な改善策」についてまとめましたので、ご報告いたします。

<国語科>

【結果と考察】

- ・全国平均を 3.2%上回る平均正答率であった。「書くこと」に係る出題については、全国平均よりも5%程高く、目的に応じて必要な情報を見付けて書くことができた。
- ・「話すこと・聞くこと」の出題では、内容を分類したり関係付けたりして内容を捉えることができた。
- ・同音異義語や時間の経過による言葉の変化を捉える問題では、全国平均を約7%下回った。
- ・最後の「書く」問題は無回答だった児童が四分の一いたことから、時間が足りずに回答できなかったと考えられる。
- ・自分の考えを、根拠を、もとにまとめることに一部課題が見られる。

「学校で取り組む具体的な改善策」として、次の4点に取り組んでまいります。

- 1 日常の国語学習や各教科の資料活用場面等において、目的を意識して必要な情報を見付けて説明することを心がけるようにし、日常生活に役立てられるようにする。
- 2 授業や家庭学習で習った漢字を活用して、書く習慣を継続する。
- 3 文の構成を意識して要約したり、事実と自分の意見を区別して書かせたりする指導を行う。
- 4 他教科でも主張を意識しながら、文を読むように習慣付けていく。

<算数科>



【結果と考察】

- ・全国平均をやや上回る平均正答率であった。
- ・特に4問あった「数と計算」の「思考・判断・表現」に係る出題においては正答率が高く、全国平均をすべて上回っていた。
- ・「図形」に係る出題について、全国平均に比べ2ポイント低く、図形の性質や意味の理解が不十分な児童が多く見られた。
- ・他の領域でも「知識・技能」に係る出題で正答率が低く、基本的な知識・技能の定着に課題が見られた。

「学校で取り組む具体的な改善策」として、次の4点に取り組んでまいります。

- 1 自分の考えを図や式などを使って、ノートに思考過程を整理して書き、説明する学習を引き続き行い、「思考・判断・表現」の更なる向上を目指す。
- 2 朝学習や補習の時間に東京ベーシックドリルを活用した復習を行い、「知識・技能」の定着を図る。
- 3 習熟度に応じて授業の初めに既習事項を復習することで基礎基本の定着を図る。
- 4 図や数直線等を活用して説明する等、主体的に学習に取り組む授業づくりを行う。

<理科>

【結果と考察】

- ・全国より約4%、東京都より1%上回る平均正答率であった。
- ・全ての領域、及び「知識・技能」「思考・判断・表現」観点で全国平均を上回っていた。
- ・一部の領域の知識面や記述式の問題形式に課題がみられたものの、全体的に知識が身に付き、表現することができていた。
- ・身の回りの金属について、電気に通すもの、磁石に引き付けられるものがあることの知識に課題があった。
- ・結果を基に結論を導いた理由や新たに問題を見出し表現する力にも課題が見られた。
- ・問題が短答式や記述式になると無回答率も高くなり、最大11.5%無回答の問題もあった

「学校で取り組む具体的な改善策」として、次の4点に取り組んでまいります。

- 1 既習事項を定期的に振り返ったり、器具や機器などの操作を十分に行ったりすることで、知識・技能を身に付けさせる。
- 2 自分の考えをもつために、十分な時間を確保したり、友達と交流する活動を取り入れる。
- 3 問題を的確に把握し、根拠のある予想や仮説を発想し、考察する習慣を付ける。
- 4 理科の見方(領域ごとの各視点)・考え方(「比較」「関係付け」「条件制御」「多面的に考える」)を働かせるように、指導者が学年や単元に合わせて意識的に指導する。

この結果は、他の学年にも通じるところがあります。ぜひご家庭でも話題にさせていただき、学習の状況について確認していただきたいと思います。





運動会について



- ・今年度の運動会は、**10月25日(土)**午前中のみ開催となります。
- ・雨天の場合、土曜日は休みとなり、26日(日)に延期いたします。
- ・日曜日も雨天の場合は登校し、火曜日の時間割で午前授業となります。その場合、運動会は火曜日に延期いたします。
- ・保護者観覧席は全て「立ち見席」とします。徒競走ゴール付近は、競技中の学年を優先して互いに譲り合ってください。シートを敷いたり、椅子を置いたりすることはできませんので、ご理解の程よろしくお願いいたします。
- ・応援団に所属をしている4年生がいます。係打ち合わせや前日準備では下校時刻が異なります。日程が近くなりましたら担任よりご連絡いたします

10月の生活目標

「身のまわりの整理整頓をしよう」

学校でも、ご家庭でも、身のまわりの整理整頓は大切な習慣です。使ったものを片付ける、もとに戻す、使いやすいように整理整頓する、を身に付けることで、なくし物や忘れ物をしない、やる気が起こりやすいなど、様々なよい習慣が付きます。整理整頓は、やり方を教えれば自分でできるようになります。学校でも整理整頓を意識させ、学習環境を整える大切さを指導していきます。ご家庭でも、お子さんが自分の力で整理整頓ができるように見守っていただきたいと思います。

算数習熟度別少人数指導の体制について

9月17日より、新たに 教諭が臨時的任用教員として本校に着任しました。担当は3年生から6年生の算数習熟度別少人数指導になります。これに伴い、6月中旬より臨時的に1年2組の担任をしております大浦理香主任教諭が、今年度末まで同担任を継続することとなりました。

引き続きご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

欠席連絡方法

当日の午前8時まで

