



小平第三中学校だより
Love
triple C

第 38 号 令和 8 年 9 月発行

【初版発行・令和5年4月】

「体験の大切さ」

校長 平沢 晃

夏休み中の猛暑といわれる暑さの日々から一転し、気温も随分と和らぎ、秋の涼しさを感じられる日々となっています。この9月は本当に雨に悩まされています。

7日より3年生は奈良・京都方面への修学旅行を行いました。前日は線状降水帯の形成があり、大雨による交通機関（鉄道）への影響が心配されましたが、日頃の取り組みを天も見えてくれたのだと思います。無事に予定通りの行動が行えました。



現地では雨の中の活動となりましたが、全員がしっかりと目的をもち、高い意識のもと、行動してくれ素敵な、思い出多い旅行となりました。さすが三中、3年生です。私も共に素敵な時を過ごさせていただきました。ありがとうございました。

さて、2学期にはさまざまな活動や行事があります。終了いたしました修学旅行も一つですが、中学校における特別活動や行事は、日々の教科学習だけでは得られない「社会的自立」と「生きる力」を、多感な思春期の中学生に育むために不可欠な教育機会であると私は考えております。

本校の2学期で取り組む今学期の修学旅行、音楽祭、生徒会役員選挙、職場体験学習、10組校内実習、さわやかコミュニティといった多様な行事（今学期より2年生は校外学習、1年生はスキー移動教室の取り組みを始めていきます。）は、単なる学校のイベントではありません。生徒たちが社会の一員として大きく成長するための、地続きの貴重な学びの場なのです。

これらの行事が持つ最大の意義は、教科の勉強で培う学力（認知能力）とは異なる、「非認知能力」を大きく伸ばせる点にあります。非認知能力とは、テストの点数やIQのように数値では測れない力のことで、「目標に向かってやり抜く力」「感情をコントロールする自制心」「他者と協力する協調性」など、いわば『心の力』や『豊かな人間性』を指します。行事という舞台では、生徒たちは教室という安全な枠組みから一歩踏み出し、失敗や成功を伴うリアルな人間関係や社会の仕組みを肌で体験することになります。

修学旅行での集団行動による自己管理能力の向上、音楽祭の練習過程で生まれる葛藤を乗り越えるコミュニケーション、生徒会役員選挙を通じた主権者としての当事者意識、そして職場体験学習による社会とのつながりの実感。これらはすべて、生徒たちの主体性と協働性という「非認知能力」を育む強固な土台となります。

予測困難で、AIやデジタル技術が急速に進化する現代だからこそ、多様な他者と感情を揺さぶられながらぶつかり合い、一つの目標に向かって協力し合うアナログな体験の価値はますます高まっています。行事を通して「今のがんばりが将来の選択肢を広げ、社会にどうつながっていくか」を身をもって知ることは、結果として日々の教科学習への意欲をも高める相乗効果を生み出すものです。子どもたちが変化の激しい未来をたくましく、そして豊かに生き抜くために。



本校ではこれからも、こうした豊かな体験活動を教育の核心に据え、生徒一人ひとりの可能性を育ててまいります。ご家庭におかれましても、行事に向かうお子様の背中を温かく押し、その成長を共に見守っていただければ幸いです。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

修学旅行を終えて



先日、3年生は京都奈良に修学旅行に行きました。初日の奈良では、世界遺産である法隆寺、東大寺や興福寺国宝館を巡り、奈良公園内の野生の鹿とも触れ合いました。また、2日目の京都班別行動では、本校で初めてシルバーガイドを各班に配置し、共に班行動を行いました。訪れるだけでは知ることができない深い知識を学ぶことができ、生徒からも「とても勉強になりました!」と好評でした。

「活用なき学問は無学に等し」私が好きな福沢諭吉の言葉です。知識というのは大人になると大半は忘れてしまいます。ですが、実際に仲間とその神社仏閣を訪れ、感動した経験やシルバーガイドから教えていただいた「生きた知識」は、思い出とともに忘れず、必ず自分の人生に生かされると思います。歴史を学ぶとは、現代を考えること、人間を考えること、そして、未知のものへと理解を深めることです。将来の変化を予測することが困難なこの時代を生き抜くために、歴史から過去を学び、現在と未来に向けて自ら変化に対応していく力をこれからも高めていってほしいです。

この3日間は生徒にとって非常に有意義な体験になったと感じています。大きなトラブルもなく、集団行動を行うことができた3年生を私は誇りに思います。2学期の音楽祭や定期考査も力を合わせて乗り切っていきましょう!



「御殿荘入口にて」

【 3年修学旅行担当 】

10組



「龍安寺にて」

京都・奈良へ修学旅行に行ってきました。あいにく3日間とも雨となりました。天気は雨でしたが、東大寺で大仏の大きさに圧倒される生徒、銀閣寺で庭園の美しさに心動かされる生徒がおり、それぞれの場所で多くの発見や感動を味わうことができました。また、出発前に不安を抱えていた生徒も修学旅行が始まると楽しそうな表情を見せていました。この3日間の様々な経験を通して、生徒たちはまた一つ大きく成長してくれました。

【 10組修学旅行担当 】

生徒会役員選挙



先日、生徒会役員選挙が実施されました。立会演説会で壇上に上がった候補者・推薦責任者の皆さんは、緊張の中でも堂々と自分の思いや公約を全校生徒に届けてくれました。その姿はまさにこれからの小平三中を引っ張っていくに相応しい姿だったと思います。また生徒会役員選挙を無事に終えることができたのは全校生徒皆さんの協力があってこそです。演説を真剣に聞き、皆さんの貴重な一票をどうするかを慎重に考え投票していただきありがとうございました。これからの小平三中を作っていくのは皆さんです。新たな生徒会役員を中心により良い小平三中を目指していきましょう。



【 生徒会担当 】

教育活動アンケート

	アンケート項目	肯定的回答			否定的回答			分からない		
		生徒	保護者	合計	生徒	保護者	合計	生徒	保護者	合計
学力向上	1 学校は、教え方や学び方の工夫し、生徒の学習意欲を高めるよう努力している。	91.9%	75.8%	83.9%	6.7%	10.7%	8.7%	1.0%	13.5%	7.3%
	2 学校は、朝読書や図書館協力員等の支援を通して、読書習慣が身に付くように指導している。	85.8%	76.2%	81.0%	11.0%	9.2%	10.1%	3.2%	14.6%	8.9%
	3 学校は、学習方法についてアドバイスを与えたり、課題(タブレット端末を用いたものを含めて)を出したり、生徒が自ら学ぶ機会を設けている。	88.4%	72.2%	80.3%	9.3%	12.5%	10.9%	2.4%	15.3%	8.9%
健全育成	4 学校は、あいさつや身だしなみ、ルールを守ることなど基本的な生活習慣を身に付けさせている。	95.1%	93.2%	94.2%	3.6%	1.4%	2.5%	0.2%	5.3%	2.8%
	5 学校は、いじめや不登校などに組織的かつ適切に対処している。	77.5%	62.3%	69.9%	7.7%	5.7%	6.7%	14.7%	32.0%	23.4%
	6 学校は、生徒会活動や委員会活動の充実を図り、生徒が積極的に活動したり人のために尽くそうとする気持ちを高めている。	88.2%	81.5%	84.9%	5.8%	2.8%	4.3%	6.0%	15.7%	10.9%
特別支援教育	7 (生徒)学校は、ひとりひとりの状況や特性を理解し、手助けの必要な生徒に対して丁寧な指導を行っている。 (保護者)学校は、生徒個々の特性に対して理解を深め、支援の必要な生徒に対して丁寧かつ適切な指導を行っている。	85.3%	56.2%	70.8%	6.3%	6.4%	6.4%	8.4%	37.4%	22.9%
	8 学校は、カウンセラーやソーシャルワーカーなどを通じ、悩み事や困り事に対して相談できる体制が整っている。	85.3%	74.3%	79.8%	6.3%	5.0%	5.7%	8.4%	20.6%	14.5%
	9 (生徒)学校では、10組の先生による障がい理解授業や、行事などの交流活動を通じてお互いに関わりがもてる機会がある。 (保護者)学校は、通常学級と特別支援学級の行事などの交流学習や共同学習を通じて相互に関わりがもてるように務めている。	81.1%	52.3%	66.7%	12.5%	4.3%	8.4%	6.5%	43.4%	25.0%
キャリア教育	10 学校は、職業調べ、上級学校訪問について、計画的に指導している。	83.4%	72.6%	78.0%	4.5%	2.8%	3.7%	12.1%	24.6%	18.4%
	11 学校は、生徒に夢や希望をもたせ自己の将来を考えようとする態度を育てている。	83.7%	54.5%	69.1%	6.0%	14.6%	10.3%	10.4%	31.0%	20.7%
その他	12 学校は、学校だより、学年だよりやホームページなどを通して学校の情報を積極的に伝えている。	88.1%	92.9%	90.5%	3.7%	4.7%	4.2%	8.3%	2.5%	5.4%
	13 学校は、学校支援コーディネーターや学生ボランティアなど地域や外部の人材を活用している。	78.2%	77.6%	77.9%	6.2%	2.5%	4.4%	15.7%	19.9%	17.8%
	14 (生徒)学校は、校舎内外の清掃が行き届き、整美委員会の活動により環境が整備されている。 (保護者)学校は、校舎内外の清掃が行き届き、整美委員会や園芸緑化活動により学校環境が整備されている。	88.5%	84.7%	86.6%	7.9%	3.9%	5.9%	3.6%	11.4%	7.5%
	15 学校は、部活動を通して運動の楽しさや文化的活動の喜びを味わわせようとしている。	91.7%	82.9%	87.3%	3.9%	5.7%	4.8%	4.4%	11.4%	7.9%
	16 (生徒)毎日学校へ通うのは楽しい。 (保護者)お子さんは毎日学校へ楽しく通っている。	83.4%	85.7%	84.6%	11.0%	10.0%	10.5%	5.7%	4.3%	5.0%
		回答数 生徒 618人 保護者 281人 合計 898人 で算出								

学校評価アンケートの結果と今後の取り組みについて日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。Ⅰ学期末に実施いたしました「学校評価アンケート」の結果がまとまりましたので、具体的な数値を交えてご報告いたします。

● 良い点

豊かな学びと、互いを思いやる心が育っています。今回のアンケートでは、多くの項目で大変高い評価をいただきました。特に、あいさつや身だしなみ、ルールを守るなどの「基本的な生活習慣の指導(項目4)」では、生徒95.1%、保護者93.2%(合計94.2%)という極めて高い肯定的評価をいただき、学校と家庭が連携した確かな成果があらわれています。また、日々の学習や活動面でも素晴らしい結果が見られました。「教え方・学び方の工夫(項目1)」では生徒の91.9%が学習意欲の高まりを実感しています。「主体的に学ぶ機会の提供(項目3)」でも生徒の88.4%が肯定的です。「朝読書や図書館の活用(項目2)」による読書習慣の育成も、全体で81.0%の高い支持を得ています。さらに、「生徒会・委員会活動(項目6)」は生徒の88.2%、「相談体制の充実(項目8)」は生徒の85.3%が肯定的に捉えており、生徒一人ひとりが主体的に活動し、安心して学校生活を送れる環境が整っていることが数値からも証明されました。

●今後の課題と改善

一方で、数値のギャップから今後の課題も明確になりました。「個に応じた丁寧な指導(項目7)」において、生徒の85.3%が手応えを感じているのに対し、保護者の肯定的評価は56.2%にとどまっています。また、「特別支援学級(10組)との交流活動(項目9)」でも、生徒の81.1%が交流を実感している一方、保護者は52.3%となっています。この差の要因は、両項目ともに保護者の皆様の「分からない」という回答が約4割(項目7:37.4%、項目9:43.4%)を占めていることにあります。生徒たちが学校で温かい関わりや手厚いサポートを受けている素晴らしい様子が、ご家庭まで十分に届いていないという発信面の課題が浮き彫りになりました。これからの取り組みこの課題を改善するため、今後はたよりやホームページなどを活用し、日々の個別支援の工夫や、通常学級と10組との交流の様子を写真などを交えて発信してまいります。学校での豊かな学びと温かい関わりをより分かりやすく「見える化」することで、「分からない」を「安心」へと変え、保護者の皆様とともにより良い学校づくりに努めてまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

生徒の活躍

●サッカー

- 第42回 小金井招待サッカー大会【3位】
- 小平市サマーカップ2026【優勝】(4年連続)
【サマーカップベストイレブン】3名受賞

●女子バスケットボール

- 保谷高校杯【準優勝】
- 多摩市U15カップ【準優勝】【優秀選手】1名受賞

●吹奏楽

- 第66回 東京都中学生吹奏楽コンクール
A部門【金賞】(3年連続金賞受賞でも表彰) 本大会進出(全国大会予選)
- 第66回 東京都中学生吹奏楽コンクール
(第74回 全日本吹奏楽コンクール予選)【金賞】 全国大会代表選出
※ 全国吹奏楽コンクールは令和8年10月31日 静岡・アクティビティ浜松にて行われます。

●女子バレーボール

- 第64回小平市民スポーツ祭【準優勝】【優秀選手】1名受賞

●女子ソフトテニス

- 第10ブロック夏季学年別大会【3位】1ペア

●水泳

- 第74回 東京都中学校学年別水泳競技大会
・2年男子 50m 平泳ぎ【2位】32秒32

これからの予定

- | | |
|-------------------|------------|
| ○ 9月17日(木)~18日(金) | ・放課後質問教室 |
| ○ 9月24日(木)~25日(金) | ・中間考査 |
| ○ 9月28日(月) | ・生徒会朝礼・認証式 |
| ○ 9月29日(火)~30日(水) | ・校内実習(10組) |
| ○10月 5日(月) | ・生徒会朝礼 |
| ○10月 7日(水)~ 9日(金) | ・職場体験(2年) |
| ○10月14日(水) | ・進路説明会(3年) |
| ○10月19日(月) | ・全校朝礼・安全指導 |
| ○10月22日(木) | ・音楽祭りハーサル |
| ○10月28日(水) | ・音楽祭 |

