



「干支が示すもの」

校長 平沢 晃

令和7年度の締めくくりとなる三学期が始まりました。新しい年の幕開けは、心に新たな目標を刻む特別な時期でもあります。

一年の始まりに、私たちがつい気にしてしまうものの一つに「干支」があります。なぜ、これほどまでに干支は私たちの心を捉えるのでしょうか。少し調べて



みました。少し調べてみるとこんな理由がありました。一つ目は、文化的・伝統的な側面から。干支は、特に東アジアの文化圏では非常に古い歴史を持つ伝統的な概念であること、そして個人の性格や運勢、相性などと深く結びついており、文化的なアイデンティティの一部となっているから。二つ目は、占いや相性への関心から。多くの人、干支に基づいてその年の運勢や他の人との相性を占うことに興味をもちています。これは、未来への希望や不安、人間関係の円滑化といった普遍的な欲求に根ざしているからといったもの。

三つ目はコミュニケーションのきっかけ。初対面の人とでも干支が同じだと分かれば親近感が湧いたり、年齢を推測する手がかりになったりするため、コミュニケーションツールとしても機能があるということから。四つ目は、自己認識とアイデンティティから。自分の生まれた年の干支がもつとされる特性などを知ること、自己認識を深めたり、自分を特徴づける物語の一部として受け入れられたりすることから。このような理由から、干支は単なる暦の記号にとどまらず、人々の生活や心のあり方に深く関わる存在となっているため、多くの人に関心を寄せていると考えられるということです。

本校の生徒たちの干支を見てみると、それぞれに力強い言葉が並びます。3年生は寅・兎年生まれで干支は「庚寅（かのえとら）・辛卯（かのとう）」。鋭い決断力と行動力、そして気品と社交性を備えた世代。2年生は兎・辰年生まれで干支は「辛卯（かのとう）・壬辰（みずのえたつ）」。高い美的センスと、内なる情熱を秘めた「聡明な癒し系」の世代。1年生は辰・へび年生まれで干支は「壬辰（みずのえたつ）・癸巳（みずのとみ）」。粘り強い意志と、純粋で豊かな感性を併せ持つ世代だそうです。もちろん性格は経験や努力で形作られるものですが、こうした「自分らしさ」の物語を楽しみながら、今の自分と照らし合わせてみるのも一興でしょう。

ちなみに私事ですが、私は寅年生まれで干支は「壬寅（みずのえとら）」年生まれです。表面は穏やかですが、内には熱い情熱を秘めた「静かなるロマンチスト」なのだそうです。皆さんも、自分の干支の特徴を調べてみると、自分自身を見つめ直す面白いきっかけになるかもしれません。

さて、干支はその年の様子を表すと言われてもいます。今年（令和8年）は「午（うま）年」、干支は「丙午（ひのえうま）」です。60年に一度巡ってくるこの年は、火のエネルギーが非常に強く、情熱と変化に満ちた「飛躍の年」とされています。物事が大きく動く転換期だからこそ、目標を明確にし、楽しみながら取り組むこと、前向きな姿勢をもち、変化を恐れず、自分の意思で舵を取り、軽やかに前進することが大事ということです。自分を律する冷静さを持ちつつ、自身を高めることをおろそかにせず、前向きに挑戦し、飛躍の年にしていきましょう。

また、馬にまつわる言葉に「馬九行久（うまくいく）」という素敵な語呂合わせがあります。九頭

の馬が力強く駆ける姿に、勝負運や健康運、そして「受験合格」など、九つの運気が好転するという願いが込められています。特に進路実現を控えた3年生にとって、この言葉は大きな励みになることでしょう。また、三学期は、次年度の「0学期」とも呼ばれます。3年生にとっては卒業後の新生活に向けた、1・2年生にとっては進級後の新たな学年を迎えるための「準備期間」です。今学んでいる内容を確実に定着させ、うまくいかなかった点は修正し、次のステップへとつなげる「方向性」を明確にする時期にしてください。



「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」と言われるように、この時期は光陰矢のごとしです。特に2月は日数が少なく、あっという間に逃げていってしまいます。「気がつけば4月になっていた」と後悔することのないよう、一日一日を大切に積み重ね、自身の成長を実感できる充実した三学期にしていきましょう。皆様にとって、そして生徒たちにとって、万事が「うまくいく」一年になることを心より願っております。

道徳授業地区公開講座

1月10日土曜日。学校公開・道徳授業地区公開講座を行いました。寒い中、延べ379人という多くの保護者の皆様にご来校いただきましてありがとうございました。

今回の道徳授業公開講座では、「主として人との関わりに関すること〔B(6) 思いやり、感謝〕」を取り上げました。

1年生では教材を『席を譲ったけれど』を題材にし、さまざまな立場や考え方の人がいることを意識したうえで、人を思いやる時に大切なことは何かについて、また、思いやりや感謝にあふれる温かい人間関係が、人間愛の精神につながっていることについて考えを深める。

2年生では『泣いた赤おに』を題材として、赤おにと青おにの友情を描いた物語を通して、「本当の友達」とはどのようなものかを考えさせ、他者と友情、信頼を築いていこうとする実践意欲と態度を育てる。小学校で既習の物語を通して、自らの考え方の変化や成長を確かめ、自己肯定感について考えを深める。

3年生では『言葉が見つからないとき』を題材として、末期がんの善さんと看護師たちとのやりとりが描かれた文章を通して、人が人を思うとは、どういうことかを考えさせ、思いやりの心をもって人と接し、その心に感謝し、人間愛の精神を深めようとする心について考えを深める。

10組では「スマートフォンの使用による人との関係づくり」を題材として「スマートフォン」の使用による人との関係づくりにおける便利さと、その裏にある危険性について考える機会とし、相手の立場に立って考えて行動しようとする心情について考えを深めました。

各クラスともいろいろな意見が出され、よき話し合いができたと思います。この授業が自分の存在の大切さ、日々の生活で人と接する時に大切なことは何かを考え、実践していく気持ちが育まれるきっかけづくりになったと思います。人が生きていくうえで大切な思いやりの心、本校の課題でもあります、自尊感情を高めることなどを道徳を通し育てていければと思います。



小学生部活動体験・見学会

来年度入学する小学校6年生の児童を対象として部活動体験・見学会を行いました。

今回体験・見学を実施した部活動は、当日試合などの予定の無かった、女子バスケットボール部、野球部、サッカー部、女子ソフトテニス部、陸上競技部、卓球部、吹奏楽部、百人一首部、女子バレーボール部、バドミントン部で行いました。

当日は多くの約100名(児童数)にもおよび 6年生の皆さん、保護者の方にご参加いただきましてありがとうございました。

体験・見学会を実施しました、部活動の生徒たちは、はりきって未来の後輩たちを迎えていました。少しでも中学校の部活動というものがわかっていただけたら幸いです。部活動は練習など大変なことも多いですが、先輩や仲間との関係づくり、自己実現、達成感や協力・責任感を得るなど得られるものもより大きなものがあります。ぜひ、来年度、入学後にそれぞれの部活動に入部してください。共に頑張っていきましょう。



教育活動アンケート



12月末に実施いたしました、教育活動に関するアンケートの結果ができましたので掲載いたします。

教育活動アンケート(保護者)		肯定的回答			否定的回答			分からない		
アンケート項目		令和5	令和6	令和7	令和5	令和6	令和7	令和5	令和6	令和7
学力向上	1 学校は、指導方法や学び方の工夫を進め、生徒の学習意欲を高めている。	68.1%	73.7%	75.8%	16.4%	10.4%	10.9%	15.5%	15.9%	13.3%
	2 学校は、朝読書や図書館協力員等の支援を通して、読書習慣が身に付くように指導している。	64.7%	72.3%	74.7%	18.1%	11.8%	12.2%	17.2%	16.0%	13.1%
	3 学校は、学習方法についてアドバイスを与えたり、課題(タブレット端末を用いたものを含めて)を出したりして、生徒が自ら学ぶ機会を設けている。	41.7%	72.8%	70.4%	36.5%	11.9%	13.9%	21.7%	15.5%	15.6%
健全育成	4 学校は、あいさつや身だしなみ、ルールを守ることなど基本的な生活習慣を身に付けさせている。	85.7%	91.6%	94.4%	7.4%	4.1%	2.4%	6.9%	4.3%	3.2%
	5 学校は、いじめや不登校などに組織的かつ適切に対処している。	52.8%	55.5%	60.6%	10.0%	6.9%	6.2%	37.2%	37.8%	33.4%
	6 学校は、生徒会活動や委員会活動の充実を図り、生徒の主体性や自己有用感を高めている。	83.1%	83.4%	84.6%	4.7%	2.9%	2.8%	12.1%	13.7%	13.7%
特別支援教育	7 学校は、生徒個々の特性に対して理解を深め、支援の必要な生徒に対して丁寧かつ適切な指導を行っている。	45.5%	53.8%	60.2%	6.1%	6.5%	4.3%	48.5%	38.8%	35.5%
	8 学校は、カウンセラーやソーシャルワーカーなどを通し、悩み事や困り事に対して相談できる体制が整っている。	60.3%	72.3%	73.2%	3.9%	4.1%	2.6%	35.8%	23.7%	24.2%
	9 学校は、特別支援学級担当による通常学級での障がい者理解授業や行事などの交流学習を通して相互に関わりがもてるよう努めている。	41.2%	51.6%	54.2%	10.1%	5.5%	3.9%	48.7%	43.0%	42.0%
キャリア教育	10 学校は、職業調べ、上級学校訪問について、計画的に指導している。	60.3%	72.4%	80.3%	11.2%	4.5%	3.0%	28.4%	23.2%	16.7%
	11 学校は、生徒に夢や希望をもたせ自己の将来を考えようとする態度を育てている。	51.1%	58.7%	60.4%	18.6%	14.3%	10.9%	30.2%	27.5%	28.7%
その他	12 学校は、学校だより、学年だよりやホームページなどを通して学校の情報を積極的に伝えている。	96.1%	93.6%	94.2%	2.6%	4.4%	3.4%	1.7%	2.0%	2.4%
	13 学校は、学校支援コーディネーターや学生ボランティアなど地域や外部の人材を活用している。	71.0%	72.6%	76.9%	3.0%	3.4%	2.1%	26.3%	24.0%	21.0%
	14 学校は、校舎内外の清掃が行き届き、整美委員会や園芸緑化活動により学校環境が整備されている。	87.0%	85.5%	86.9%	3.0%	2.3%	3.2%	9.5%	12.3%	12.3%
	15 学校は、部活動を通して運動の楽しさや文化的活動の喜びを味わわせようとしている。	78.8%	82.7%	86.5%	11.3%	8.7%	4.7%	10.3%	8.6%	8.8%
	16 お子さんは毎日学校へ楽しく通っている。		91.0%	87.8%		3.8%	10.5%		0.8%	1.7%

2 学期末に実施しました教育活動アンケートへのご協力ありがとうございました。この教育活動のアンケート項目ですが、経年変化を見るために同一項目で実施させていただいています。

今回の結果ですが、肯定的回答では、令和 6 年度同時期に実施しました結果と比較しますと、学力向上で項番 3、70.4%(令和 6 年度より-2.4 ポイント)その他の項番 16、87.8%(令和 6 年度より-3.2 ポイント)と減少となりましたが、それ以外の項目ではポイントが上昇する結果が得られました。全 16 項目の内、12 項目で 70%を超えるポイントとなったことは喜ばしいことです。

令和6年度より低いポイントとなったのは2項目です。項番の 3 に関しては、クロームブックの活用に関し、さらなる啓発(利用の仕方、自主学習の利用促進、課題の提示など)をおこなう必要などが考えられます。また、ポイントは伸びていますが、ポイント数が低い結果となっている健全育成の項番 5(60.6%)、特別支援教育の項番 9(54.2%)、キャリア教育の項番 11(60.4%)の三項目はそれぞれ生徒に関するとても重要な取り組みです。さらに内容の充実、取り組みなどに関する理解が進むよう努めていきます。これらの項目だけではありませんが、この項目の向上が、今回ポイントが下がりましたもう一つの項目、項番 16 の向上の一助につながると考えます。

また、今回、全般的に「分からない」という回答のポイントが下がったことが良かった点としてあげられます。少しでも学校の活動の理解が進むことはとても喜ばしいことです。これが教育活動を進める私たちにとって励みにもなります。今回の結果を基に、よりよい教育活動ができますよう、さらに全項目において肯定的な回答が得られるよう今後の取り組みをさらに充実させるとともに、どの様な取り組みをおこなっているかなどの啓発、ご理解の促進をさらに図っていければと思います。

令和 7 年度の小平第三中学校の教育活動へのご協力をありがとうございました。引き続きご協力をお願いいたします。



生徒の活躍

☆野 球

- 小平市内中学校野球大会 【敢闘賞】 1名

★女子バレーボール

- 令和 7 年度小平市民スポーツ祭 バレーボール部 【準優勝】
【ベストアタッカー賞】・【ベストブロッカー賞】 受賞 各 1 名

★吹奏楽

- 多摩音楽振興会主催 2025TAMA アンサンブルフェスタ中学生の部・金管八重奏
【金賞・優秀賞】



これからの予定

- | | |
|-------------------|--|
| ○1月18日(日)~ 20日(火) | 1年生スキー移動教室【菅平高原】 |
| ○1月21日(水) | 1年生 振替休日 |
| ○1月26日(月) | 生徒会朝礼 |
| ○1月26日(月)~27日(火) | 都立高校推薦入試 |
| ○1月30日(金) | 都内校外学習(2年生)
10組中学校体験入学(来年度10組新入生対象) |
| ○2月4日(水) | 小学生中学校体験会 |
| ○2月6日(金) | スピーキングテスト(1・2年生) |
| ○2月13日(金) | 避難訓練 |
| ○2月16日(月) | 全校朝礼・安全指導 |
| ○2月25日(水)・26日(木) | 学年末テスト |

