

令和5年度 小平市立小平第三中学校特別支援学級 国語科 年間指導計画

指導形態	全体
交流及び共同学習	◆ブックトーク、百人一首

学期	月	指導 時 数	単 元	主な指導内容	道徳指導・人権 指導との関わり
通 年		35	毛筆	・道具の準備、片付け ・字の形や書き順に気をつけて書く。 ・心を落ち着けて書く。	C-(18)
		8	行事作文	・作文用紙の使い方を覚える。 ・できごとや気持ちを表現し、読み手に伝わるように書く。	A-(4)C-(15) D-(22)B-(18)
			漢字の学習	・小学校1年生から中学校3年生までの漢字の書き取りを、 個別の段階に応じて習得していく。	A-(3)
			詩の音読	・気持ちを込めて声に出して読む。 ・作者の意図を考え、表現を味わう。	C-(18)
1	4	2	自己紹介	・声の大きさ、話す速さ ・相手に伝わるように話す。	A-(3)
	5	2	ことば	・ひらがな、カタカナ ・主語、述語・形容詞・副詞 ・擬音後、擬態語 ・「れる」「られる」 ・ローマ字 を使えるようにする。	
	6	2	タブレット検索の仕方	・ことばの検索の仕方に慣れる。	
	7	2	慣用句、ことわざ、擬音 四字熟語、 課題作文	・日常生活で使われる表現のしかたを知る。 ・漢字のなりたちを知る。 ・テーマに沿って、字数を考えながら作文練習をする。	C-(17)
			◆ブックトーク	・本のおもしろさを知る。	A-(3)
			暑中お見舞い	・時候のあいさつ、季語、はがきの書き方を知る。 ・字の大きさを考えながら住所を書く。	C-(17) B-(7)
2	9	3	俳句・詩の創作	・季語やリズム、表現の美しさを感じ取る。 ・音読、清書をする。	C-(17)
	10	3	物語文	・あらすじを把握し、登場人物や気持ちを考え、自分の感想 を述べる。	B-(9)
	11	3	丁寧なことば こよみ	・敬語やていねいなことばを習得し、使えるようにする。 ・12支、月の昔の言い方、日本の伝統行事	B-(7)
	12		年賀状	・時候のあいさつ、季語、はがきの書き方を知る。 ・字の大きさを考えながら住所を書く。	C-(17) B-(7)
3	1	3	表現のしかた	・語彙を増やし、ニュアンスの違いを知る。	
	2	2	◆百人一首	・百人一首かるたの札が取れる。・暗唱する。	C-(17)
	3	2	手紙	・お世話になった人への感謝の気持ちを書いたり、読んだり する。	B- (6)(7)(8)(9)

※毎時間、様々な単元の内容を織り交ぜた課題を提示する。一単元を一定期間だけで終了せず、繰り返し学習していくことで、定着をはかる。

令和5年度 小平市立小平第三中学校特別支援学級 国語科年間指導計画

指導形態	A グループ
交流及び共同学習	◆ブックトーク、百人一首

学期	月	指導 時 数	単 元	主な指導内容	道徳指導・人権 指導との関わり
1	4	3	自己紹介	・自分の趣味、特技、長所等、自分を振り返り具体的に記入する。 ・自分のことについて、相手に伝わるように話す。	A-(3)
	5	4	物語文	・物語文の音読をする。 ・あらすじを理解して、登場人物の気持ちを考える。	B-(9)
	6	4	説明文	・説明文の音読をする。 ・説明文を読み取り、設問に適切に答える。	C-(12) D-(20)
	7	3	作文	・原稿用紙の使い方を確認する。 ・文章の構成の仕方を知る。 ・わかりやすい文章の書き方を知り、作文練習をする。	A-(3) A-(4) C-(15)
2	9	4	作文	・テーマに沿って、文字数を考えながら作文練習をする。 ・自分の考えをわかりやすく書く。	A-(3) A-(4) C-(15)
	10				
	11	4	自己 PR 敬語 言葉づかい	・面接を受ける際の立ち振る舞いやマナーについて知る。 ・敬語の使い方や、言葉づかいの仕方を知る。	A-(3) B-(7)
	12	4	同音異義語 同訓異義語 熟語の組み立て	・日常生活で使われる言葉を通して、同音異義語や同訓異義語について知る。 ・熟語の組み立てを知る。	C-(17)
		4	古典の世界	・古文を声に出して読む ・作品の内容の大体を知ることを通して、昔の人のものの見方や感じ方を知ることができる。	C-(17)
3	1	2	古典に親しむ	・古文を声に出して読む ・古文における季節の言葉を知る。	C-(17)
	2				
	3	2	方言と共通語 ことわざ 慣用句	・地域による方言があることを知る。 ・日常生活で使われる表現のしかたを知る。	C-(17)
		1	作文	・1年間を振り返り、次年度に向けての目標を具体的に書く。	A-(3) A-(4)

令和5年度 小平市立小平第三中学校特別支援学級 国語科 年間指導計画

指導形態	B グループ
交流及び共同学習	◆ブックトーク、百人一首

学期	月	指導 時 数	単 元	主な指導内容	道徳指導・人権 指導との関わり
1	4	3	自己紹介	・声の大きさ、話す速さ ・相手に伝わるように話す。	A-(3)
	5	4	ことば	・ひらがな、カタカナ ・主語、述語・形容詞・副詞 ・擬音後、擬態語 ・「れる」「られる」 ・ローマ字 を使えるようにする。	
	6	4	漢字の読み書き	・漢字の書き順を覚え、丁寧に漢字を書けるようにする。	A-(3)
	7	3	作文	・原稿用紙の使い方を確認する。 ・文章の構成の仕方を知る。 ・わかりやすい文章の書き方を知り、作文練習をする。	A-(3) A-(4) C-(15)
2	9	4	表現のしかた	・語彙を増やし、ニュアンスの違いを知る。	
	10	4	俳句・詩の創作	・季語やリズム、表現の美しさを感じ取る。 ・音読、清書をする。	C-(17)
	11	4	物語文	・あらすじを把握し、登場人物や気持ちを考え、自分の感想を述べる。	
	12	4	慣用句、ことわざ、擬音 四字熟語、 課題作文	・日常生活で使われる表現のしかたを知る。 ・漢字のなりたちを知る。 ・テーマに沿って、字数を考えながら作文練習をする。	C-(17)
3	1	2	年賀状	・時候のあいさつ、季語、はがきの書き方を知る。 ・字の大きさを考えながら住所を書く。	
	2	2	手紙	・お世話になった人への感謝の気持ちを書いたり、読んだりする。	B- (6)(7)(8)(9)
	3	1	作文	・1年間の振り返りを行い、作文を完成させる。	A-(3) A-(4)

※毎時間、様々な単元の内容を織り交ぜた課題を提示する。一単元を一定期間だけで終了せず、繰り返し学習していくことで、定着をはかる。

令和5年度 小平市立小平第三中学校特別支援学級 国語科 年間指導計画

指導形態	C グループ
交流及び共同学習	◆ブックトーク、百人一首

学期	月	指導 時 数	単 元	主な指導内容	道徳指導・人権 指導との関わり
1	4	3	自己紹介	・声の大きさ、話す速さ ・相手に伝わるように話す。	A-(3)
	5	4	ことば	・ひらがな、カタカナ ・主語、述語・形容詞・副詞 ・擬音後、擬態語 ・「れる」「られる」 ・ローマ字 を使えるようにする。	
	6	4	漢字の読み書き	・漢字の書き順を覚え、丁寧に漢字を書けるようにする。	A-(3)
	7	3	作文	・原稿用紙の使い方を確認する。 ・文章の構成の仕方を知る。 ・わかりやすい文章の書き方を知り、作文練習をする。	A-(3) A-(4) C-(15)
2	9	4	表現のしかた	・語彙を増やし、ニュアンスの違いを知る。	
	10	4	俳句・詩の創作	・季語やリズム、表現の美しさを感じ取る。 ・音読、清書をする。	C-(17)
	11	4	物語文	・あらすじを把握し、登場人物や気持ちを考え、自分の感想を述べる。	
	12	4	慣用句、ことわざ、擬音 四字熟語、 課題作文	・日常生活で使われる表現のしかたを知る。 ・漢字のなりたちを知る。 ・テーマに沿って、字数を考えながら作文練習をする。	C-(17)
3	1	2	年賀状	・時候のあいさつ、季語、はがきの書き方を知る。 ・字の大きさを考えながら住所を書く。	
	2				
	3	2	手紙	・お世話になった人への感謝の気持ちを書いたり、読んだりする。	B- (6)(7)(8)(9)
		1	作文	・1年間の振り返りを行い、作文を完成させる。	A-(3) A-(4)

※毎時間、様々な単元の内容を織り交ぜた課題を提示する。一単元を一定期間だけで終了せず、繰り返し学習していくことで、定着をはかる。

令和5年度 小平市立小平第三中学校特別支援学級 数学科 年間指導計画

指導形態	A グループ
------	--------

学期	月	指導時数	単元	主な指導内容	道徳指導・人権指導との関わり
通年			計算 文章問題	・スピード計算（一桁の足し算・引き算） ・四則計算を用いた文章問題	A—（3）
1	4, 5	1 2	計算	・四則計算、計算の順番 ・お金（計算、支払い） ・時間の計算	C—（1 3）（1 4） A—（1）
	5, 6	1 2	長さ・重さ	・単位、単位の変換 ・定規、メジャーの使い方、メモリの読み方 ・長さの計算、距離の求め方 ・四角形の作図（正方形・長方形）	B—（9）
	6, 7	1 2	図形	・図形の名称（台形・ひし型・平行四辺形・立方体） ・四角形、立方体、円の作図（定規、コンパス分度器などの使い方）	
2	9	1 5	図形・面積	・単位（mm^2・cm^2・m^2・km^2） ・面積の計算（四角形） ・応用問題	C—（1 2）
	1 0 1 1	1 5	平均	・平均の求め方、日常生活で活用する平均 ・お金の計算（支払い、文章問題）	
	1 2	1 3	分数	・真分数、仮分数、帯分数 ・約分、通分、分数の計算	
3	1, 2	1 4	比例・反比例	・日常生活で活用する比例 ・簡単な文章問題 ・比例の式 ・反比例の基本	A—（1） B—（9）
	2, 3	1 2	場合の数 正負の計算	・場合の数の基本 ・正負の四則計算	

※授業の初めの10分間は通年の単元（計算、文章問題）を学習し、その後、段階別の課題に取り組む。
一つの単元の理解ができれば、次の段階の課題に進むようにし、個に応じた指導を行う。

令和5年度 小平市立小平第三中学校特別支援学級 数学科 年間指導計画

指導形態	B グループ
------	--------

学期	月	指導時数	単元	主な指導内容	道徳指導・人権指導との関わり
通年			計算	・スピード計算（二桁までの四則計算） ・四則計算を用いた文章題	A—（3）
1	4，5	1 5	計算	・かけ算（3桁×2桁） ・わり算（3桁÷2桁）	C—（1 3）（1 4） A—（1）
	5，6	1 5	数の性質	・偶数、奇数、3でわれる数 ・四則計算、計算の順番 ・お金（計算、支払い）	B—（9）
	6，7	1 3	長さ・重さ	・時間の計算 ・単位、単位の変換 ・定規、メジャーの使い方、メモリの読み方	
2	9	1 5	図形	・長さの計算、距離の求め方 ・四角形の作図（正方形・長方形） ・図形の名称（台形・ひし型・平行四辺形・立方体） ・四角形、立方体、円の作図（定規、コンパス分度器などの使い方）	C—（1 2）
	10		図形・面積	・単位 ・日常生活で活用する面積 ・面積の計算	
	11	1 5	平均	・応用問題 ・平均の求め方、日常生活で活用する平均	
3	12	1 0			
	1，2	1 4	分数	・真分数、仮分数、帯分数	
	2，3	1 2	かさ	・かさの単位 ・約分、通分、分数の計算 ・日常生活で活用する分数	

※授業の初めの10分間は通年の単元（計算、文章題）を学習し、その後、段階別の課題に取り組む。

一つの単元の理解ができれば、次の段階の課題に進むようにし、個に応じた指導を行う。

令和5年度 小平市立小平第三中学校特別支援学級 数学科 年間指導計画

指導形態	C グループ
------	--------

学期	月	指導時数	単元	主な指導内容	道徳指導・人権指導との関わり
通年			計算 文章問題	・スピード計算（一桁の足し算・引き算） ・百マス計算 ・四則計算を用いた文章問題	A—（3）
1	4,5	1 2	計算	・四則計算、計算の順番 ・お金（紙幣と硬貨の種類）	C—（1 3）（1 4）
	5,6	1 2	お金の計算 時刻と時間	・お金（支払い・計算） ・時計の読み方	A—（1）
	6,7	1 3	長さ・重さ	・時間の計算 ・単位、単位の変換 ・定規、メジャーの使い方、メモリの読み方 ・長さの計算、距離の求め方	B—（9）
2	9	1 5	図形	・四角形の作図（正方形・長方形） ・図形の名称（台形・ひし型・平行四辺形・立方体）	C—（1 2） B—（9）
	10	1 5	表とグラフ	・四角形、立方体、円の作図（定規、コンパス分度器などの使い方）	
	11	1 5		・整理の仕方 ・表の読み方 ・棒グラフ	
	12	1 5	お金の計算 時刻と時間	・お金（文章問題） ・時間の計算（文章問題）	
3	1,2	1 4	図形・面積	・単位（mm^2・cm^2・m^2・km^2） ・面積の計算（四角形） ・応用問題	C—（1 2） A—（1）
	2,3	1 4	平均 お金の計算 時刻と時間	・平均の求め方、日常生活で活用する平均 ・応用問題 ・応用問題	

※授業の初めの10分間は通年の単元（計算、文章問題）を学習し、その後、段階別の課題に取り組む。
一つの単元の理解ができれば、次の段階の課題に進むようにし、個に応じた指導を行う。

令和5年度 小平市立小平第三中学校特別支援学級 英語科 年間指導計画

◇同じ内容を、グループ別に行う。

指導形態	グループ
------	------

学期	月	指導 時数	単 元	主な指導内容	道徳指導・ 人権指導との 関わり
通年			目標	① 大文字、小文字、自分の名前を丁寧に書けるようになる。 ② 簡単な単語を、読んだり書いたりできるようになる。 ③ 英語の挨拶ができるようになる。 ④ 英語で歌を歌えるようになる。	
			毎時間行う学習	①文字を書く練習をする ②P h o n i c s ②英語で歌を歌う ③B i n g oでの文字の練習をする	
1	4	2	アルファベットを覚える	・アルファベットの発音と大文字・小文字の読み	
	5	3		・アルファベット 大文字、小文字を書く	
	6	3	アルファベットと英単語	・発音練習 ・綴り	
	7	3	英語で自己紹介	・好きなものを聞く、答える	B-(9)
2	9	4	身の回りのもの	・発音練習 ・綴り	
	10	4	数字や月の名前、曜日	・発音練習 ・綴り	
	11	3	色（国旗などの色）	・発音練習 ・綴り	C-(17)
	12	3	時刻、長さ	・発音練習 ・綴り	
3	1	3	キーボードでの練習	・ペーパーキーボードで文字を打つ練習	
	2	4	時間割 教科、曜日、序数	・発音練習 ・綴り ・日常生活での英単語	
	3	3	スポーツ、料理、植物、 地図記号	・発音練習 ・綴り ・日常生活での英単語	

令和5年度 小平市立小平第三中学校特別支援学級 音楽科 年間指導計画

指導形態	全体
交流及び共同学習	◆合唱：入学式、1年生を迎える会、卒業式に向けて

学期	月	指導時数	単 元	主な指導内容	道徳指導・人権指導 との関わり
1	4	7	◆合唱 「校歌」「マイバラード」「ぼくらの世界」「カガ夢の旅」「若い力」「大切なもの」「My Own Road」「Forever」「時を越えて」等	・校歌・1年生を迎える会で歌う曲 ・声の出し方や口の開け方、呼吸法を学習する。 ・よく聞き、音程を取る練習をする。 ・歌詞の内容や曲想に関心を持ち、表現の工夫をする。	C-(15) B-(8)
	5	10			
	6	5	◇合唱「手紙」 ◇トーンチャイム合奏 「やさしさに包まれたなら」 ・音楽祭での発表に向けて	音楽祭に向けて ・歌詞の内容や曲想に関心を持ち、表現の工夫をする。 ・トーンチャイム、譜面台、の準備、片付けのしかた	C-(15) B-(8) A-(1)(4)
	7	6			
2	9	9	◇鑑賞 西洋音楽の流れ	・旋律とリズムを覚え、タイミングを合わせて鳴らす。 ・トーンチャイムを持ち替えるタイミングを覚える。 ・クラスの人と気持ちを合わせて演奏する。	C-(15) B-(8) A-(1)(4)
	10	15			
	11	11			
	12	4			
		2	◇鑑賞 西洋音楽の流れ	・オーケストラの楽器について知る。 ・作曲者と時代背景について学習する。 ・表現の豊かさを感じ取る。	A-(1)(4) C-(16)(18)
3		3	◆合唱 卒業式、来年度の入学式に向けて 式歌	・卒業式・入学式に向けて通常の学級の人と気持ちを合わせて合唱をする。	D-(21) B-(6)
	1	9	「大地讃頌」「校歌」	・式歌	A-(4)
	2	9	「旅立ちの日に」 「友～旅立ちの時～」	・パートの音程や歌詞を覚える	C-(15)
	3	10	「3月9日」 「この地球のどこかで」等	・歌詞の内容や曲想に関心を持ち、表現の工夫をする。	B-(8)

令和５年度 小平市立小平第三中学校 特別支援学級 年間指導計画

作業学習（刺しゅう、畑の作業、木工、金工）年間指導計画

小平市立小平第三中学校 8組

◇刺しゅう <指導形態>全体とグループ

※グループ別になったときも、同じ内容を行う。

学期	月	指導時数	単元	主な指導内容	道徳指導・ 人権指導と のかかわり
1	4月～	14	◇刺しゅう	・道具の準備、片づけ ・安全に集中して取り組むこと ・図案決め ・報告、連絡、相談 ・手順 ・系かがらまないように作業すること ・系の始末の仕方 ・ミシン、アイロンの使い方 ・小中合同作品展、8組展示準備	A- (1) (3) C- (14)
2	9月～	18			
3	1月～	10			

◇畑の作業 <指導形態>全体

学期	月	指導時数	単元	主な指導内容	道徳指導・ 人権指導と のかかわり
1	4月～	14	花、野菜を 育てる	・スコップ、鍬、鎌などの道具の準備、片づけ ・安全に集中して取り組むこと ・季節と作物 ・土づくり ・雑草取り ・支柱立て ・摘心 ・水やり、収穫 ・命の大切さ ・健康 ・SDGs	A- (2) B- (6) C- (13) (14) (15) D- (19) (20)
2	9月～	8			
3	1月～	6			

◇木工・金工<指導形態>グループ

◇同じ内容をグループで行う。

学期	月	指導時数	単元	主な指導内容	道徳指導・ 人権指導と のかかわり
1	4月～	26	・立体の描き 表し方 ・木材加工 ・小作品制作	・木材とその性質、加工法 ・切断、やすりがけ ・材料どり・部分加工・組み立て	C- (16)
2	9月～	24	・木材加工	・オリジナル作品作り・組み立て ・塗装	
3	1月	20	・金属加工 ・電気	・小作品制作 ・身の回りの電気機器	

令和5年度 小平市立小平第三中学校特別支援学級 社会科 年間指導計画

指導形態	全体
------	----

学期	月	指導 時 数	単 元	主な指導内容	道徳指導・人権指導 との関わり
1	4	2	【地理的分野】 生活している地域の特 徴を知る。 小平市のライフライン や環境を理解する。	・地域の特徴や駅やバス停までの道のりを確認する。 ・小平市の施設や交通、文化、環境、産業について触れる。	C(17)我が国の伝統 と文化の尊重、国を 愛する態度
	5	2	【地理的分野】 ・東京都の交通機関、 医療機関、公共機関に ついて理解する。 ・情報化社会、モラル と犯罪防止について理 解する。	・東京23区を覚える。 ・視聴覚教材を使いながら、生活に関与する機 関や使用方法について学習する。 ・タブレットを使用し、情報社会について学習 する。 ・プライバシーや情報モラルについて考える。	
	6 7	8	【地理的分野】 日本の地域構 成・日本の姿	・都道府県形当てクイズ (関東地方・北海道・東北地方・中部地方・中 国、四国地方・九州地方・全国) ・都道府県と知ろう 各都道府県の名産物や歴史的建造物を知る。気 候や特色を学ぶ。	
2	9	9	【地理的分野】 世界地理	・国旗カルタや地図帳、絵本、視聴覚 教材を用いて、世界の大陸や国につい て学習する。 ・大陸と気候を学ぶ。	C(18)国際理解、 国際貢献
	10 11	3	【歴史的分野】 人類の登場から 文明の発展へ	人類の祖先はどうやって生まれたの か。どう進化していったのかを知る。	D(19)生命の尊さ D(20)自然愛護
	12	4	【歴史的分野】 年号の歴史	・時代ごとの生活や年号の変遷につい て学習する。 ・歴史と合わせて、都道府県について 理解を深める。	
3	1 2 3	7	【公民分野】 国の行政と選挙 について理解を 深める。	三権分立や選挙権、成人年齢引き下げ について学ぶ。	C(10)遵守精神、 公徳心 C(11)公正、公平 社会正義

令和5年度 小平市立小平第三中学校特別支援学級 職業・家庭（技術・家庭）
年間指導計画

指導形態	全体
------	----

学期	月	指導 時数	単元	主な指導内容	道徳指導・人権 指導との関わり
1	5 6 7	15	豊かな家庭生活を 考える	・家族と役割 ・自分ができること ・食育 体と栄養素 アレルギー ・体と心の健康 衛生 - 手洗いと歯磨き - 洗濯、掃除のしかた - 服のたたみ方 - ひも結び ・生活しやすい住居 ・雑巾縫い ・ボタン付け	B-(6) C-(14)
2	9	10	職場体験（校内）	・「働く」ということは ・安全 ・挨拶とマナー ・苦勞とやりがい ・社会貢献とは	C-(12)(13)
	11 12	10	進路を考える	・将来の夢 ・上級学校調べ ・就勞に必要な力 ・連絡、報告のしかた ・日記指導 ・進路選択	C-(12)(13)

令和5年度 小平市立小平第三中学校特別支援学級 生活単元学習の時間 年間指導計画

◇指導形態は全体だが、3年生が修学旅行の事前、事後学習をしているときは、1，2年生は異なる学習を行う。

学 期	月	指導 時数	単 元	主な指導内容	道徳指導・ 人権指導との 関わり
1	4	8	「宿泊学習を成功させよう」	○事前学習 ・地理、地形、特産物、県庁所在地 ・体験学習 ・レクの企画、準備、運営 ・宿舎での生活、身辺自立、マナー ・パソコンでの調べ学習 ・しおりづくり ・お金の計算 ○事後学習 ・作文 ・発表	B-(7) (8) D-(20)
	5				
	6				
	7	8	3年 「修学旅行を有意義なものに しよう」	○事前学習 ・地理、京都、奈良の地形、特産物、 交通、コース ・歴史的な事柄 ・ことば、方言 ・お金の計算 ・公共機関の利用上のマナー ・宿舎での生活、身辺自立 ○事後学習 ・学習発表会、新聞づくり	C-(15) B-(6) B-(7)
			1. 2年 「SDGs について調べよう」	・関心があるものについて調べ、新 聞にまとめる。 ・学習発表会	C- (11) (12) (13) (18) D-(19) (20)
2	9 10 11 12	10	・「限りある資源を 大切にしよう」	・リサイクルのしくみ ・ごみの分別方法・小平市のきまり ・小平市環境福祉課の方の出前授業 ・環境を考える ・地域清掃	D-(20) A-(5) A-(2)
3	1	5	・「新入生体験入学を 成功させよう」	・タブレット、スライドの活用 ・発表のしかた	C-(15) B-(9)
	2 3	4	・「お別れ会を成功させよう」	タブレットの活用、思い出ムービー 作り ・発表のしかた ・教室の装飾 ・感謝の手紙	C-(14) (15) B- (6) (7) (8) (9)

令和5年度 小平市立小平第三中学校特別支援学級 道徳科 年間指導計画

指導形態	全体（1～3年）
------	----------

学期	月	指導 時数	項 目	主な指導内容	行事、できごと等との 関連
1	4	5	C-15 よりよい学校生活 A-3 向上心・個性の伸長 C-15 よりよい学校生活 B-9 相互理解	・「スローガン」 ・「長所・短所」 ・「生活のきまり」 ・「価値観」（1）（2）	・入学式 ・新年度初め ・学級開き ・係決め
	5	3	C-18 国際理解・国際貢献 B-8 友情、信頼 B-9 相互理解	・「海賊王になった男」 ・「運動会に向けて」 ・「十人十色」	・運動会 ・
	6	3	A-3 向上心・個性の伸長 D-21 畏敬の念 C-15 よりよい学校生活	・「自信」 ・「人間の力を越えたもの」 ・「多様性」	・男女別指導 ・国語、総合的な学習、音楽 の時間との横断的な学習
	7	3	A-2 節度・節制 A-14 家庭生活の充実 A-1 自主、自律 自由と責任	・「生活習慣の見直し」「健康」「水分」 ・「生活習慣の見直し」 ・「夏休みに向けて」	・夏季休業日
2	9	4	D-22 よりよく生きる喜び A-3 向上心・個性の伸長 A-4 克己と強い意志 D-19 生命の尊さ	・「人生山あり谷あり」 ・「人とのかかわりと自分らしさ」 ・「つらいときに支えてくれるもの」 ・「君は選ばれし子ども」	・敬老の日
	10	4	D-19 生命の尊さ B-9 相互理解 C-10 遵法精神・公德心 D-21 感動・畏敬の念	・「食品ロスと飢餓」 ・「ダイヤモンドランキング」 ・「法律やきまりと私たちの生活」 ・「考える心、感動する心」	
	11	3	C-13 勤労 B-7 礼儀 D-19 生命の尊さ	・「働くということ」 ・「食事のマナー」 ・「がんになって」	・音楽祭 ・地域清掃 ・通常の学級と共同学習
	12	2	C-18 国際理解 C-15 よりよい学校生活・集団生活の充実	・「外国から来た転校生」 ・「人とのかかわり」	・ふれあい月間 ・新年に向けて
3	1	4	D-19 命の尊さ A-4 希望と勇気・克己と強い意志 B-6 思いやり C-17 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛 する態度	・「交通事故を考える」 ・「座右の銘」 ・「人とのかかわり」 ・「正月料理」	・新年 ・道徳地区授業公開
	2	2	C-12 社会参画 D-20 自然愛護	・社会貢献を考える ・「植物と私たち」	
	3	2	B-6 思いやり、感謝 C-15 集団生活の充実	・「感謝の手紙」 ・「受け継がれる思い」	・東日本大震災 ・卒業式に向けて

令和5年度 小平市立小平第三中学校特別支援学級 美術科 年間指導計画

指導形態	グループ
------	------

◇同じ内容をグループ別で行う。

学期	月	指導時数	単 元	主な指導内容	道徳指導・人権指導との関わり
1	4	4	◇表現 ・色相環	・ 道具の準備、片付けのしかた ・ 道具の使い方 ・ 絵の具の量、混色のしかた、塗り方	B-(9)
	5	4			
	6				
	7	4 6 6	・ 一版多色版画	・ 集中力の向上 ・ デザイン、定規、コンパスの使い方 ・ 彫刻刀の使い方 ・ 色の変化のおもしろさを感じ取る。	A-(2)
2	9	6	・ 音楽祭 イメージ画	・ 歌詞の内容や曲想からイメージをふくらませ、絵画で表現する。(色えんぴつ)	A-(2)
	10	2	・ 鍋敷き	・ 準備、片付けのしかた ・ 彫刻刀の使い方 ・ デザイン、の転写、	A-(2)
	11	8 4			
	12	4 4	・ スクラッチ画	・ 準備、片付けのしかた ・ ニードルの使い方 ・ デザインの転写、 ・ 小中合同展示会準備	A-(2)
3	1	8	・ 切り絵・紋きり	・ 定規、コンパスの使い方 ・ 連続模様のデザインと転写 ・ カッターやはさみの使い方 ・ 糊のつけ方、適量	A-(2)(4)
	2				
	3	6 4			

令和5年度 小平市立小平第三中学校特別支援学級 保健体育科 年間指導計画

指導形態	全体
交流及び共同学習	◆運動会練習 ◆体力テスト ◆陸上競技（長距離）

学期	月	指導時数	単元	主な指導内容	道徳指導・人権指導との関わり
1	4	1 6	◇集団行動 ◇体作り運動	・ 整列、隊列変換、体操、行進 ・ 筋力トレーニング、ジョギング	A—（1） C—（10） B—（8）
	5	1 6	◇陸上競技	【運動会練習】 ・ 100m走、リレー	A—（4）
	6		◆体作り運動	・ 大縄跳び	A—（1）
	7	1 2	◇水泳	・ 息継ぎ、けのび、クロール ・ 安全指導	
2	9	6	◆体力テスト	・ 新体力テストの測定	A—（4）
	10	1 6	◇テニス	・ フォアハンド、バックハンド ・ 力の加減と空間把握能力の向上 ・ ミニラリー	
	11	1 5	◇バスケットボール	・ チェストパス、セットシュート ・ ドリブル、レイアップシュート ・ ミニゲーム	B—（8）
	12	1 5	◇サッカー	・ パス、ドリブル、シュート ・ リフティング ・ チーム戦術（ミニゲーム）	B—（9）
		1 4	◆陸上競技	・ 長距離走 （3000m、1500m） ・ インターバル走	A—（4）
3	1	1 5	◇ハンドボール	・ パス、ドリブル ・ 基本ルール ・ シュート ・ ゲーム	B—（8）
	2				
	3	1 5	◇ソフトボール	・ バッティング、キャッチボール ・ 守備捕球 ・ ベースボール型基本ルール ・ バッティングゲーム	

令和5年度 小平市小平第三中学校特別支援学級 理科 年間指導計画

指導形態	全体
交流及び共同学習	◆音 ◆雲のできかた

学期	月	指導 時数	単元	主な指導内容	道徳指導・人権指導との関わり
1	4・5	6	◆音	・音の正体が物体の振動であること ・音の大きさ・高さとは振動との関係 ・音の速さ	C―（16）
	6・7	6	大地の変化	・日本の火山の分布 ・日本の大きな地震の震源分布 ・プレートの動きと火山・地震との関係	
2	9	3	電気の正体	・静電気の性質 ・放電と雷	A―（5） D―（19） D―（20）
	9・10	5	◆雲のでき方	・空気中の水蒸気 ・水蒸気が雲粒になるしくみ ・上昇気流と雲	
	11・12	7	宇宙の広がり	・地球の大きさ ・太陽と太陽系 ・銀河系と宇宙	
3	1・2	6	レンズのはたらき	・光の屈折 ・凸レンズの働き ・実像と虚像	D―（20）
	2・3	2	紫外線	・紫外線のはたらき	