

令和8年度 小平市立小平第三小学校 学校評価計画表

学校教育目標	◎考える子（よく聞き、よく考え、よく判断し、自ら行動できる子） ○やさしい子（互いの立場や相手のよさを認め合う思いやりのある子） ○元気な子（健康で、生き生きと活動できる子）
---------------	---

目指す学校像(ビジョン)	
【目指す学校像】	(1)こどもが生き生きと活動する学校 (2)家庭・地域に信頼される学校
【目指す児童像】	(1)自分から挨拶できる子 (2)他者を理解し認め合える子 (3)自ら心身を鍛える子 (4)粘り強く取り組む子 (5)自分の考えを伝えられる子
【目指す教師像】	(1)こどもの可能性を信じ抜く教師 (2)絶えず研修と修養に努める教師

前年度までの学校経営上の成果と課題
 成果 学力向上や健全育成の目標は9割程度の割合で肯定的な評価を得た。今年度も継続して取り組んでいく。
 課題 生涯スポーツにつながるような適度な運動習慣を児童につけさせる。教職員が児童と向き合う時間が増えたと実感できる業務改善を行う。

		中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	努力目標(評価基準)	成果目標(評価基準)
学力向上	授業改善と学習活動の一層の充実を図る。		「分かる授業」をできるように教科指導を行う。	デジタル教材を効果的に活用した授業を行い、児童の学力を向上させる。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上 1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	4 保護者・児童アンケートの「分かる授業」について肯定的回答率90%以上 3 保護者・児童アンケートの「分かる授業」について肯定的回答率80%以上 2 保護者・児童アンケートの「分かる授業」について肯定的回答率70%以上 1 保護者・児童アンケートの「分かる授業」について肯定的回答率70%未満
			OJTを充実させる。	OJT研修会を学期に3回程度設定する。若手教員が学びたいと考えている内容の研修も計画する。	4 実施率100% 3 実施率90%以上 2 実施率80%以上 1 実施率80%未満	4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上 2 教職員の自己評価で、肯定的回答70%以上 1 教職員の自己評価で、肯定的回答70%未満
健全育成	他者と人間関係を築く力を育成させる。		学校全体でいじめに対応する。	いじめ調査を毎月行い、週1回程度学校いじめ対策委員会を実施する。教員間で配慮の必要な児童の情報を共有する。	4 実施率100% 3 実施率90%以上 2 実施率80%以上 1 実施率80%未満	4 いじめ解消率が95%以上 3 いじめ解消率が90%以上 2 いじめ解消率が80%以上 1 いじめ解消率が80%未満
			助け合いと思いやる心を育む。	特別活動を推進し、居心地の良い学級・学校づくりを行う。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上 1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	4 保護者・児童アンケートの肯定的回答率90%以上 3 保護者・児童アンケートの肯定的回答率80%以上 2 保護者・児童アンケートの肯定的回答率70%以上 1 保護者・児童アンケートの肯定的回答率70%未満
健康づくり	健やかな心と体を育成する。		適度な運動の機会を保障し、児童が体を動かす楽しさを実感させる。	学期に1回、全児童が取り組める運動週間を計画する。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上 1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	4 保護者・児童アンケートの肯定的回答率90%以上 3 保護者・児童アンケートの肯定的回答率80%以上 2 保護者・児童アンケートの肯定的回答率70%以上 1 保護者・児童アンケートの肯定的回答率70%未満
			規則正しい生活をさせる。	保健指導や日頃の学級活動を通して、睡眠時間や食生活の大切さを指導していく。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上 1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	4 保護者・児童の肯定的回答率90%以上 3 保護者・児童の肯定的回答率80%以上 2 保護者・児童の肯定的回答率70%以上 1 保護者・児童の肯定的回答率70%未満
コミュニティ	地域との連携を深める。		地域の中の学校として、地域の人材を学習に活用する。	地域連携コーディネーターやPTA等と連携を図り、地域の人材を活用した学習を行う。	4 全学年で地域の人材を活用 3 3分の2以上の学年で地域の人材を活用 2 2分の1以上の学年で地域の人材を活用 1 地域の人材を活用した授業が2分の1未満	4 保護者・地域アンケートの肯定的回答率90%以上 3 保護者・地域アンケートの肯定的回答率80%以上 2 保護者・地域アンケートの肯定的回答率70%以上 1 保護者・地域アンケートの肯定的回答率70%未満
			地域に開かれた学校を目指し、学校の様子を発信していく。	ホームページの学校日記で学校の様子を各学年週に1回以上更新する。	4 各学年が週に1回以上更新 3 各学年が月に3回以上更新 2 各学年が月に2回以上更新 1 各学年の更新が月に2回未満	4 保護者・地域アンケートの肯定的回答率90%以上 3 保護者・地域アンケートの肯定的回答率80%以上 2 保護者・地域アンケートの肯定的回答率70%以上 1 保護者・地域アンケートの肯定的回答率70%未満
働き方改革	教職員が業務改善を実感し、児童に向き合える時間を確保する。		全教職員が働き方の見直しに参画し、慣習的に行われている業務を見直し、改善策を打ち出すようにする。	1学期末と2学期末に業務評価を行い、各分掌で協議し、改善策を打ち出すようにする。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上 2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上 1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	4 教職員の成果評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の成果評価で、肯定的回答80%以上 2 教職員の成果評価で、肯定的回答70%以上 1 教職員の成果評価で、肯定的回答70%未満
			業務改善について教職員の意識改革を図る。	会議や学校行事の精選、ライフワークバランスなどについて、自己申告書に具体的な目標を示し、取り組む。	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答70%未満	4 教職員の90%以上が達成 3 教職員の達成率が80%以上90%未満 2 教職員の達成率が70%以上80%未満 1 教職員の達成率が70%未満