



# 三小だより



令和5年6月30日発行  
No. 564  
小平市立小平第三小学校

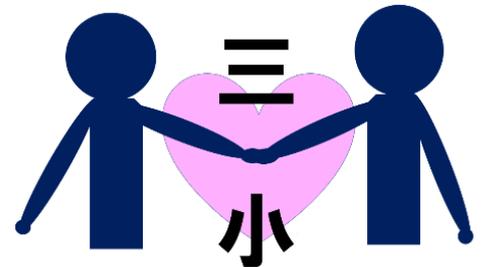


## 人を笑顔に

副校長 西浦 幸三

6月は東京都教育委員会が定めた「ふれあい（いじめ防止強化）月間」でした。本校でも、いじめや自殺、暴力行為等の問題行動、不登校の未然防止に取り組むとともに、効果検証を行い、未然防止や早期発見・早期対応につながる具体的な取組を共有・実践し、取組の充実をはかってまいります。

6月12日の全校朝会では、ロゴマークの話をしました。私たちの身の周りには様々なロゴマークが溢れ、それには、ある伝えたい思いやメッセージが込められています。例えば、ある運送会社のロゴマークは、親ネコが子ネコを優しく運んでいるデザインとなっています。このロゴマークには、「皆様のお荷物も大切に運びます。」というメッセージが込められているそうです。また、あるハンバーガー屋のロゴマークは、アメリカの第1号店にかかった大きな2本のアーチを重ねたデザインとなっており、「お客様が喜んでもらえるように」と始めた1号店への思いが込められていると言われています。そこで私は、6月が「ふれあい月間」ということもあり、三小のロゴマーク（右上図）をつくって子どもたちに紹介することにしました。このロゴマークに込めた思いは、「自分のことも友達のこと大切にして、笑顔溢れる三小にしよう。」です。



また、6月19日の全校朝会では、算数の話をしました。算数と言っても四則計算ではなく、「人を

笑顔にする算数」の話です。子どもたちには、学校生活の中で、「人を笑顔にする算数 思いやり算」を大切にしてほしいと思っています。

「+」たすけあう、「-」ひきうける、「×」声をかける、そして、「÷」わけあう。

困っている人がいれば助け合い、大変なことでも笑顔で引き受け、声をかけ合い、足りないものは友達と分け合う。

この2回の朝会の後、「副校長先生、今日、思いやり算できたよ！」と声を掛けてくれる子がたくさんいました。校庭でけがをした友達を心配そうに保健室に連れてきてくれた子、泣いている友達に寄り添い話を聞いている子、一斉下校訓練で下級生の手を優しくつなぐ上級生、たてわりで下級生の子も楽しめるようにと遊びを考える6年生。そんな人を笑顔にする思いやり算が上手な三小の子どもたちの姿をあちこちで見ることができています。

今週の全校朝会

～思いやり算～

助け合う+

ひきうける-

声をかけあう×

分け合う÷

### 7月の生活目標・安全目標

- 暑さに負けず生活しよう(生活目標)
- 自転車はルールを守って乗ろう(安全目標) 乗る前に点検しよう 安全なスピードで走ろう

★スクールカウンセラー 長嶋 宏美  
7月 3 日(月) 10日(月)

【直通電話】 042-322-1110



## 特別支援教育～三小での取り組み～

三小ではどの子供たちにとっても居心地のよい学級づくりのために、教室環境の整備を統一して取り組んでいます。今回は「三小スタンダード」として全クラスで取り組んでいることを紹介します。



### 【前方掲示板的カーテン】

学習に必要な時だけ、カーテンを開ける。余計な情報が視覚に入らないように、必要がない時は閉めておく。



### 【椅子のテニスボール】

授業に集中するため、音が鳴らないようにテニスボールを付ける。



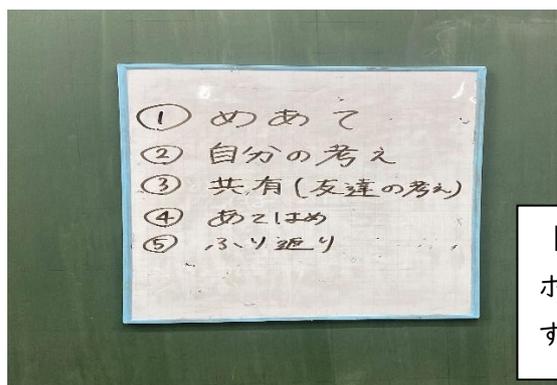
### 【クリアファイル】

教室後方に掲示。総合ファイルや学習で作成した物を入れておく。



### 【デジタルタイマー】

教室の後ろからも見える大きなタイマー。アラーム、タイマー可能。黒板に貼る、机に置くこともできる。



- ① めあて
- ② 自分の考え
- ③ 共有(友達の考え)
- ④ あとはめ
- ⑤ ふり返り



### 【タイムタイマー】

残りの時間が視覚的に分かる。

三小職員も研修会や情報交換会などを実施し、特別支援教育に取り組んでいます。

### 【ホワイトボード】

ホワイトボード又はTV画面に1時間の授業の流れを示す。見直しをもって授業に参加できる。



## ～特別支援教室（わかば教室）について～

○特別支援教室というのは、通常の学級での学習におおむね参加でき、一部特別な支援を必要とするお子さんが通う教室です。三小では「わかば教室」という名前前で、場所は2階の放送室の隣です。平均週1回、自分の教室からわかば教室に通って、自分にあった課題や内容の指導を個別に受けます。特別支援教室はどの小学校にも設置されていますが、利用については①保護者の方と学校（管理職・担任・特別支援コーディネーター・わかば教員）の面談②必要な書類の準備（WISC検査等）③面談を経て学校から就学相談室への申し込みが必要になります。もう少し詳しく聞きたい、相談してみたいなどありましたら、どうぞ担任までご連絡ください。

# 学年の窓

1年



## 【絵の具セット用意のお願い】

2学期から絵の具を使っての学習を始めます。夏休み中にご用意いただき、筆や絵の具など一つ一つ全てに記名をお願いします。ご希望の方は、学校でまとめて注文します。本日配布した封筒に必要事項を記入してお金を入れて提出してください。ご家庭でご用意される方も、封筒を見て必要なものを揃えてください。『画材基本セット』があれば良いです。封筒は7月5日(水)締め切りです。

## 《集金のお知らせ》

夏休みワーク 200円

※2学期分の集金に含みます。



2年



## 【集金のおしらせ】

夏休みワーク 200円

合計 200円

※1学期分の集金に含みます。

## 【生活科 野菜を育てよう】

野菜が育ち、実ができてきます。持ち帰る容器を持たせてください。タッパーのようなものがおすすです。

## 【鉢の持ち帰り】

以下の日程で、育てている野菜の持ち帰りをお願いします。

7月14日(金)～20日(木)

※土日でも引き取り可能です

3年



## 【水着の名前について】

6月から水泳の授業が始まりました。道具の用意ありがとうございます。水着等に付いている名前ゼッケンがアイロンだけでは、はがれやすいことがあるので、ご確認をお願いします。

## 【ノートについて】

1冊目の算数ノートを使い終わった子が増えてきました。算数に限らず、2冊目以降のノートはご家庭でご用意をお願いします。同じ5ミリ方眼のノートをお願いします。

## 【習字道具について】

使用後は必ず家に持ち帰り、筆を洗うよう指導しています。筆を洗わずに放置していると、筆が痛んでしまいます。ずっと使っていく物ですので、ご家庭でも筆の状態を確認していただくと幸いです。

4年



## 【総合的な学習の時間 ゲストティーチャーについて】

車いすラグビー参観にご協力いただき、子どもたちはみんなありがとうございました。応援グッズを手に、一生懸命応援しました。小グループに分かれてのユニバーサルデザイン探しでは、協力しながら国立競技場を散策しました。

学習のまとめとして、7月中旬に、車いすラグビーに関わる方をゲストティーチャーにお招きして授業を行う予定です。

## 【クラブ活動】

クラブ活動が始まり、3回の活動が終了しました。子どもたちは上級生の行動を参考にしながら、初めてのクラブ活動に一生懸命取り組んでいます。残りのクラブ活動も、思い切り楽しんで活動していけるよう、指導していきます。

5年



## 【移動教室

ありがとうございました】

1泊2日の移動教室が無事終了しました。移動教室で学んだことを生かして、現在は事後学習に励んでいます。荷物の準備や送り迎えなど、ご協力していただきありがとうございました。

## 【田植えについて】

6月に学芸大学の農園にて田植えを行いました。農園の方から、休みの日など、稲の様子を自由に見に来てほしいとお声がけいただいています。夏休み中など、ぜひ観に行ってみてください。



6年



## 【社会科見学について】

日程：7月8日(土)

行き先：国会議事堂・昭和館・東京タワー

集合時間：7時30分

帰校予定：16時00分

※お弁当が必要です。

※振替休業日は7月10日(月)です。

## 【調理実習材料費集金について】

各クラスで調理実習を1学期に2回実施します。全クラスが終わり次第、集金額を配信メールでご案内します。

ご用意の程よろしく願いいたします。

※アレルギーがご心配な方は、連絡帳にて担任までご連絡ください。

